
Prövning av barnets bästa

SYFTE

Instruktionen med tillhörande provningsmallar är tänkt att tydliggöra hur en prövning av barnets bästa går till samt att underlätta planering och genomförande. Prövningar ska vara en integrerad del i ordinarie besluts- och ärendeprocesser. De kan även användas när exempelvis handlingsplaner, upphandlingsunderlag, projektansökningar tas fram och vid verksamhetsförändringar.

INLEDNING

Barnkonventionen är lag i Sverige sedan 1 januari 2020¹ och beskriver rättigheter som alla barn, 0 – 18år, har - oavsett om barnet är medborgare, har tillfälligt uppehållstillstånd, är asylsökande, EU-medborgare, vistas i Sverige utan tillstånd eller av annan anledning.

Barnets rättigheter är en del i regionens hållbarhetsarbete med mänskliga rättigheter och social hållbarhet. I [Riktlinjen för Region Västmanlands hållbarhetsarbete](#), som knyter an till [Hållbarhetspolicyn](#), beskrivs hållbarhetsmålen och vad alla verksamheter förväntas göra för att bidra till att målen uppnås.

I prövningen ska hänsyn tas till konventionen och minimum är att känna till de fyra grundprinciperna. De är separata rättigheter men ska även användas för tolkning och tillämpning av övriga rättigheter;

Artikel 2 Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Inget barn får diskrimineras på någon grund eller på grund av sina föräldrar/vårdnadshavare

Artikel 3 Barnets rätt till skydd och omvårdnaden samt en särskild skyldighet att i första hand beakta barnets bästa vid alla åtgärder och beslut som rör barn

Artikel 6 Barn har rätt till liv och goda förutsättningar för sin utveckling under hela barndomen och omfattar såväl den fysiska som sociala, moraliska och psykiska utvecklingen

Artikel 12 Barn har rätt att uttrycka sin åsikt i frågor som rör barnet. Hänsyn till barnets åsikter ska tas utifrån ålder och mognad

BARNETS BÄSTA – VARFÖR, VAD OCH HUR

Eftersom barn har sämre möjligheter än vuxna att hävda sina egna intressen och rättigheter har de enligt artikel 3.1 rätt att få sitt bästa bedömt². Därför ska utredare, beslutsfattare med flera pröva vad som i första hand är barnets bästa och vilka konsekvenser en åtgärd eller beslut kan få för barn.

¹ [Lag \(2018:1197\) om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter Svensk författningssamling 2018:2018:1197 - Riksdagen](#)

² [Barnrättskommitténs allmänna kommentar 14 – Tolkning av barnets rätt att i första hand få beaktat vad som bedöms vara barnets bästa](#)

Prövning av barnets bästa

Det finns inget färdigt facit på vad som är *barnets bästa* varför det behöver göras en prövning i varje specifikt sammanhang. "*I första hand*" i lagtexten betyder att först neutralt pröva vad som är barnet bästa, inte utgå från önskat läge eller möjliga hinder, och därefter väga det mot andra intressen.

Prövningen ska vara transparent och synliggöra hur barnets bästa har arbetats fram och hur barn påverkas/kan komma att påverkas av en åtgärd eller beslut. Det är viktigt att lyfta fram både positiva och eventuellt negativa konsekvenser det kan få får för ett enskilt barn, en grupp barn eller barn som grupp.

Barnets bästa har inte automatiskt företräde. Det går att fatta ett annat beslut om andra intressen är legitima (ex. andra lagkrav, nationella styrdokument), proportionerliga (inte drabbar barn extra hårt) och viktiga (utifrån regionens synvinkel). Beslutet ska motiveras och konsekvenserna för barnet/barnen hanteras genom att föreslå kompenserande åtgärder. Prövningen ska ge insyn i vilka avvägningar beslutet har grundats på.

För beslut i nämnd, styrelse och fullmäktige;

Om ett beslut strider mot artikel 3.1 i barnkonventionen kan det upphävas av Förvaltningsrätten enligt 13 kap. 8§ kommunallagen³, om beslutet;

- inte har kommit till på lagligt sätt,
- beslutet rör något som inte är en angelägenhet för kommunen/regionen,
- det organ som fattat beslutet inte haft rätt att göra det,
- **beslutet annars strider mot lag** eller annan författning.

Det innebär att det i beslutsunderlaget tydligt ska framgå om en prövning av barnets bästa gjorts eller ej och vad som i så fall framkommit i prövningen. Politiken ansvarar för att återremittera ett ärende som saknar tillräckligt underlag för att kunna beakta barnets bästa innan beslut tas.

BARNETS RÄTT ATT KOMMA TILL TALS

För att tillämpningen av artikel 3.1 ska vara korrekt måste artikel 12⁴, barnets rätt att komma till tals med egna upplevelser och åsikter, beaktas. När barn ska göras delaktiga finns det några saker som är särskilt viktiga att tänka på.

1. Identifiera tidigt i processen vilka barn som påverkas/kan komma att påverkas. Ju större påverkan en åtgärd eller beslut har för barn desto viktigare är det att involvera dem och ta hänsyn till deras åsikter.

³ [Kommunallag \(2017:725\) Svensk författningssamling 2017:2017:725 t.o.m. SFS 2022:638 - Riksdagen](#)

⁴ [Barnrättskommitténs allmänna kommentar nr 12 – Tolkning av barnets rätt att bli hörd](#)

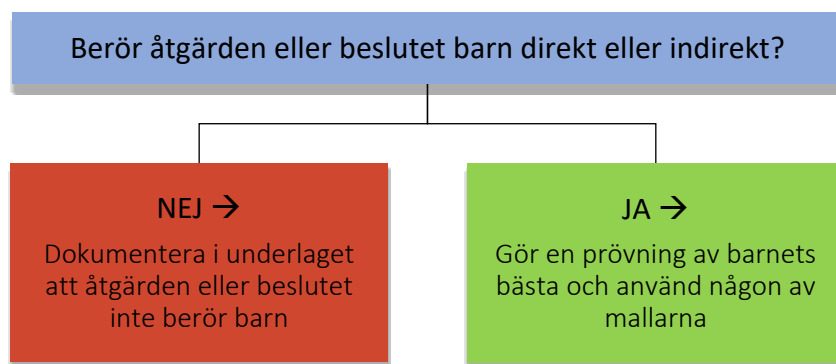
Prövning av barnets bästa

2. Formulera syftet med att göra barn delaktiga. Handlar det om att samla in deras synpunkter, be om förslag, få hjälp att analysera förslag eller resultat, att prioritera förslag eller till och med låta barn vara med och besluta?
3. Planera in tid för när och hur barn eventuellt ska involveras. I de fall barn inte bedöms ha ålder och mognad att själva fatta beslut om sitt deltagande måste samtycke från vårdnadshavare inhämtas. Detsamma gäller om frågan berör ett barns personliga förhållanden.
4. Ges inte samtycke att prata med barn är det viktigt att så långt det är möjligt ändå samla in barns egna åsikter via exempelvis vårdnadshavare och andra närstående. Även yrkesgrupper med barnkompetens kan vara till hjälp utifrån deras erfarenhet av att möta barn direkt.
5. Barn som deltagit ska få återkoppling om vad som beaktats och omhändertagits utifrån deras synpunkter samt få förklarat vad en åtgärd eller beslut innebär på ett sätt de kan förstå.

Barn har rätt att avstå från att säga sin mening och att delta i frågor som rör dem. Men tänk på att alltid ge barn förutsättningar att självständigt välja att delta eller avstå, genom att ge dem relevant och anpassad information.

STÖD I GENOMFÖRADET- TVÅ MALLAR

Inför alla åtgärder och beslut ställs alltid frågan;



Den här delen beskriver när och hur de två prövningsmallarna [Enkel prövning av barnets bästa](#) och [Fördjupad prövning av barnets bästa](#) kan användas.

Den *större kursiverade texten* i exemplen nedan ger ytterligare stöd i genomförandet och för dokumentationen.

Prövning av barnets bästa

ENKEL PRÖVNING AV BARNETS BÄSTA

En enkel prövning görs för att beskriva hur en åtgärd eller ett beslut förhåller sig till barnkonventionen när barn berörs direkt eller indirekt. Vid en enkel prövning förväntas åtgärden eller beslutet bli till barnets bästa och inte ställas mot andra viktiga intressen. I de fall en djupare analys behöver göras gentemot andra intressen görs en fördjupad prövning av barnets bästa.

Använd mallen [Enkel prövning av barnets bästa](#)

Ange Ärendenamn/diarienummer <i>Ex. behovsbeskrivning inför lokalförändring och investeringar, projekt, verksamhetsförändring</i>		Datum När prövningen är klar			
Barn som berörs <i>Ex. alla, viss ålder, könstillhörighet, funktionsnedsättning, ohälsa, geografiskt område, verksamhetsspecifik målgrupp</i>					
Ansvarig för prövningen <i>Vem/vilka som tagit fram underlaget, titel och verksamhet</i>					
Beslutsfattare <i>Beroende på ärende; Ex. chef, tjänsteperson, nämnd, styrelse, fullmäktige</i>					
Artikel 2 Barnets rätt till jämlikhet och ickediskriminering					
Bidrar ärendet till jämlikhet och ickediskriminering för alla barn oavsett;	Ej relevant <i>Jämlikhet och diskrimineringsgrunder ej relevanta</i>	Vet ej <i>Ej känt</i>	Nej <i>Negativa konsekvenser för alla</i>	Delvis <i>Bra för vissa men inte för alla</i>	Ja <i>Lika bra för alla</i>
Ålder (<i>ex. spädbarn, tonåring</i>)					
Kön (<i>flicka, pojke</i>)					
Könsidentitet/könsuttryck (<i>identifikation som ex. han, hon, hen</i>)					
Sexuell läggning (<i>ex. attraktion till samma eller motsatta kön, båda eller inga</i>)					
Funktionsnedsättning (<i>fysisk, psykisk, intellektuell</i>)					
Etnicitet, hudfärg, språk					
Religion/livsåskådning					
Socioekonomi (<i>ex. föräldrars ställning, ekonomi, studiebidrag</i>)					
Bostadsort/stadsdel (<i>ex. segregering, ojämlikhet i länet</i>)					
Kommentarer: (<i>Utförligare beskrivning av ovan och hur det bedöms påverka barn</i>) <i>Gynnas vissa barn på andra barns bekostnad? Gynnas vissa barn med syfte att öka jämlikheten för dessa barn, så kallad "positiv särbehandling"? Vilka barn riskerar att diskrimineras?</i>					

Prövning av barnets bästa

Artikel 3 Barnets bästa

Om ovisst gällande andra lagkrav kontaktas regionjurist för stöd

För att söka aktuell/relevant forskning, rapporter etcetera kontakta sjukhusbiblioteket för stöd

Annat som har betydelse för ärendet;	Ej relevant	Vet ej	Nej	Delvis	Ja
Relevanta lagkrav					
Nationella styrdokument					
Forskning och evidens					
Regionens styrdokument					
Praxis i andra regioner					
Regionens beprövade erfarenhet					
Barnets sociala nätverk					
Barnets bästa på både kort och lång sikt					

Kommentarer: *(Utförligare beskrivning av ovan och hur det bedöms påverka barn)*

Ex. lagparagraf, forskningsresultat, regioner som har praxis, tjänstepersoners beprövade erfarenhet och/eller barnets sociala nätverks uppfattning om vad som är barnets bästa. Om skillnad i barnets bästa på kort och lång sikt.

Artiklarna 6, 19, 24 Barnets rätt till optimal utveckling

Bidrar ärendet till;	Ej relevant	Vet ej	Nej	Delvis	Ja
Rätt till liv och överlevnad					
Goda förutsättningar för optimal utveckling					
Rätt till bästa uppnåeliga hälsa					
Rätt till skydd från att fara illa					

Kommentarer: *(Utförligare beskrivning av ovan och hur det bedöms påverka barn i ärendet)*

Ex. kan ärendet ha positiv/negativ påverkan på barns/vissa barns liv, överlevnad och optimal utveckling? Sjukdom, hälsa, funktionsnedsättning, levnadsförhållanden, levnadsvanor, försummelse, vanvård, våld, övergrepp, negativ social kontroll eller annat relevant

Artikel 12 Barnets rätt till delaktighet och att komma till tals

Vad specifikt behöver vi förstå ur barnets/barnens perspektiv? *(Definiera frågor oavsett om de ställs till barn eller ej)*

Först när vi formulerat frågor som behöver ställas får vi vetskap om det redan finns åsikter som barn tidigare framfört, om vi behöver planera för att involvera barn eller bedömer att det inte är relevant att fråga barn.

Prövning av barnets bästa

Vilka barn har involverats? Vilka företrädare har tillfrågats? Vilka barn har ej involverats och kan det få konsekvenser för ärendet/beslutet? <i>(Representativitet. Ex. vårdnadshavare för de yngsta barnen, referensgrupper, elevråd, yrken med barnkompetens)</i>					
Hur har barn varit delaktiga? Om barn ej har varit delaktiga, varför har lagkravet ej tillgodosetts? <i>(Ex. metoder som använts och eventuell anledning till att barn ej involverats)</i>					
Lyft fram, utan att värdera eller tolka, barnets/barnens åsikter, erfarenheter och rekommendationer <i>(Här ingår även barns röster från ex. rapporter) Finns redan framtagna kunskapsunderlag och rapporter kopplat till sakområdet som frågan berör där barn lämnat åsikter? Saknas barns åsikter helt bör det övervägas om barns åsikter ska inhämtas. Här omnämns även företrädares åsikter i frågan.</i>					
Har barnets/barnens åsikter beaktats?	Ej relevant	Vet ej	Nej	Delvis	Ja
Kommentarer: <i>(Utförligare beskrivning av ovan och hur det bedöms påverka barn)</i> Här dokumenteras även om barns åsikter, i förhållande till ålder och mognad, hörsammats och påverkat ärendet					
Berörs ärendet av andra barnrättsområden? Barnkonventionens samlade rättigheter Länken leder till konventionens alla rättighetsområden/artiklar					
☐ Barnets demokratiska rättigheter (förutom art 12 även art 7, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 30, 42)					
☐ Barnets rätt till utveckling (förutom art 6 även art 23, 24, 26, 27, 28, 29, 31, 39)					
☐ Barnets rätt till familj (art 5, 9, 10, 11, 18, 20, 21, 22)					
☐ Barnets rätt till skydd (förutom art 19 och 24 även art 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38)					
☐ Barnets rätt till stöd (art 18, 20, 22, 23, 25, 39, 40)					
Har något eller några av dessa rättighetsområden beaktats?	Ej relevant	Vet ej	Nej	Delvis	Ja
				Skiljer mellan barn eller rättighetsområden	
Kommentarer: <i>(Utförligare beskrivning av ovan och hur det bedöms påverka barn)</i>					
Konsekvensanalys och Barnrättslig slutsats					
Vilka positiva konsekvenser får ärendet för barn? <i>Se vad som framkommit under artikel 2</i>					
Vilka negativa konsekvenser får ärendet för barn? <i>Se vad som framkommit under artikel 2</i>					
Bedöms ärendet vara förenligt med barnkonventionen och barnets bästa?	Ej relevant	Vet ej	Nej	Delvis	Ja
	Barn berörs inte	Svårt att avgöra		Skiljer mellan barn eller mellan	

Prövning av barnets bästa

				<i>olika delar i analysen</i>	
Om NEJ. Behövs kompenserande åtgärder vidtas för att åtgärden eller beslutet ska bli så bra som möjligt för barn?	<i>Om ovan bedömts Ej relevant eller Ja</i>	<i>Svårt att avgöra</i>		<i>Skiljer mellan barn</i>	
Kommentarer: <i>(Beskriv de kompenserande åtgärder som är tänkta att vidtas i det fall ärendet ej är förenligt med barnets bästa)</i> <i>Åtgärder riktade till alla barn, en specifik grupp av barn, under en viss tidsrymd, i vissa lokaler, i vissa situationer etcetera</i>					
Kort förtydligande av barnrättslig slutsats: <i>(Bedöms eller bedöms ej vara förenligt med barnets bästa)</i> <i>Förklara i de fall slutsatsen skiljer sig åt mellan barn</i>					

FÖRDJUPAD PRÖVNING AV BARNETS BÄSTA

En fördjupad prövning görs i de fall beslutsfattaren behöver en analys av och vägledas i hur tungt barnets bästa får väga i relation till andra viktiga intressen som till exempel ekonomi, verksamhetsperspektiv, andra rättighetsbärare, andra lagkrav eller politiska styrdokument. När den ingår i en större utredning krävs oftast, som i andra utredningsförfaranden, samverkan mellan flera verksamheter och tjänstepersoner.

Använd mallen [Fördjupad prövning av barnets bästa](#)

Ärendenamn/Diarienummer <i>Ex. förstudierapport gällande fastighet, projekt, verksamhetsförändring</i>	Datum <i>När prövningen är klar</i>				
Barn som berörs <i>Ex. alla, viss ålder, könstillhörighet, funktionsnedsättning, geografiskt område, verksamhetsspecifik målgrupp</i>					
Ansvarig för prövningen <i>Vem/vilka som tagit fram underlaget, titel och verksamhet</i>					
Beslutsfattare <i>Beroende på ärende; Ex. chef, tjänsteperson, nämnd, styrelse, fullmäktige</i>					
Artikel 2 Barnets rätt till jämlikhet och ickediskriminering					
Bidrar ärendet till jämlikhet och ickediskriminering för alla barn oavsett;	Ej relevant <i>Jämlikhet och diskrimineringsgrunder ej relevanta</i>	Vet ej <i>Ej känt</i>	Nej <i>Negativa konsekvenser för alla</i>	Delvis <i>Bra för vissa men inte för alla</i>	Ja <i>Lika bra för alla</i>
Ålder <i>(ex. spädbarn, tonåring)</i>					

Prövning av barnets bästa

Kön (<i>flicka, pojke</i>)					
Könsidentitet/könsuttryck (<i>identifikation som ex. han, hon, hen</i>)					
Sexuell läggning (<i>ex. attraktion till samma eller motsatt kön, båda eller inga</i>)					
Funktionsnedsättning (<i>fysisk, psykisk, intellektuell</i>)					
Etnicitet, hudfärg, språk					
Religion/livsåskådning					
Socioekonomi (<i>ex. föräldrars ställning, ekonomi, studiebidrag</i>)					
Bostadsort/stadsdel (<i>ex. segregering, ojämlikhet i länet</i>)					
Kommentarer: (<i>Utförligare beskrivning av ovan och hur det bedöms påverka barn</i>) Gynnas vissa barn på andra barns bekostnad? Gynnas vissa barn med syfte att öka jämlikheten för dessa barn, så kallad "positiv särbehandling"? Vilka barn riskerar att diskrimineras?					
Artikel 3 Barnets bästa Om ovisst gällande andra lagkrav kontaktas regionjurist för stöd För att söka aktuell/relevant forskning, rapporter etcetera kontakta sjukhusbiblioteket för stöd					
Annat som har betydelse för ärendet;					
Relevanta lagkrav <i>Om aktuellt ange vilka</i>					
Nationella styrdokument <i>Om aktuellt ange vilka</i>					
Forskning och evidens <i>Om aktuellt ange vilka</i>					
Regionens styrdokument <i>Om aktuellt ange vilka</i>					
Praxis i andra regioner <i>Om aktuellt ange vilka</i>					
Regionens beprövade erfarenhet <i>Om aktuellt ange vilka</i>					
Barnets sociala nätverk <i>Om aktuellt ange vilka</i>					
Barnets bästa på både kort och lång sikt <i>Om aktuellt ange vilka</i>					
Kommentarer: (<i>Utförligare beskrivning av ovan och hur det bedöms påverka barn</i>) <i>Ex. lagparagraf, forskningsresultat, regioner som har praxis, tjänstepersoners beprövade erfarenhet och/eller barnets sociala nätverks uppfattning om vad som är barnets bästa. Om skillnad i barnets bästa på kort och lång sikt.</i>					
Artiklarna 6, 19, 24 Barnets rätt till optimal utveckling					
Bidrar ärendet till;	Ej relevant	Vet ej	Nej	Delvis	Ja
Rätt till liv och överlevnad					
Goda förutsättningar för optimal utveckling					

Prövning av barnets bästa

Rätt till bästa uppnåeliga hälsa					
Rätt till skydd från att fara illa					
Kommentarer: (Utförligare beskrivning av ovan och hur det bedöms påverka barn) Ex. kan ärendet ha positiv/negativ påverkan på barns/vissa barns liv, överlevnad och optimal utveckling? Sjukdom, hälsa, funktionsnedsättning, levnadsförhållanden, levnadsvanor, försummelse, vanvård, våld, övergrepp, negativ social kontroll eller annat relevant					
Artikel 12 Barnets rätt till delaktighet och att komma till tals					
Vad specifikt behöver vi förstå ur barnets/barnens perspektiv? (Definiera frågor oavsett om frågor ställs till barn eller ej) Först när vi formulerat frågor som behöver ställas får vi vetskap om det redan finns åsikter som barn tidigare framfört, om vi behöver planera för att involvera barn eller bedömer att det inte är relevant att fråga barn.					
Vilka barn har involverats? Vilka företrädare har tillfrågats? Vilka barn har ej involverats och kan det få konsekvenser för ärendet/beslutet? (Representativitet. Ex. vårdnadshavare för de yngsta barnen, referensgrupper, elevråd, yrken med barnkompetens)					
Hur har barn varit delaktiga? Om barn ej har varit delaktiga, varför har lagkravet ej tillgodosetts? (Ex. metoder som använts och eventuell anledning till att barn ej involverats)					
Lyft fram, utan att värdera eller tolka, barnets/barnens åsikter, erfarenheter och rekommendationer (Här ingår även barns röster från ex. rapporter) Finns redan framtagna kunskapsunderlag och rapporter kopplat till sakområdet som frågan berör där barn lämnat åsikter? Saknas barns åsikter helt bör det övervägas om barns åsikter ska inhämtas. Här omnämns även företrädares åsikter i frågan.					
Har barnets/barnens åsikter beaktats?	Ej relevant	Vet ej	Nej	Delvis	Ja
Kommentarer: (Utförligare beskrivning av ovan och hur det bedöms påverka barn) Här dokumenteras även om barns åsikter, i förhållande till ålder och mognad, hörsammats och påverkat ärendet					
Berörs ärendet av andra barnrättsområden? Barnkonventionens samlade rättigheter Länken leder till konventionens alla rättighetsområden/artiklar					
☐ Barnets demokratiska rättigheter (förutom art 12 även art 7, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 30, 42)					
☐ Barnets rätt till utveckling (förutom art 6 även art 23, 24, 26, 27, 28, 29, 31, 39)					
☐ Barnets rätt till familj (art 5, 9, 10, 11, 18, 20, 21, 22)					
☐ Barnets rätt till skydd (förutom art 19 och 24 även art 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38)					
☐ Barnets rätt till stöd (art 18, 20, 22, 23, 25, 39, 40)					
Har något eller några av dessa rättighetsområden beaktats?	Ej relevant	Vet ej	Nej	Delvis	Ja
Kommentarer: (Utförligare beskrivning av ovan och hur det bedöms påverka barn)					

Prövning av barnets bästa

Konsekvensanalys

Vilka positiva konsekvenser får ärendet för barn? *Se vad som framkommit under artikel 2 och beskriv*

Vilka negativa konsekvenser får ärendet för barn? *Se vad som framkommit under artikel 2 och beskriv*

Övriga intressen

Beskriv andra intressen som ärendet måste ta ställning till och beakta därefter det/dessa i relation till barnets bästa – Var transparent

Vilka övriga intressekonflikter måste beaktas? (Ex. ekonomiska förutsättningar, verksamhetsresurser, andra lagkrav, lagkrav som står emot varandra, kunskap, politiska mål, näringsidkare eller intressekonflikter utifrån andra rättighetsbärare så som vuxna, äldre, hela befolkningen eller olika grupper barn)

Väg barnets bästa mot övriga intressen

Barnets bästa ska alltid beaktas, bedömas och väga tungt. Men det har ej automatiskt företräde framför andra intressen. Redovisa hur barnets bästa vägs mot övriga perspektiv.

(Vad är i första hand barnets bästa? Väger legitima (ex. lagar, nationella styrdokument), proportionerliga (drabbar ej barn extra hårt) och/eller viktiga skäl (ex. viktigt för regionen att framhäva) tyngre?)

Resonera, beskriv och motivera skälen till att antingen barnets bästa eller andra intressen väger tyngst

Barnrättslig slutsats

Bedöms ärendet vara förenligt med barnkonventionen och barnets bästa?

Ej relevant
Om det visar sig att barnets rättigheter inte berörs

Vet ej
Svårt att avgöra

Nej

Delvis
Om det skiljer mellan barn eller mellan olika delar i analysen

Ja

Om NEJ. Behövs kompenserande åtgärder vidtas för att beslutet ska bli så bra som möjligt för barn?

Kommentarer: *(Beskriv de kompenserande åtgärder som är tänkta att vidtas i de fall ärendet ej är förenligt med barnets bästa)*

De kompenserade åtgärderna kan vara riktade till alla barn eller en specifik grupp av barn, under en viss tidsrymd, i vissa lokaler, i vissa situationer etcetera

Kort förtydligande av barnrättslig slutsats *(Bedöms eller bedöms inte vara förenligt med barnkonventionen och barnets bästa) Förklara i de fall slutsatsen skiljer sig åt mellan barn*

Prövning av barnets bästa

LÄNKAR TILL STÖD OCH FÖRDJUPNING

Region Västmanland

[Barnets rättigheter - Region Västmanland](#) Information om barnrättsarbetet, exempel på prövningar, barns delaktighet, annat stödmaterial samt kontaktuppgifter för stöd vid prövning av barnets bästa

[Barnets rättigheter enligt barnkonventionen \(luvit.se\)](#) Onlineutbildning på kompetensplatsen

[Prövning av barnets bästa \(luvit.se\)](#) Onlineutbildning på kompetensplatsen

Nationella aktörer

[Barnets rättigheter - SKR](#)

[Bedömning av barnets bästa/barnkonsekvensanalys | SKR](#)

[Barnombudsmannen - Barnombudsmannen](#)

[Prövning av barnets bästa - Barnombudsmannen](#)

[Kunskaps- och metodstöd för prövning av barnets bästa \(lansstyrelsen.se\)](#)