



---

# **Metoder för individuell bedömning/återkoppling gällande ST- läkare**

---

---

## Metoder för individuell bedömning/återkoppling gällande ST-läkare

<b>INNEHÅLL</b>	<b>MEDSITNING .....</b>	<b>3</b>
	<b>2 MEDSITNING VID ROND .....</b>	<b>4</b>
<b>1</b>	<b>3 BEDÖMNINGSMALL FÖR ÅTERKOPPLING VID OPERATION .....</b>	<b>5</b>
	<b>4 MINI CEX .....</b>	<b>6</b>
	<b>5 CBD (CASE-BASED DISCUSSION) .....</b>	<b>8</b>
	<b>6 DOPS (DIRECT OBSERVATION OF PROCEDURAL SKILLS).....</b>	<b>10</b>
	<b>7 BEDÖMNING AV MUNTIG PRESENTATION .....</b>	<b>11</b>
	<b>8 ÅTERKOPPLING TILL ST-LÄKARE.....</b>	<b>12</b>
	<b>9 ÅTERKOPPLING FRÅN ST-LÄKARE .....</b>	<b>14</b>
	<b>10 360 GRADER – MEDARBETARE .....</b>	<b>15</b>
	<b>11 360 GRADER – SJÄLVVÄRDERING .....</b>	<b>17</b>
	<b>12 KLINISKT LEDARSKAP .....</b>	<b>19</b>

## Metoder för individuell bedömning/återkoppling gällande ST-läkare

### 1 MEDSITTNING

ST-läkare	Datum					
Svårighetsgrad:	<input type="checkbox"/> Enkelt	<input type="checkbox"/> Medelsvårt	<input type="checkbox"/> Svårt			
Plats:	<input type="checkbox"/> Akutmottagning	<input type="checkbox"/> Avdelning	<input type="checkbox"/> Mottagning	<input type="checkbox"/> Annan		
	Otillfredsställande		Tillfredsställande		Utmärkt	
<b>ANAMNES</b>	1	2	3	4	5	6
Presenterar sig för patienten, tar upp sjukhistoria med omsorg och empati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Penetrerar den aktuella situationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Penetrerar tidigare sjukdomsanamnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Penetrerar patientens sociala situation i behövlig omfattning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gör adekvat riskfaktorgenomgång (t ex alkohol, tobak, hereditet) och genomgång av aktuell behandling (läkemedel) och eventuell överkänslighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Använder enkla, öppna frågor och undviker i möjligaste mån ledande frågor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ger patienten möjlighet att själv tala om sina besvär	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Följer upp viktiga anamnestiska frågor och leder in samtalet på ett rimligt spår	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>STATUS</b>						
Undersöker patienten vänligt och med respekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har en systematisk undersökningsteknik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Urskiljer adekvat normala och patologiska fynd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>DIAGNOSTISK och TERAPEUTISK FÖRMÅGA</b>						
Sammanväger anamnestiska uppgifter och undersökningsresultat till rimliga diagnosförslag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Föreslår adekvat utredningsgång och ändamålsenlig behandling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisationsförmåga/effektivitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sammanfattande bedömning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bra	Förslag till förbättring					
Handledare						

Resultatet av medsittningen skall diskuteras med ST-läkaren vid handledningssamtal.  
Kopia till huvudansvarig handledare samt ST-studierektor för kännedom.

## Metoder för individuell bedömning/återkoppling gällande ST-läkare

### 2 MEDSITNING VID ROND

ST-läkare	Datum					
Handledaren bedömer nedanstående påståenden och gradera hur väl de uppfylls i rondsituationen.						
	<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	
	1	2	3	4	5	6
Visar tydligt att hen leder rond	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbetar på ett strukturerat sätt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lyssnar aktivt på övriga medarbetares bidrag till rond	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Värderar ny information som kommer fram vid rond och använder den på ett relevant sätt utifrån sin förväntade kompetensnivå	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fattar beslut om eventuella åtgärder eller undersökningar utifrån vad som framkommer under rond utifrån sin förväntade kompetensnivå	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ger tydliga instruktioner om eventuella åtgärder eller undersökningar som ska utföras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förvisar sig om att instruktionen mottagits och blir utförd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sammanfattande bedömning:						
Bra	Förslag till förbättring					
Handledare						

Resultatet av medsittningen skall diskuteras med ST-läkaren vid handledningsamtal.

Kopia till huvudansvarig handledare samt ST-studierektor för kännedom.

## Metoder för individuell bedömning/återkoppling gällande ST-läkare

### 3 BEDÖMNINGSMALL FÖR ÅTERKOPPLING VID OPERATION

ST-läkare	Datum					
Handledare bedömer nedanstående påståenden och graderar hur väl de uppfylls.						
	<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	
<b>ALLMÄNT</b>	1	2	3	4	5	6
Läkaren kan teoretiskt beskriva hur operationen går till stegvis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läkaren kan identifiera riskmoment vid den aktuella operationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läkaren driver operationen framåt genom att ta adekvata initiativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läkaren gör adekvata val av instrument	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läkaren hanterar instrumenten adekvat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läkaren gör adekvata val av suturmaterial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läkaren har god suturteknik (nålföring, 'rätt knut vid rätt tillfälle', knyt-teknik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läkaren har god ligeringsteknik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läkaren använder diatermi på ett säkert sätt, har kunskap om värmespridning i olika vävnader samt risker med diatermi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läkaren gör adekvat fascieförslutning (suturematerial och suturåtgång)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>LAPAROSKOPI</b>						
Läkaren har en säker portsättning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läkaren väljer adekvat placering av portar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läkaren har god kontroll på instrumenten i buken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läkaren använder adekvata intra-abdominella tryck under operationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sammanfattande bedömning:						
Bra			Förslag till förbättring			
Handledare						

## Metoder för individuell bedömning/återkoppling gällande ST-läkare

### 4 MINI CEX

Syftar till att ge återkoppling på färdigheter och förmågor som krävs för att ge god klinisk vård.

ST-läkare		Datum					
Examinator							
Svårighetsgrad:		<input type="checkbox"/> Enkelt	<input type="checkbox"/> Medelsvårt	<input type="checkbox"/> Svårt			
Plats:	<input type="checkbox"/> Akutmottagning	<input type="checkbox"/> Avdelning	<input type="checkbox"/> Mottagning	<input type="checkbox"/> Operation	<input type="checkbox"/> Annan		
Fokus:	<input type="checkbox"/> Anamnes & Status	<input type="checkbox"/> Diagnos	<input type="checkbox"/> Behandling	<input type="checkbox"/> Rådgivning			
Typ av patientfall:							
<i>Otillfredsställande</i> <i>Tillfredsställande</i> <i>Utmärkt</i>							
	Ej obs	1	2	3	4	5	6
Anamnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Status/klinisk undersökning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikativ förmåga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klinisk bedömningsförmåga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Professionalism	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisationsförmåga/effektivitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Övergripande klinisk förmåga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bra	Förslag till förbättring						

## Metoder för individuell bedömning/återkoppling gällande ST-läkare

### **MINI CEX (bedömningskriterier)**

#### **Anamnes:**

- låter patienten berätta
- ställer relevanta frågor (öppna och specificerade)
- uppfattar både verbal och icke verbal kommunikation

#### **Status/klinisk undersökning:**

- undersöker efter ett logiskt system
- förklarar skeendet för patienten
- visar varsamhet och är lyhörd för patientens komfort
- iakttar hygienaspekter

#### **Kommunikativ förmåga:**

- presenterar sig
- talar med patienten på ett öppet, professionellt sätt
- beaktar patientens behov och perspektiv
- förvisar sig om att en överenskommelse avseende undersöknings- och behandlingsplan föreligger

#### **Klinisk bedömningsförmåga:**

- ställer adekvat diagnos/differentialdiagnos
- formulerar en adekvat utredningsplan
- föreslår en relevant behandlingsplan
- gör en nytta/riskbedömning

#### **Professionalism:**

- visar respekt, medkänsla/empati
- skapar tillit och förtroende
- uppträder på ett etiskt sätt (fördomsfritt)
- medveten om gällande relevanta rättsliga ramar
- visar medvetenhet om egna begränsningar

#### **Organisationsförmåga/effektivitet:**

- prioriterar, håller tidsplanen
- kan summera kortfattat och koncist
- redovisar fallet för ansvarig läkare på ett adekvat sätt

#### **Övergripande bedömning:**

- visar tillfredsställande klinisk bedömning
- gör en tillfredsställande syntes av fallet
- visar omtanke och effektivitet
- anger lämplig utredningsgång och behandlingsplan
- använder lämpliga resurser på ett effektivt sätt
- avväger risker och fördelar på ett tillfredsställande sätt
- iakttar hygienaspekter
- tar till sig kritik

## Metoder för individuell bedömning/återkoppling gällande ST-läkare

### 5 CBD (CASE-BASED DISCUSSION)

Bedömning och återkoppling på kliniska fall som ST-läkaren själv handlagt

ST-läkare		Datum					
Examinator							
Svårighetsgrad:		<input type="checkbox"/> Enkelt	<input type="checkbox"/> Medelsvårt	<input type="checkbox"/> Svårt			
Plats:	<input type="checkbox"/> Akutmottagning	<input type="checkbox"/> Avdelning	<input type="checkbox"/> Mottagning	<input type="checkbox"/> Operation	<input type="checkbox"/> Annan		
Fokus:	<input type="checkbox"/> Klinisk bedömning	<input type="checkbox"/> Handläggning (utredning/diagnostik)		<input type="checkbox"/> Behandling	<input type="checkbox"/> Professionalism		
Klinisk frågeställning:							
		<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	
	Ej obs	1	2	3	4	5	6
Journalanteckning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klinisk bedömning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fortsatta undersökningar/remittering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Behandling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uppföljning/planering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Professionalism	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Övergripande klinisk förmåga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bra		Förslag till förbättring					



---

## Metoder för individuell bedömning/återkoppling gällande ST-läkare

### **CBD (bedömningskriterier)**

#### ***Journalanteckning:***

- tydliga, språkligt korrekta och signerade anteckningar
- fokus på aktuell problemställning
- logiskt upplägg i förhållande till övrig dokumentation

#### ***Klinisk bedömning:***

- uppfattar patientens sjukhistoria korrekt
- klinisk bedömning baseras på väl genomförd anamnes- och statusstagande
- adekvat resonemang kring diagnos/differentialdiagnos

#### ***Fortsatta undersökningar och remittering:***

- logiskt och relevant val av undersökningar och eventuella remisser

#### ***Behandling:***

- föreslår en relevant behandlingsplan
- gör en nytta/riskbedömning

#### ***Uppföljning /planering***

- kan redogöra för och motivera upplägg av framtida uppföljning och planering utifrån tillgängliga evidens/information

#### ***Professionalism:***

- diskuterar vården av patienten med respekt, medkänsla och empati
- inger förtroende i sitt resonemang gällande handläggning
- uppträder på ett etiskt sätt (fördomsfritt)
- medveten om gällande relevanta rättsliga ramar inkl sekretess
- visar medvetenhet om egna begränsningar

#### ***Övergripande klinisk förmåga:***

- visar tillfredsställande klinisk bedömning
- gör en tillfredsställande syntes av fallet
- anger lämplig utredningsgång och behandlingsplan
- använder tillgängliga resurser på ett effektivt sätt
- avväger risker och fördelar på ett tillfredsställande sätt

## Metoder för individuell bedömning/återkoppling gällande ST-läkare

### 6 DOPS (DIRECT OBSERVATION OF PROCEDURAL SKILLS)

Bedömning av ST-läkarens tekniska skicklighet i samband med ett kortare praktiskt moment.

ST-läkare		Datum					
Examinator							
Svårighetsgrad:		<input type="checkbox"/> Enkelt	<input type="checkbox"/> Medelsvårt	<input type="checkbox"/> Svårt			
Plats:	<input type="checkbox"/> Akutmottagning	<input type="checkbox"/> Avdelning	<input type="checkbox"/> Mottagning	<input type="checkbox"/> Operation	<input type="checkbox"/> Annan		
Ingrepp:							
		<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	
	Ej obs	1	2	3	4	5	6
Förstår indikationen för ingreppet, känner till anatomin och tekniken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informerat och fått godkännande från patienten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förbereder ingreppet på ett adekvat sätt (inklusive hygienaspekter)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förbereder ingreppet med adekvat bedövning/premedicinering/anestesi		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teknisk skicklighet		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbetar sterilt (om aktuellt)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ber om hjälp på ett adekvat sätt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avslutar ingreppet på ett adekvat sätt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikationsförmåga		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Övergripande bedömning av förmåga att genomföra ingreppet		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bra		Förslag till förbättring					

## Metoder för individuell bedömning/återkoppling gällande ST-läkare

### 7 BEDÖMNING AV MUNTIG PRESENTATION

ST-läkare	Datum					
Handledare bedömer nedanstående påståenden och graderar hur väl de uppfylls.						
	<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	
<b>ALLMÄNT</b>	1	2	3	4	5	6
Har valt ett ämne som är relevant för den aktuella publiken och tillfället	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Är påläst i ämnet och har god kännedom om bakgrund och aktuell vetenskap som rör ämnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>UPPBYGGNAD</b>						
Har en tydlig struktur och röd tråd i sitt föredrag/presentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Föredraget har en tydlig konklusion eller sammanfattning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>FRAMFÖRANDE</b>						
Använder tekniska hjälpmedel på ett sätt som är till fördel för presentationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Talar tydligt och i lagom takt så att publiken uppfattar det som sägs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Är vänd mot publiken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Budskapet framförs så det blir begripligt för publiken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sammanfattande bedömning:</b>						
Bra			Förslag till förbättring			
Handledare						

## Metoder för individuell bedömning/återkoppling gällande ST-läkare

### 8 ÅTERKOPPLING TILL ST-LÄKARE

Bedömning av klinisk handledare efter avslutat tjänstgöringsavsnitt.

ST-läkare	Placering	Antal veckor
Huvudansvarig handledare	Klinisk handledare under aktuell tjänstgöringsperiod	
Inför bedömningen har samråd skett med		
<b>Medicinsk kompetens</b>		
Förmåga till klinisk bedömning och handläggning		
Bra	Förslag till förbättring	
Förmåga att arbeta självständigt		
Bra	Förslag till förbättring	
<b>Kommunikativ kompetens</b>		
Kontakt med patienter och anhöriga		
Bra	Förslag till förbättring	
Samarbetsförmåga		
Bra	Förslag till förbättring	
Handledning/Undervisning/Pedagogisk förmåga		
Bra	Förslag till förbättring	

---

## Metoder för individuell bedömning/återkoppling gällande ST-läkare

Sammanfattande bedömning	
Bra	Förslag till förbättring, ev behov av komplettering
Är tjänstgöringen godkänd?	Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/>
Datum	Underskrift klinisk handledare under tjänstgöringen

Resultatet av bedömningen ska diskuteras med ST-läkaren vid avslutande samtal.  
Kopia skickas till ST-läkarens huvudansvariga handledare samt till ST-studierektor.

## Metoder för individuell bedömning/återkoppling gällande ST-läkare

### 9 ÅTERKOPPLING FRÅN ST-LÄKARE

Bedömning av utbildande enhet och aktuell handledare efter avslutat tjänstgöringsavsnitt.

ST-läkare	Placering					Antal veckor	
<b>Bedömning av utbildningsmoment</b>							
	<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>		
	1	2	3	4	5	6	
Teoretisk undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktisk handledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Handläggning av relevanta patientfall	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bemötande från övrig personal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bra	Förslag till förbättring						
<b>Återkoppling till aktuell klinisk handledare</b>							
	<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>		
	1	2	3	4	5	6	
Engagemang och bemötande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tillgänglighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikativ förmåga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pedagogisk förmåga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ansvarstagande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stöd i professionell utveckling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sammanfattande bedömning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bra	Förslag till förbättring						
Har placeringen uppfyllt målen för vad man ska lära sig på denna nivå och placering? Om inte, vad kan man göra för att placeringen ska få ett bättre utbildningsvärde?							

Resultatet av utvärderingen ska presenteras för och diskuteras med berörd part. Kopia på utvärdering lämnas till ST-studierektor vid utbildningsenheten samt vid hemkliniken.

## Metoder för individuell bedömning/återkoppling gällande ST-läkare

### 10 360 GRADER – MEDARBETARE

*Bedömning av ST-läkarens professionella uppträdande.*

Du är en av sex bedömare som ST-läkaren själv valt ut och som skall ge sin åsikt genom att bedöma nedanstående påståenden. Ifyllt formulär lämnas till ST-läkarens huvudansvariga handledare som sammanställer alla svar.

ST-läkaren fyller även i en självvärdering med samma påståenden.

ST-läkaren och handledaren går igenom resultaten tillsammans. De enskilda bedömningarna är anonyma, dock kommer eventuella skriftliga kommentarer att återges ordagrant, så var noga med att uttrycka din åsikt på ett tydligt och entydigt sätt.

I din bedömning bör du jämföra aktuell ST-läkare med kollegor som hunnit ungefär lika långt i sin utbildning. Svara ärligt. Om du inte kan bilda dig en uppfattning, kryssa i 'inte observerat'.

ST-läkare		Datum					
Ditt yrke/position	Yrkesverksam antal år	Var och sedan hur länge har du arbetat med ST-läkaren?					
Kryssa för den siffra som stämmer bäst med din uppfattning av ST-läkarens yrkesmässiga prestation.							
		<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	
<b>KLINISK KOMPETENS</b>	Ej obs	1	2	3	4	5	6
Förmåga att diagnostisera patientens problem/sjukdom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att formulera korrekta handlingsplaner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att klara komplicerade patienter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att se sina begränsningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att se och hantera psykosociala aspekter på sjukdom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga till korrekt användning av resurser (t ex beställa undersökningar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att avväga fördelar och risker med behandling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att koordinera vården av patienten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>UPPRÄTTHÅLLA GOD KLINISK STANDARD</b>							
Teknisk skicklighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att nyttja nya behandlingsmetoder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att använda sin tid effektivt och prioritera rätt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att klara av stress	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Metoder för individuell bedömning/återkoppling gällande ST-läkare

<b>PEDAGOGISK FÖRMÅGA</b>							
Intresse av att lära	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entusiasm för att lära ut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att ge återkoppling (ärlig och stödjande)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>FÖRHÅLLANDE TILL PATIENTER</b>							
Kommunikation med patienter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation med anhöriga/närstående	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respekt för patientens integritet och sekretess	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>FÖRHÅLLANDE TILL KOLLEGOR</b>							
Verbal kommunikation med kollegor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skriftlig kommunikation med kollegor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att uppfatta och uppskatta medarbetares bidrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Näbarhet/pålitlighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ledaregenskaper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Administrativ förmåga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>SAMMANFATTANDE BEDÖMNING</b>							
Hur värderar du denna ST-läkare jämfört med andra som hunnit lika långt i sin utbildning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förslag till förbättring (extra viktigt om man bedömt någon punkt 'otillfredsställande', ge gärna specifika exempel)							



## Metoder för individuell bedömning/återkoppling gällande ST-läkare

### 11 360 GRADER – SJÄLVVÄRDERING

ST-läkarens egen bedömning av sitt professionella uppträdande.

ST-läkare	Datum						
Kryssa för den siffra som stämmer bäst med din uppfattning av din yrkesmässiga prestation.							
		<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	
<b>KLINISK KOMPETENS</b>	Ej obs	1	2	3	4	5	6
Förmåga att diagnostisera patientens problem/sjukdom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att formulera korrekta handlingsplaner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att klara komplicerade patienter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att se dina begränsningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att se och hantera psykosociala aspekter på sjukdom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga till korrekt användning av resurser (t ex beställa undersökningar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att avväga fördelar och risker med behandling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att koordinera vården av patienten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>UPPRÄTTHÅLLA GOD KLINISK STANDARD</b>							
Teknisk skicklighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att nyttja nya behandlingsmetoder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att använda din tid effektivt och prioritera rätt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att klara av stress	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>PEDAGOGISK FÖRMÅGA</b>							
Inställning till att lära	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entusiasm för att lära ut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att ge återkoppling (ärlig och stödjande)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>FÖRHÅLLANDE TILL PATIENTER</b>							
Kommunikation med patienter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation med anhöriga/närstående	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respekt för patientens integritet och sekretess	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Metoder för individuell bedömning/återkoppling gällande ST-läkare

<b>FÖRHÅLLANDE TILL KOLLEGOR</b>							
Verbal kommunikation med kollegor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skriftlig kommunikation med kollegor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att uppfatta och uppskatta medarbetares bidrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nåbarhet/pålitlighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ledaregenskaper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Administrativ förmåga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>SAMMANFATTANDE BEDÖMNING</b>							
Hur värderar du dig själv jämfört med andra som hunnit lika långt i sin utbildning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förslag till förbättring (extra viktigt om du bedömt någon punkt 'otillfredsställande')							
Något annat du vill tillägga?							

## Metoder för individuell bedömning/återkoppling gällande ST-läkare

### 12 KLINISKT LEDARSKAP

ST-läkare	Datum		Bedömare:			
Svårighetsgrad:	<input type="checkbox"/> Enkelt	<input type="checkbox"/> Medelsvårt	<input type="checkbox"/> Svårt			
Plats:	<input type="checkbox"/> Akutmottagning	<input type="checkbox"/> Avdelning	<input type="checkbox"/> Mottagning	<input type="checkbox"/> Operation	<input type="checkbox"/> Annan:	
Situation:	<input type="checkbox"/> Planerad	<input type="checkbox"/> Oplanerad	<input type="checkbox"/> Akut			
Team (antal):	<input type="checkbox"/> Läkare	<input type="checkbox"/> Sjuksköterskor	<input type="checkbox"/> Undersköterskor	<input type="checkbox"/> Beteendevetare	<input type="checkbox"/> Annat	
OBS! Vid bedömningen betraktas teamledaren både enskilt och som en del av teamet						
	<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	
<b>BEMÖTANDE OCH PROFESSIONALITET</b>	1	2	3	4	5	6
Bemötande mot teammedlemmar / professionellt förhållningssätt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presentation och tydliggörande av roller i teamet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>LEDARSKAP</b>						
Förbereder teamet och fördelar arbetsuppgifter på ett tydligt sätt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Behåller helhetsperspektivet under hela den observerade situationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Säkerställde patientsäkerhet, hygienstandard och personalsäkerhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tillät inte teamets stressnivå påverka det kliniska arbetet negativt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prioriterade arbetsuppgifterna på ett adekvat sätt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tog och överlämnade ledarskapet på ett för teamet tydligt sätt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ORGANISATIONSFÖRMÅGA</b>						
Fördelade befintliga resurser adekvat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamarbetet var effektivt, professionellt och strukturerat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hela teamet inkluderat, handlingsplan och justeringar kommunicerades tydligt, synpunkter hanterades adekvat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Initierade och kommunicerade resursförstärkning när nödvändigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>KOMMUNIKATION</b>						
Effektiv och tydlig kommunikation inom teamet (SBAR, closed loop)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Icke verbal kommunikation var tydlig och förståelig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konstruktiv feedback gavs och togs emot i teamet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Initierade och deltog i debriefing vid behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>SAMMANTAGEN LEDARSKAPSFÖRMÅGA</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bra	Förslag till förbättring					

Bedömningen delges huvudhandledare om denna ej är bedömare