**Medabetare**ST-läkare: Klicka eller tryck här för att ange text.  
Datum: Klicka eller tryck här för att ange datum.  
Vad har du huvudsakligen observerat ST – läkaren? Klicka eller tryck här för att ange text.  
Ditt yrke/yrkesprofession?Klicka eller tryck här för att ange text.  
Hur länge har ni arbetat tillsammans? Klicka eller tryck här för att ange text.  
Hur länge har du arbetat i detta yrke? Klicka eller tryck här för att ange text.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Ringa in den siffra som stämmer bäst!   
Om du inte kan bilda dig en uppfattning kan du hoppa över den aktuella frågan.Hur bedömer du ST – läkaren i dennes:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLINISKA KOMPETENS** | | | | | | |
| 1. Förmåga att diagnostisera patientens problem/sjukdom? | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Inte observerat |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Otillfredsställande* | | *Tillfredställande* | | *Utmärkt* | |  |
| 1. Förmåga att formulera korrekta handlingsplaner | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Inte observerat |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Otillfredsställande* | | *Tillfredställande* | | *Utmärkt* | |  |
| 1. Förmåga att klara komplicerade patienter? | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Inte observerat |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Otillfredsställande* | | *Tillfredställande* | | *Utmärkt* | |  |
| 1. Förmåga att se sina egna begränsningar | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Inte observerat |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Otillfredsställande* | | *Tillfredställande* | | *Utmärkt* | |  |
| 1. Förmåga att se sina egna begränsningar | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Inte observerat |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Otillfredsställande* | | *Tillfredställande* | | *Utmärkt* | |  |
| 1. Förmåga att se psykosociala aspekter på sjukdomar | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Inte observerat |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Otillfredsställande* | | *Tillfredställande* | | *Utmärkt* | |  |
| 1. Förmåga att avgöra både fördelar och risker av behandling | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Inte observerat |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Otillfredsställande* | | *Tillfredställande* | | *Utmärkt* | |  |
| 1. Förmåga att koordinera vården av patienten | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Inte observerat |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Otillfredsställande* | | *Tillfredställande* | | *Utmärkt* | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UPPRÄTTHÅLLA GOD MEDICINSK STANDARD** | | | | | | |
| 1. Teknisk skicklighet (adekvat för situationen) | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Inte observerat |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Otillfredsställande* | | *Tillfredställande* | | *Utmärkt* | |  |
| 1. Förmåga att utnyttja nya behandlingsmetoder | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Inte observerat |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Otillfredsställande* | | *Tillfredställande* | | *Utmärkt* | |  |
| 1. Förmåga att använda sin tid effektivt/att prioritera rätt | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Inte observerat |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Otillfredsställande* | | *Tillfredställande* | | *Utmärkt* | |  |
| 1. Förmåga att klara stress | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Inte observerat |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Otillfredsställande* | | *Tillfredställande* | | *Utmärkt* | |  |
| **PEDAGOGISK FÖRMÅGA** | | | | | | |
| 1. Intresse att lära | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Inte observerat |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Otillfredsställande* | | *Tillfredställande* | | *Utmärkt* | |  |
| 1. Entusiasm för att lära ut | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Inte observerat |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Otillfredsställande* | | *Tillfredställande* | | *Utmärkt* | |  |
| 1. Förmåga att ge feedback (ärlig och stödjande) | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Inte observerat |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Otillfredsställande* | | *Tillfredställande* | | *Utmärkt* | |  |
| **FÖRHÅLLANDE TILL PATIENTER** | | | | | | |
| 1. Kommunikation med patienter | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Inte observerat |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Otillfredsställande* | | *Tillfredställande* | | *Utmärkt* | |  |
| 1. Kommunikation med anhöriga | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Inte observerat |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Otillfredsställande* | | *Tillfredställande* | | *Utmärkt* | |  |
| 1. Respekt för patientens integritet och sekretess | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Inte observerat |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Otillfredsställande* | | *Tillfredställande* | | *Utmärkt* | |  |
|  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FÖRHÅLLANDE TILL KOLLEGOR** | | | | | | |
| 1. Verbal kommunikation med kollegor | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Inte observerat |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Otillfredsställande* | | *Tillfredställande* | | *Utmärkt* | |  |
| 1. Skriftlig kommunikation med kollegor | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Inte observerat |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Otillfredsställande* | | *Tillfredställande* | | *Utmärkt* | |  |
| 1. Förmåga att känna igen och uppskatta andras bidrag | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Inte observerat |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Otillfredsställande* | | *Tillfredställande* | | *Utmärkt* | |  |
| 1. Nåbarhet/pålitlighet | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Inte observerat |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Otillfredsställande* | | *Tillfredställande* | | *Utmärkt* | |  |
| 1. Ledarskapsegenskaper | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Inte observerat |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Otillfredsställande* | | *Tillfredställande* | | *Utmärkt* | |  |
| 1. Administrativ skicklighet | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Inte observerat |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Otillfredsställande* | | *Tillfredställande* | | *Utmärkt* | |  |
| **SAMMANFATTNINGSVIS** | | | | | | |
| 1. Sammantaget, hur värderar du denne ST – läkare jämfört med andra som har hunnit lika långt i sin utbildning | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Inte observerat |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Otillfredsställande* | | *Tillfredställande* | | *Utmärkt* | |  |
|  | |  | |  | |  |
| **Förslag till förbättring?** *Det är extra viktigt att svara på om man bedömt med 1 eller 2* | | | | | | |

Klicka eller tryck här för att ange text.