

Remiss - Utredning av språklig förmåga vid misstanke om språkstörning

Läs: *Information om remiss till Logopedmottagningen gällande elever i grundskola/gymnasium med misstänkt språkstörning.*

- **NYTT** - Vid **uttalssvårigheter och/eller munmotoriska svårigheter**, fyll i vanlig konsultationsremiss.
- För att remissen ska kunna bedömas måste ALLA uppgifter i denna remiss vara ifyllda.
- Beskrivning av elevens språkliga och kommunikativa förmåga (**sid. 3–6**) ska fyllas i och bifogas.
- Fyll i formuläret digitalt, skriv därefter ut och skicka till Logopedmottagningen, se adress ovan.
- Om ni har frågor angående remittering, ring Logopedmottagningens expedition 021-17 44 00.

Namn:

Personnummer:

Skola:

Årskurs:

Vid delad vårdnad måste bådas adresser och telefonnummer anges.

Vårdnadshavare 1

Vårdnadshavare 2

Namn:

Namn:

Adress:

Adress:

Telefon:

Telefon:

Inremitterande (till vilken remissvaret skickas)

Namn:

Befattning (skolsköterska, skolläkare, psykolog, logoped):

Postadress:

Telefon:

E-post:

Datum:

Kontaktperson i skolan

Namn:

Befattning:

Postadress:

Telefon:

E-post:

-
- ☐ Vårdnadshavare alternativt myndig elev godkänner att remiss skickas till logoped och att logoped får ta del av redan utförda utredningar, journalanteckningar samt ta kontakt med berörd personal för informationsinhämtning.

Frågor på denna sida besvaras endast för elever från flerspråkiga hem.

Talas fler språk än svenska i hemmet? (**Om JA**, besvara nedanstående frågor) ☐ JA
☐ NEJ

Har någon av vårdnadshavarna annat modersmål än svenska? ☐ JA
☐ NEJ

Behövs tolk för samtal med vårdnadshavare? ☐ JA, ange vilket språk/dialekt: _____
☐ NEJ

Beskriver vårdnadshavare att eleven har svårigheter på modersmålet? ☐ JA
☐ NEJ

Om JA, vilka svårigheter uppger vårdnadshavare finns på modersmålet:

Vilket språk/dialekt pratar barnet? Ange: _____

Vilket språk är barnet bäst på? Ange: _____

Är eleven född i Sverige? ☐ JA
☐ NEJ **Om NEJ**, Ange hur länge eleven har bott i Sverige? _____

Ange hur länge eleven har gått i svensk skola? _____

Har eleven modersmålsundervisning/studiehandledning? ☐ JA
☐ NEJ

Ser modersmålslärare/studiehandledare svårigheter **på modersmålet** gällande ☐ JA
hörförståelse och muntlig uttrycksförmåga? ☐ NEJ

Om JA: Hur beskrivs elevens språkliga färdigheter på modersmålet (OBS: gäller ej läs- och skrivförmåga):

Beskrivning av elevens språkliga och kommunikativa förmåga.

Kryssa i de alternativ som stämmer **och beskriv** elevens svårigheter i respektive informationsruta.

Hur är elevens förståelse av muntlig information? (kryssa i de alternativ som stämmer)

- ☐ Förstår instruktioner i helklass
- ☐ Behöver enskilda instruktioner
- ☐ Behöver förenklade instruktioner
- ☐ Förstår uppläst text
- ☐ Har svårt att förstå innehållet i en uppläst text

Beskriv:

Hur är elevens muntliga uttrycksförmåga? (kryssa i de alternativ som stämmer)

- ☐ Utifrån kunskapsmålen för årskursen god eller mycket god
- ☐ Använder felaktig grammatik
- ☐ Har svårt att hitta rätt ord, vid t ex berättande (ordmobiliseringssvårigheter)
- ☐ Har svårt att berätta så mottagaren förstår
- ☐ Har svårt med uttal

Beskriv:

Hur är elevens ordförråd? (kryssa i de alternativ som stämmer)

- ☐ Har ett för åldern förväntat ordförråd
- ☐ Har ett för åldern begränsat ordförråd
- ☐ Har svårt att förstå vardagliga ord och begrepp

Beskriv:

Uppnår eleven kunskapskraven för årskursen? (kryssa i de alternativ som stämmer)

- ☐ Ja, i alla ämnen
- ☐ Nej

Om NEJ, ange vilka ämnen:

Hur räknar eleven? (kryssa i de alternativ som stämmer)

- ☐ Kan de fyra räknesätten
- ☐ Fingerräknar
- ☐ Har svårt med lästal

Beskriv:

Hur läser eleven? (kryssa i de alternativ som stämmer)

- ☐ Med flyt
- ☐ Har svårigheter med avkodning
- ☐ Har svårigheter med läsförståelse

Beskriv:

Hur skriver eleven? (kryssa i de alternativ som stämmer)

- ☐ Bra eller mycket bra utifrån kunskapsmålen för årskursen
- ☐ Har svårigheter med stavning
- ☐ Har svårigheter med skriftligt berättande

Beskriv:

Har eleven konstaterad dyslexi? Glöm inte att bifoga resultat från läs- och skrivutredning/kartläggning.

- ☐ JA
- ☐ NEJ **Om inte, misstänks dyslexi?** _____

Beskriv:

Vilka åtgärder har den pedagogiska kartläggningen/utredningen utmynnat i?

Extra anpassningar (beskriv):

Insatser av:

- ☐ Specialpedagog/lärare Om ja, i vilket/vilka ämnen:
- ☐ Logoped
- ☐ Talpedagog
- ☐ Resurs

Vilken effekt har åtgärderna haft? (beskriv)

Information om test/bedömningar

Bifoga resultat från redan utförda bedömningar och språkliga test som verifierar de språkliga svårigheterna. T.ex. TROG, ITPA3, DLS ordförståelse. Beskriv de språkliga svårigheterna så noggrant som möjligt.

Bifoga utförda utredningar/kartläggningar. Markera med kryss det som bifogas.

- ☐ Pedagogisk utredning/kartläggning
- ☐ Logopedisk utredning/kartläggning
- ☐ Psykologisk utredning/kartläggning
- ☐ Läs- och skrivutredning
- ☐ Sammanställning över utförda screeningresultat
- ☐ Annan; ange vilken:

Hur fungerar eleven socialt? *(beskriv)*

Hur är elevens koncentrationsförmåga? *(beskriv)*

Ange eventuella diagnoser:

Misstänks intellektuell funktionsnedsättning eller neuropsykiatriska svårigheter? ☐ JA
☐ NEJ

Om JA, har remiss skickats parallellt till psykolog för vidare utredning? ☐ JA
☐ NEJ

Misstänks syn- eller hörselnedsättning? ☐ JA, ange vad:
☐ NEJ

Övrigt:

Kontaktuppgifter till den som har fyllt i sid. 3–6

Namn:

Befattning:

Telefonnummer:

E-post:
