

2019-10-15

2019/1440

1 (1)

Beslutande

Rektor

Handläggare

Helena Jerregård
Malin Wahlby

Region Västmanland
Remissvar Regional
utvecklingsstrategi (RUS)
721 89 Västerås

Yttrande över Regional utvecklingsstrategi – Ett livskraftigt Västmanland

Beslut


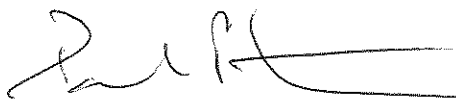
Rektor beslutar att lämna yttrande enligt bilaga.

Bakgrund

Mälardalens högskola har beretts tillfälle att lämna yttrande över Regional utvecklingsstrategi – Ett livskraftigt Västmanland.

Denna handling har remitterats till akademierna, centrumbildningarna samt samverkansrådet.

Rektor beslutar i närvaro av högskoledirektör Ann Cederberg efter föredragning av vicerektor för samverkan Helena Jerregård.



Paul Pettersson
Rektor

Helena Jerregård
Föredragande

Yttrande över Regional utvecklingsstrategi – Ett livskraftigt Västmanland

Inledning och övergripande kommentarer

Mälardalens högskola har ombetts att ge inspel till den regionala utvecklingsstrategin.

Strategin betonar vikten av utbildning, kompetensförsörjning, innovation och livslångt lärande. Hänvisning till MDH som viktig försörjare av detta i regionen finns men inte i tillräckligt stor grad som vi skulle önska. Möjligheterna för lärosätet att bidra till regionens kompetensförsörjning och utveckling har ökat väsentligt sedan stadsminister Stefans Löfven besökte MDH 2018 och gav sitt löfte om att göra MDH till tekniskt universitet. I andra städer där man gått från högskola till universitet har skiftet haft en betydande roll för tillväxten. MDH vill att den regionala utvecklingsstrategin tydligt belyser MDH:s roll utifrån perspektiven nedan.

Forskning och utbildning. MDH har 16 000 studenter som läser kurser och program inom ekonomi, hälsa, teknik och utbildning. Högskolan bedriver forskning inom alla utbildningsområden och har internationellt framstående forskning inom framtidens energi och inbyggda system. Vidare ligger forskningen i matematikdidaktik och hälso- och välfärdsteknik ur ett användarperspektiv samt Hållbart arbetsliv i framkant. MDH:s forskning leder till nödvändig kunskap och utveckling – för svensk industri och välfärden, men också för att lösa några av de globala utmaningarna.

Kompetensförsörjning. Den största delen av forskningen sker i samarbete med näringsliv och offentlig sektor. Verksamheten kännetecknas av samverkan och samproduktion med näringsliv, offentlig sektor och andra samhällsaktörer. MDH är länets kunskapsmotor och regionalt har MDH en viktig roll att försörja offentlig och privat sektor med kompetens, ny kunskap och innovationer.

Innovation. De förnyade och nya strategiska avtal som har slutits med privat och offentlig sektor bekräftar att MDH bidrar till att skapa innovation och tillväxt i regionen, men även för Sverige eftersom många av företagen är stora internationella företag.

Enligt European Innovation Scoreboard 2019 ligger Sverige i topp bland de innovationsledande länderna i Europa. Men Sveriges innovationsutveckling har ökat endast 0-5% det senaste året, vilket är lågt i jämförelse med t.ex. Finland var innovationsutveckling har ökat 10-15%. Hur behåller vi vår plats som framstående region inom innovation? Hur behåller vi våra framstående globala företag?

Livslångt lärande. Genom att satsa på livslångt lärandet på alla utbildningsnivåer möjliggörs att fler kan komma in i arbetslivet, att fler kan vidareutvecklas och fylla på med kompetens under hela sitt yrkesliv eller att fler kan göra karriärbyte. MDH bidrar till att uppnå detta genom att ha utbildningar på avancerad nivå för yrkesverksamma, påbyggnadsutbildningar, uppdragsutbildningar samt distansutbildningar. MDH har också påbörjat ett arbete för att skapa en varaktig struktur för arbete med validering. Detta för att bidra till att stärka Sverige som en kunskapsnation samt ta till vara på hela befolkningens kunskaper och tidigare erfarenheter.

Region Västmanland ser gärna att bedömningar och synpunkter lämnas på följande frågor:

Beskriver strategin de utmaningar den regionala utvecklingen i Västmanland står inför?

Strategin utgår från ett globalt perspektiv vilket är positivt men den regionala och lokala kopplingen hade kunnat vara tydligare. Detta hade kunnat förtydligas genom att i större utsträckning svara på frågor som exempelvis på vilket sätt, hur mycket och varför. Där det finns en målsättning att öka eller minska något borde man visa på utgångsvärdet.

Är de föreslagna målen och delmålen relevanta?

De är relevanta, men det är svårt att avgöra hur delmålen kopplas till behoven eftersom de regionala utmaningarna inte är konkret beskrivna. Det är också otydligt hur delmål står i förhållande till prioriterade målområden. Överlag gör strategin svepande formuleringar kring de globala målen.

Bidrar målen till att regionen får ett tydligt fokus i arbetet framåt?

Även här saknas beskrivning ur ett regionalt perspektiv på hur, varför och på vilket sätt.

Är struktur, omfång och språk förståeligt och lättillgängligt?

Det skulle underlätta för läsaren med tydligare visuell översikt över målområden, delmål och prioriterade områden. Ta gärna inspiration från Örebro läns eller Kalmar läns sätt att visualisera sin regionala utvecklingsstrategi.

Detaljerade synpunkter

s.9 Skolans utmaningar

Bristen på behörig personal och kompetensförsörjningen till förskola och skola i stort borde nämnas här.

s.11 Miljö

Strategin utgår ofta från ett dramatiserande narrativ med uttryck som "långtgående förändringar av samhällets alla delar och beteendeförändringar i alla sektorer". Meningen kan med fördel omformuleras.

s.13 Digital omställning – ger möjligheter

I sista stycket om digitaliseringens möjligheter för offentlig sektor bör även möjligheten att klara kompetensförsörjningen till skola, vård och omsorg med hjälp av användningen av ny teknik och digitalisering nämnas.

s. 16 Ett välmående Västmanland

Kursiverad text föreslås ersätta överstruken text:

Vi tar hjälp av *forskning och beprövad erfarenhet för nya*-sätt att utforma framtidens förskola och skola samt vård- och omsorgsprocesser, höjer kompetensen och provar ny teknik.

s. 18 Ett tillgängligt Västmanland

I första stycket används begreppet "pedagogisk omsorg". Enligt skolverkets definition är pedagogisk omsorg ett alternativ till förskola eller fritidshem. Är det Region Västmanlands mening att förorda detta eller bör det ersättas med "förskola" (då nästa ord i meningen efter kommatecken är "skola")?

Ökad sjöfart via Mälarfartsleden och Mälarhusarna påstår man håller nere behovet av landtransporter, vilket gynnar miljö och trafiksäkerhet. Man bör dock ta i beaktande att sjöfarten står för större andel av utsläppen än t.ex. inrikesflyget.

s.20 Ett nyskapande och tillväxtdrivet Västmanland

Punkt 3 i listan över delmål kan med fördel omskrivas till att "Öka andelen företag som upplever att de har lätt att hitta rätt kompetens vid rekrytering."

I inledningen föreslås följande tillägg (kursiv text):

Näringslivets och det offentliga *möjligheter att tillgodose* behov av kompetens har en avgörande betydelse för länets utveckling.

Under avsnitt *Rätt kompetens* bör även kompetensförsörjningen till skola, vård och omsorg nämnas. Den offentliga sektorn står inför stora utmaningar med t.ex. brist på behöriga forskollärare, lärare samt vårdpersonal framförallt sjuksköterskor och specialistsjuksköterskor.

s.21 Ett nyskapande och tillväxtdrivet Västmanland

Under tredje stycket föreslås att kursiv text ersätter överstruken text (en kommentar av språklig karaktär).

År 2030 har ~~matchningsproblematiken~~ *matchningen mellan utbildning och arbetsliv* kraftigt förbättrats och potentialen hos gruppen av människor som idag står utanför arbetsmarknaden tagits tillvara.

s.6, 21

Mälardalens högskola (MDH) och Sveriges lantbruksuniversitet (SLU) är idag två aktörer inom länet. MDH är dock det lärosäte med mest verksamhet i länet, varför vi ifrågasätter att SLU nämns före Mälardalens Tekniska Universitet vid tre tillfällen.

