



Utvärdering

SAMORDNING ELEVHÄLSANS MEDICINSKA INSATS

Jenny Freed | Oktober 2020

Bakgrund

I september 2018 inrättades en ny funktion som samordnare för elevhälsans medicinska insats i Västmanland. I Hälso- och sjukvårdens uppdrag finns en förebyggande, främjande och behandlande del. Elevhälsan är en resurs i skolan med socialmedicinsk kompetens och utgör en del av samhällets skyddsnät som ska fånga upp elever med hälsoproblem och andra behov av stöd. Den samlade elevhälsan består av fyra insatser, den medicinska, den psykologiska, den psykosociala och den specialpedagogiska, dessa har ett övergripande uppdrag att gemensamt arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Den medicinska delen utgörs av skolsköterskor och skolläkare.

Effektiva samverkansmöjligheter har saknats i det förebyggande och hälsofrämjande arbete riktat till barn och ungdomar i åldersgruppen 6–19 år. En tydlig kommunikationsväg mellan elevhälsans medicinska del och regionens hälso- och sjukvård har inte funnits och inte heller länsövergripande nätverk och möjlighet till kompetensutveckling. Funktionen regional elevhälsosamordnare ska verka för att skapa goda förutsättningar för alla skolsköterskor och skolläkare att arbeta för att uppnå jämlik vård och hälsa för barn och ungdomar i åldrarna 6–19 år.

I uppdraget arbetar en samordnande skolläkare 20% och en samordnande skolsköterska 80%. Arbetsgivare för samordningsfunktionerna är Region Västmanland, detta möjliggör ett nära samarbete med berörda hälso- och sjukvårdsverksamheter inom regionen. Kostnaden fördelas lika mellan region Västmanland och länets 10 kommuner med en proportionell fördelning med utgångspunkt från elevantal i åldersgruppen 6–19 år.

I samband med inrättandet av samordnaren beslutades också att samordningsfunktionen skulle utvärderas efter 2 år. Det är grunden för den här utvärderingen. Mer information om vad samordningsfunktionen inneburit och vad som hänt de senaste åren finns att läsa i den delrapport som gjordes i augusti 2019.

Huvudsakligt uppdrag för samordningsfunktionen har varit:

- Verka för att skapa bra förutsättningar för en jämlik hälsa i Västmanlands län med särskild inriktning på åldrarna 6–19 år
- Vara en tydlig representant för elevhälsans medicinska insats
- Informations- och kommunikationsansvar med berörda parter i kommuner och inom hälsosjukvården
- Stödja metodutveckling
- Initiera kompetensutveckling
- Hålla i nätverk för länets skolläkare i nuläget 2–3 länsskolläkarmöten per termin.
- Medverka vid befintliga nätverksträffar för skolsköterskor 1 gång/år/grupp.
- Arrangera utbildningsdagar en dag/termin.
- Stimulera arbetet med systematiskt kvalitetsarbete för hälsofrämjande och förebyggande insatser i den samlade elevhälsan på huvudmannanivå.
- Ge information om nyheter och lagstiftning
- Delta i utvecklingsarbete

- Upprätta en websida där aktuell information, remissmallar, tidigare nyhetsbrev, basprogram mm kommer att finnas.

Metod för utvärderingen

Utvärderingen av samordningsfunktionen ska innefatta:

- Kompetens hos personal inom elevhälsan
- Patientsäkerhet inom elevhälsan
- Dialog och kommunikation mellan elevhälsan och Regionens olika instanser
- Utfört kvalitetsarbete inom elevhälsan
- Utfört arbete inom utveckling av metoder och riktlinjer inom elevhälsan
- Arbete med psykisk ohälsa bland unga inom elevhälsan

Utvärderingen har delats upp i två delar, där den första delen innefattar en webbenkät skickad till samtliga skolsköterskor och skolläkare. Enkäten skickades ut via mejl den 20 maj 2020 och en påminnelse skickades ut den 1 september. Det utskickade mejlen finns i Bilaga 1. De 18 frågorna återfinns i Bilaga 2.

Enkäten skickades ut till 145 personer och 91 svar inkom. Enkäten hamnade hos tre personer som av olika anledningar inte skulle den, och detta ger en svarsfrekvens på 64%.

En anledning till den relativt låga svarsfrekvensen kan vara den pågående Corona-krisen som påverkade både skolsköterskor och skolläkare och deras arbetssituation på ett högst markant sätt. Någon bortfallsundersökning av de som inte svarade har inte gjorts.

Del två i utvärderingen är en djupintervju av några strategiskt utvalda personer, detta för att få en mer komplett bild av hur samordningsfunktionen och dess uppdrag har uppfattats. Även djupintervjun genomfördes via mejl och det utskickade mejlet inkl. frågorna finns i Bilaga 3. Mejllet skickades ut till åtta personer och sex svar kom in. De funktioner som personerna som fick djupintervjun hade var verksamhetschef inom skolhälsovården, skolläkare, skolchef, skolsköterska och barnhälsovårdsöverläkare.

Resultat

Webbenkäten

Merparten, 90 %, av de som svarade på enkäten var skolsköterskor, en del av dem även medicinskt ledningsansvariga. 10 % av de som svarade var skolläkare. I 92 % av de svarandes verksamheter finns det en utsedd person med medicinskt ledningsansvar.

Det skiljer sig en hel del mellan vilken/vilka typer av skolor personerna arbetar på. Merparten arbetar på en eller flera kommunala skolor, 51% på en skola samt 32% på flera. 13% arbetar på en eller flera friskolor. 4 % arbetar på både kommunal- och friskola. 54% arbetar i Västerås kommun och 43% arbetar i någon av länets övriga kommuner. 3% arbetar både i Västerås samt i någon av de övriga kommunerna.

66 % har någon gång fått besök av samordnande skolsköterska och/eller skolläkare. 24% har inte fått det. 86% har deltagit på någon/några av de utbildningsdagar som har arrangerats av samordningsfunktionen. Resten har inte gjort det. Av de som deltagit i utbildningsdagarna ansåg 94% att programmet varit relevant för ens uppdrag.

98% tar del av samordningsfunktionens nyhetsbrev (Nyhetsbrev EMI Region Västmanland). Övriga kände inte till att nyhetsbrevet skickas ut. Av de som tagit del av samordningsfunktionens nyhetsbrev ansåg 98% att innehållet var relevant för ens uppdrag.

89% tar del av information på samordningsfunktionens webbsida (Elevhälsans medicinska insats). 3% kände inte till att samordningsfunktionen har en webbsida. Av de som tar del av webbsidan anser 98% att innehållet är relevant för ens uppdrag.

92% anser att samordningsfunktionen bidragit till att personen har fått information från regionens hälso- och sjukvård och andra regionala aktörer. 73% har själv tagit kontakt med samordnande skolsköterska eller samordnande skolläkare med frågor eller synpunkter. 25% har inte ansett sig ha behov av att ta kontakt med samordnarna och 2% uppger att de haft behov av att ta kontakt, men att de inte vetat hur man kontaktar samordnarna. Av de som har kontaktat samordnarna har 97% varit nöjda med den återkoppling de fått.

63% anser att aktiviteter genom samordningsfunktionen bidragit till ökat erfarenhetsutbyte inom ens yrkeskategori i länet. 10% anser att det inte har gjort det och 27% svarar att de inte vet.

55 % upplever att samordningsfunktionen har bidragit till ökad likvärdighet och patientsäkerhet inom elevhälsan i länet. 10% anser inte det, medan 35% uppger att de inte vet.

86% upplever att samordningsfunktionens samlade insatser har bidragit till en kompetensutveckling och 93% tycker du att den regionala elevhälsosamordningen ska finnas kvar.

Den öppna frågan ” Vad önskar du av den regionala elevhälsofunktionen i framtiden?” valde 43 personer att svara på. Här kommer några av de mest frekventa svaren att presenteras. Samtliga svar presenteras i Bilaga 4.

Tolv personer lyfter vikten av att samordningsfunktionen fortsätter som den är och fem personer lyfter särskilt önskemål om fortsatt och utökat samarbete, samverkan och utveckling. Sex personer lyfter vikten av att fortsätta arbetet mot en likvärdig och jämlik hälsovård till alla elever oavsett var i länet man bor. Utbildningsdagarna och ökat kompetensutbyte lyfts som viktiga av sju personer. Fyra personer tar upp problematiken kring information. Det är viktigt att

se till att samma information ges ut från både den kommunala samordnande skolsköterskan samt den regionala samordningen. Så upplevs inte fallet alltid har varit. Fyra personer lyfter även behovet av framtagande av metodbok och rutiner samt att arbeta för gemensamma riktlinjer i länet.

Övriga synpunkter som lyftes var önskemål om att arbeta mer utifrån elevens behov, ha fokus på den psykiska ohälsan, att elevhälsofunktionen ska vara mer synliga och på plats, mer utbildning som riktar sig till gymnasieungdomar samt önskemål om att utöka funktionen med en samordnande psykolog.

Den sista frågan var även den en öppen fråga, där man hade möjligheten att lämna övriga synpunkter. 28 personer svarade på den frågan. Samtliga svar presenteras i Bilaga 5.

Fyra personer har lyft att samordningsfunktionen gör att man känner sig mindre ensam och lika många lyfter att nyhetsbrev är superbra. Tre personer önskar ett bättre samarbete mellan Region och kommun, då det ibland ges olika information. Ett förslag är ett gemensamt nyhetsbrev. Två personer anser att utbildningsdagarna är väldigt givande och två personer anser att det är lätt att få kontakt med och svar från samordningsfunktionerna. Ytterligare tre personer beskriver att det är jättebra att kunna ställa frågor och få stöd, både vad gäller andra kommuner och hur andra vårdgivare arbetar.

Två personer uppger att de även har behov av hjälp och stöttning i juridiska frågor. Behovet av en länsövergripande metodbok för elevhälsans medicinska insatser samt samstämmiga riktlinjer lyfts av två personer. Övriga behov som lyfts är mer länsövergripande utbildning och träffar för erfarenhetsutbyte, mer praktisk information om till exempel sårskador och ortopedi, återkoppling från möten och utbildningar då man inte alltid har möjlighet att delta, besök av samordnande skolsköterska, att de gemensamma mötena delas upp utifrån de olika årskurserna, gärna heldagar eller övernattningsprogram med fokus på ett särskilt tema och grupparbeten.

Övriga synpunkter som framkom var att fokus ska vara på att samordna och inte arbeta för att bli regional elevhälsa, träffar som riktar sig mot elevhälsans medicinska insatser på gymnasiet önskas, samordningsfunktionerna ser till att vården hålls på rätt nivå, MLA-träffarna har varit viktiga, att det är bra med mer samlad kunskap och information och att funktionen är särskilt viktig när man arbetar på en friskola. Flera personer lyfter vikten av att samordningsfunktionerna måste vara kvar och utvecklas och att de betyder mycket.

Djupintervjuerna

Personerna som har svarat på frågorna i djupintervjun är verksamhetschef inom skolhälsovården, skolläkare, skolchef, skolsköterska och barnhälsovårdsöverläkare.

Här följer en sammanfattning av svaren av djupintervjuerna. Det kommer inte framgå av redovisningen av svaren vilka personerna är. Samtliga fullständiga svar finns i Bilaga 6.

Fråga 1. På vilket sätt anser du att informationsöverföringen mellan Region Västmanland (till exempel BUP, ungdomshälsan, habiliteringen, barnkliniken, Smittskyddsenheten) och skolorna har fungerat sedan funktionen med elevhälsosamordning tillkommit?

På vilket sätt anser du att elevhälsosamordnaren har gett ut information om nyheter och lagstiftning?

Samtliga svaranden uttrycker att informationen och kommunikationen har blivit mycket bättre. Informationen, hemsidan och nyhetsbrev uppskattas och är till stor hjälp i vardagen. Flera

lyfter även hur snabbt och smidigt det fungerar att ha kontakt med samordnarna via telefon och mejl.

Fråga 2. Vilken typ av utbildningsinsatser som elevhälsosamordningen har erbjudit, anser du har varit relevanta och nyttiga? Vad har saknats och vad skulle det behövas mera av?

Det finns en klar samstämmighet bland de svarande att utbildningsinsatserna har varit bra, relevanta och varierande. Önskemål har uttryckts om fler träffar och utbildningsdagar.

Fråga 3. På vilket sätt har elevhälsosamordnarens arbete bidragit till ett ökat nätverk och samarbete, både mellan skolorna, men även mellan skolorna och Region Västmanland?

Svaren på denna fråga är samstämmigt mycket positiva. Samtliga uttrycker att samordnarna starkt har bidragit till ökad samverkan och samarbete både mellan kommuner och mot Regionen. Detta har skett genom att de drivit och hjälpt till att driva flera gemensamma frågor. Det lyfts också att samordnarna har ökat samarbetet mellan skolorna, både kommunala och friskolor, genom att sammankalla till gemensamma möten och utbildningar samt genom att ta fram riktlinjer som berör alla. Flera nya kontaktytor har skapats. Bara positiva svar gällande nätverk och samarbete.

Fråga 4. På vilket sätt har arbetet med systematiskt kvalitetsarbete för hälsofrämjande och förebyggande insatser i den samlade elevhälsan påverkats sedan införandet av elevhälsosamordningen? Vad behöver utvecklas vidare?

Flera personer lyfter att det här är viktiga frågor och att det behövs arbetas ännu mer med det systematiska kvalitetsarbetet. Vikten av gemensamma rutiner och att alla skolor arbetar på liknande sätt lyfts också. Samstämmigt svarar i princip alla att mycket viktigt har gjorts av samordnarna, men att det här behöver fortsätta utvecklas.

Fråga 5. På vilket sätt anser du att förutsättningarna för att arbeta för att uppnå en jämlik vård och hälsa för barn och ungdomar har förändrats sedan införandet av en samordnad elevhälsa? Vad behöver utvecklas vidare?

Det som framför allt lyfts fram i dessa svar är vikten av att skapa och arbeta efter gemensamma rutiner och riktlinjer. Det är detta som skapar grunden för en jämlik vård och hälsa för barn och ungdomar. Samtliga anser att samordnarna har spelat en stor roll för den utvecklingen och ser detta som något positivt som behöver fortsätta arbetas med.

Slutsats

Av de som har valt att svara på enkäten och djupintervjun, så är det tydligt att den absoluta majoriteten anser att samordningen av elevhälsans medicinska insats har varit oerhört positiv och 93% tycker att den regionala elevhälsosamordningen ska finnas kvar. Merparten vittnar om vikten av samlad information och gemensamma riktlinjer och arbetssätt. Nyhetsbrev och utbildningsdagar har varit mycket uppskattade och 86% upplever att samordningsfunktionens samlade insatser har bidragit till en kompetensutveckling.

Samstämmigt uttrycks det att samordnarna starkt har bidragit till ökad samverkan och samarbete både mellan kommuner och mot Regionen. Detta har skett genom att de drivit och hjälpt till att driva flera gemensamma frågor. Det lyfts också att samordnarna även har ökat samarbetet mellan skolorna, både kommunala och friskolor, genom att sammankalla till gemensamma möten och utbildningar samt genom att ta fram riktlinjer som berör alla.

Flera personer lyfte särskilt önskemål om fortsatt och utökat samarbete, samverkan och utveckling. Även vikten av att fortsätta arbetet mot en likvärdig och jämlik hälsovård till alla elever oavsett var i länet man bor framkom.

Rekommendation inför framtiden

Från de som svarat på enkäten och djupintervjun framkommer det tydliga budskapet och önskemålet om att samordningen för elevhälsans medicinska insats ska få finnas kvar och utvecklas. Generellt är samtliga, oavsett roll och befattning, nöjda med samordnarnas uppdrag och insats. Några egentliga negativa synpunkter kring samordningen av elevhälsans medicinska insats har inte framkommit. Att funktionerna kan och bör utvecklas lyfts däremot.

Det beslut som nu ligger fattades under våren 2020 och innebär en förlängning av elevhälsosamordningen till och med december 2021 enligt samma upplägg som tidigare. På detta vis ansågs det pågående utvecklingsarbetets kontinuitet säkerställas ytterligare, samtidigt som en dialog om hur samarbetet bör se ut på längre sikt kan inledas hösten 2020 med utgångspunkt i utvärderingen av de första två verksamhetsåren.

Med detta som bakgrund är förslaget att samordningen av elevhälsans medicinska insats ska få finnas kvar och permanenteras. Hur uppdraget ska se ut, i hur stor omfattning samordningen ska bestå samt organisatorisk tillhörighet och finansiering överlämnas till beslutsfattare.

Bilaga 1

Hej!

I september 2018 upprättades en ny funktion som samordnare för elevhälsans medicinska insats i Västmanland. Förslaget om funktionen togs fram mot bakgrund av identifierade behov. Elevhälsan ska arbeta hälsofrämjande och förebyggande och utgör en instans som har möjlighet att fånga upp elever med hälsoproblem och andra behov av stöd i åldersgruppen 6–19 år. Effektiva samverkansmöjligheter mellan skolhälsovården och regionens hälso- och sjukvård riktad till barn och unga saknades dock. Inom elevhälsan efterfrågades också länsövergripande nätverk och möjlighet till dialog om riktlinjer, arbetssätt och metoder för att uppnå en mer patientsäker och jämlik elevhälsa. Verksamheten ska enligt nuvarande planering utvärderas utifrån ett antal framtagna effektmål efter den inledande tvåårsperioden.

Med bakgrund av detta har jag fått uppdraget att utvärdera den samordnande elevhälsovården. En del i utvärdering är att genomföra en enkätundersökning hos er skolsköterskor och skolläkare. Enkäten är helt anonym och den tar ett par minuter att svara på.

Svar på enkäten önskas senast den 18 juni.

Enkäten finner ni här: [Enkäten](#)

Har du några frågor kring enkäten eller utvärderingen, är du varmt välkommen att höra av dig till mig.

Vänliga hälsningar

Jenny Freed
Enhetschef

Telefon 021-17 48 71

Mobil 0721-53 07 72

Epost jenny.freed@regionvastmanland.se



Välfärd och folkhälsa

Enheten för folkhälsa

Post Region Västmanland, 721 89 Västerås

Besök Västerås sjukhus Västmanland, Ingång 29, plan 4

Bilaga 2

1.Vilken roll har du inom elevhälsans medicinska insats (EMI)?

- ☐ Skolsköterska
- ☐ Skolsköterska och medicinskt ledningsansvarig
- ☐ Skolläkare
- ☐ Skolläkare och medicinskt ledningsansvarig

2.Finns någon utsedd person med medicinskt ledningsansvar (MLA) i er verksamhet?

- ☐ Ja
- ☐ Nej
- ☐ Vet ej

3.Vilken/vilka skolor arbetar du på?

- ☐ En kommunal skola
- ☐ Flera kommunala skolor
- ☐ En fristående skola
- ☐ Flera fristående skolor
- ☐ Både kommunala och fristående skolor

4.Vilken kommun arbetar du i?

- ☐ Västerås
- ☐ Någon av övriga nio kommuner i länet
- ☐ Både Västerås och någon annan kommun i länet

5.Har ni någon gång fått besök av samordnande skolsköterska och/eller skolläkare i er kommun/på er skola?

- ☐ Ja

- ☐ Nej
- ☐ Vet ej

6.Har du deltagit på någon/några av de utbildningsdagar som har arrangerats av samordningsfunktionen?

- ☐ Ja
- ☐ Nej, jag har inte deltagit
- ☐ Nej, jag kände inte till att det har arrangerats utbildningsdagar

7.Anser du att programmet på utbildningsdagarna har varit relevant utifrån ditt uppdrag?

- ☐ Ja
- ☐ Nej

8.Tar du del av samordningsfunktionens nyhetsbrev (Nyhetsbrev EMI Region Västmanland)

- ☐ Ja
- ☐ Nej, jag känner till nyhetsbreven men tar inte del av dem
- ☐ Nej, jag känner inte till att nyhetsbrev skickas ut

9.Anser du att nyhetsbrevens innehåll är relevant utifrån ditt uppdrag?

- ☐ Ja
- ☐ Nej

10.Tar du del av information på samordningsfunktionens webbsida? (Elevhälsans medicinska insats)

- ☐ Ja
- ☐ Nej, jag känner till webbsidan men tar inte del av informationen där
- ☐ Nej, jag känner inte till att samordningsfunktionen har en webbsida

11.Anser du att webbsidans innehåll är relevant utifrån ditt uppdrag?

- ☐ Ja
- ☐ Nej

12. Har samordningsfunktionen bidragit till att du har fått information från regionens hälso- och sjukvård och andra regionala aktörer?

- ☐ Ja
- ☐ Nej

13. Har du själv tagit kontakt med samordnande skolsköterska eller samordnande skolläkare med frågor eller synpunkter?

- ☐ Ja
- ☐ Nej, jag har inte haft behov av att ta kontakt med samordnarna
- ☐ Nej, behov har funnits, men jag känner inte till hur man kontaktar samordnarna

14. Har du varit nöjd med den återkoppling du fått?

- ☐ Ja
- ☐ Nej

15. Har aktiviteter genom samordningsfunktionen bidragit till ökat erfarenhetsutbyte inom din yrkeskategori i länet?

- ☐ Ja
- ☐ Nej
- ☐ Vet ej

16. Upplever du att samordningsfunktionen har bidragit till ökad likvärdighet och patientsäkerhet inom elevhälsan i länet?

- ☐ Ja
- ☐ Nej
- ☐ Vet ej

17. Upplever du att samordningsfunktionens samlade insatser har bidragit till kompetensutveckling för dig?

- ☐ Ja
- ☐ Nej

18. Tycker du att den regionala elevhälsosamordningen ska finnas kvar?

- ☐ Ja
- ☒ Nej

19. Vad önskar du av den regionala elevhälsofunktionen i framtiden?

20. Övriga synpunkter. Vi tar till exempel tacksamt emot synpunkter om vad som har varit mest värdefullt, vad som eventuellt har saknats och hur arbetet kan utvecklas i framtiden.

Bilaga 3

Hej!

I september 2018 upprättades en ny funktion som samordnare för elevhälsans medicinska insats i Västmanland. Förslaget om funktionen togs fram mot bakgrund av identifierade behov. Elevhälsan ska arbeta hälsofrämjande och förebyggande och utgör en instans som har möjlighet att fånga upp elever med hälsoproblem och andra behov av stöd i åldersgruppen 6–19 år. Verksamheten ska enligt nuvarande planering utvärderas utifrån ett antal framtagna effektmål efter den inledande tvåårsperioden.

Med bakgrund av detta har jag fått uppdraget att utvärdera den samordnande elevhälsovården. En del i utvärdering är att genomföra en enkätundersökning hos skolsköterskor och skolläkare och den delen är redan genomförd. En annan del är att ställa lite mer djuplodande frågor till några väl utvalda personer som har koppling till den samordnade elevhälsovården. Och du är en av de personer som jag gärna skulle vilja ha synpunkter och input från. Så om du kan ta dig tiden att svara på följande nedan frågor, så vore jag väldigt tacksam. Vänligen svara senast **30 september** genom att svara på mejlet.

- På vilket sätt anser du att informationsöverföringen mellan Region Västmanland (till exempel BUP, ungdomshälsan, habiliteringen, barnkliniken, Smittskyddsenheten) och skolorna har fungerat sedan funktionen med elevhälsosamordning tillkommit? På vilket sätt anser du att elevhälsosamordnaren har gett ut information om nyheter och lagstiftning?
- Vilken typ av utbildningsinsatser som elevhälsosamordningen har erbjudit, anser du har varit relevanta och nyttiga? Vad har saknats och vad skulle det behövas mera av?
- På vilket sätt har elevhälsosamordnarens arbete bidragit till ett ökat nätverk och samarbete, både mellan skolorna, men även mellan skolorna och Region Västmanland?
- På vilket sätt har arbetet med systematiskt kvalitetsarbete för hälsofrämjande och förebyggande insatser i den samlade elevhälsan påverkats sedan införandet av elevhälsosamordningen? Vad behöver utvecklas vidare?
- På vilket sätt anser du att förutsättningarna för att arbeta för att uppnå en jämlik vård och hälsa för barn och ungdomar har förändrats sedan införandet av en samordnad elevhälsa? Vad behöver utvecklas vidare?

Tack så mycket för att du tar dig tid att svara på frågorna och på det sättet är med och bidrar till en ännu bättre samordnad elevhälsovård.

Vänliga hälsningar

Jenny Freed

Telefon 021-17 48 71

Mobil 0721-53 07 72

Epost jenny.freed@regionvastmanland.se



Välfärd och folkhälsa

Enheten för folkhälsa

Post Region Västmanland, 721 89 Västerås

Besök Västerås sjukhus Västmanland, Ingång 29, plan 4

Bilaga 4

Fortsätta som nu

Att arbeta mer utifrån elevhälsans behov och mindre utifrån regionens behov. Tycker även att det vore bra om samordningspersonerna var vidareutbildade, dvs specialist i skolhälsovård respektive vidareutbildad skolsköterska. Ger bättre legitimitet.

Att försöka få till en likvärdig hälsovård av alla våra elever i Västmanland. Samarbetet mot Regionen är viktig för att öka hälsan, framförallt den psykiska ohälsan hos barnen som ökar. Kommunerna jobbar väldigt olika och har olika tankar om elevhälsa.

Fortsatt utveckling och samarbete, tex en metodbok liknande den Uppsalas elevhälsa har och som vi i Köping abonnerar på. Även träffar med respektive kommun. vi hade tex Team-möte med Ami och Lena vilket var värdefullt utifrån att vi kan diskutera utifrån våra förutsättningar. Mindre kommuner kommer ofta i skymundan gentemot tex Västerås.

Fortsatt drivande av frågor som är viktiga för EMI, och som inte alltid prioriteras på samma sätt politiskt eller inom den övriga organisationen. Fortsatt arbete med de av våra befintliga riktlinjer som hittills ej varit likvärdiga, tydliga eller professionella. Ökat arbete med samverkan mellan EMI och den regionala sjukvården; främst då Primärvård samt Vuxen- och Barn- och ungdomspsykiatri. Den senare punkten kanske är viktigast av alla, då det väl är den enda där jag inte noterat några insatser alls. På övriga punkter pågår redan ett mycket bra arbete.

Att de ska fortsätta som nu, både det de redan hunnit med och sådant som det finns en plan för, tex fortsatt arbeta för mer likvärdig elevhälsa. Att de ska fortsätta vara ett stöd i en annars ganska ensam yrkesroll.

Dialog mellan samordnande skolsköterska och region Västmanland måste bli bättre och jag tycker det mycket information som ofta inte stämmer.

Fortsatt gott samarbete som hittills

Att den samarbetar bättre med den kommunala samordnaren, så att vi inte får olika riktlinjer. Det har hänt flera gånger att vi fått information om riktlinjer från den regionala samordnaren, som går emot de riktlinjer vi fått av vår kommunala samordnare.

Fortsatt utveckling men jag skulle också önska att få vara mer delaktig i olika projekt för att jobba mot nya mål och visioner.

Samordnade länk mellan länets olika vårdinstanser, BUP, BUMM och BUH för barn och ungdomar, mellan alla skolsköterskor samt skolläkare.

Fortsätta utbildningsdagar. Möjlighet/tid att under utbildningsdagarna byta erfarenheter med andra skolsköterskor. Att fortsätta arbetet mot en jämlik elevhälsa i hela regionen. Fortsätta arbetet med gemensamma riktlinjer inom regionen.

Vet inte

Medverka till utveckling av verksamheten ex uppdatering, koll på nyheter, ordna utbildningar mm. Jobba med rutiner och likande för att få en säker EMI. Rådgivande funktion.

Fortsätta jobba som de gör idag.

Att de som idag fortsätter att arbeta för att våra elever och vi skolsköterskor ska få stöd och hjälp. Det är ovärderligt att få stödet och hjälpen att "ena" oss så elevhälsans medicinska insats blir så jämlik det bara går. Det ska inte spela någon roll var i länet du går i skolan. Det blir mer kraft bakom åsikter som lämnas till olika aktörer inom regionen, ex. BUP, BUH, barnkliniken, ortopederna, m.fl.

Hjälpen att få till bättre samarbete mellan olika samarbetspartners och få till en förståelse om/ur skolhälsovårdens aspekt

Fortsätta som tidigare, tycker det är fantastiskt att vi fått en samordnare, får massor av bra info som vi ej fått tidigare, finns alltid för oss och kan svara på frågor, diskutera olika saker, så bra :)

Uppdatering om vad som gäller i Västmanland avseende remisser till olika kliniker etc.

Kanske mera utbildningar.

vara mer synligare och på plats,

Gemensamma utbildningsdagar. Kanske två dagar ihop med övernattnig? Man har inte tid annars att prata med övriga länet.

Önskemål om utbildning/information som riktar sig till gymnasieungdomar.

Mer utbildning som är mer riktad till gymnasieungdomar.

Att de får den tid de behöver för att fortsätta sitt viktiga arbete.

Att fortsätta jobba på det utmärkta sättet som gjorts under denna tiden. Bra jobbat, stort stöd för oss ute i länet. Snabb och jättebra återkoppling på alla frågor och kontakter som jag haft.

En kompetent skolläkare som kan barn med skolsvårigheter. Som kan stötta eleven, föräldrarna och pedagogerna. Inte bara skriva remisser till BUP som har så långa väntetider.

Fler utbildningstillfällen och möten med kollegor i regionen

Ungefär liknande möten och info som tidigare.

Att vi skolsköterskor som arbetar i Västmanland, har träffar kanske 1-2 ggr/ läsår för kompetensutbyte och dela erfarenheter. Varit med vid ett möte, där vi delades in i mixade grupper- mycket givande att få utbyta erfarenheter och hitta nya infalls vinklar i mitt arbetet .

Mer av samordning så att vi jobbar mer lika i de olika delarna av länet.

Att få ta del av nya råd och rön, så att vi hela tiden är uppdaterade med vad som gäller, ffa ur ett medicinskt perspektiv.

Fortsätta med det utmärkta arbete som de gör idag.

Det känns som om de mer arbetar på regionens uppdrag än på elevhälsans.
Svar nej på fråga 17 men det gäller hur samordningen arbetar idag, tror att det skulle vara värdefullt att den fortsatte i en annan form.

*Det är otroligt vikt med en organisation inom elevhälsa som gör lika för alla (ingen skillnad mellan kommunala och fristående skolor)!

*Fortsatt med kompetensutveckling för medicinsk elevhälsa för allas barns bästa i länet!

*Regelbunden uppdatering.

*En spindel i nätet mellan elevhälsan och alla andra aktörer! väldigt behövt! Ta INTE bort denna funktionen! Det kanske blir äntligen oordning på det! Otroligt svårt att samarbeta med BUP exempelvis!

Ibland kommer samma information från Regionen som centrala EMI, blir tårta på tårta, om ni förstår.
Kanske någon uppdelning?

Viktig

Fortsatt arbete för att upprätta samverkan med regionen och elevhälsan.

Utveckla arbetet

Fortsätta med den information och möten som det har varit

Fortsätta sitt viktiga arbete i länet. En viktig funktion som når ut till alla elevhälsa i länet och ger en jämlik vård för elever plus en jämlik kompetensutveckling för EMI's personal. Om det finns möjlighet att utöka funktionen med en samordnande psykolog som kan svara på vissa frågor kan det vara bra.

Bättre och tydligare kommunikation mellan samordnare i regionen och kommunens verksamheter

Att de samarbetar bättre med den lokala (Västerås kommun) elevhälsan

Bilaga 5

Utmärkt fortbildning

Jättebra att kunna ställa frågor tex hur det fungerar med olika saker i andra kommuner, svar på andra frågor som gör vården jämlik, kanal ut och in från andra vårdgivare och samarbetspartners. Stor hjälp för startande och samordning av olika arbetsgrupper och nätverk. Hjälp även i juridiska frågor. Stöd i kontakt med chefer och nämnd. Alla får samma information utifrån.

Det vore ju bra om den regionala samordningen fokuserade på att vara samordnande och inte arbetade för att även bli regional elevhälsa, dvs att de idag arbetar mot de små kommunerna och erbjuder att regionen ska ta över det medicinska ledningsansvaret i kommuner och även skolläkarfunktionerna.

Är nygammal skolsköterska. Arbetade som skolsköterska 2006-2010. Började nu igen i mars. Ser en skillnad när vi kan söka dokument och stöd hos varandra.

Värdefullt att under tex Corona-tiden få stöd och svar på frågor vi brottats med som elevhälsans medicinska insats på våra skolor. Men även att enkelt kunna framföra synpunkter och frågor/Funderingar till Lena och Ami som de sedan tagit med sig till Regionen och som vi sedan fått återkoppling på. En länsövergripande metodbok för elevhälsans medicinska insats i Västmanland vore fint. Kanske någon träff som riktar sig mot EMI på gymnasiet som ju ser lite annorlunda ut än på grundskolan F-6 och 7-9.

De samordnande funktionerna har varit mycket värdefulla för EMI och personalen däri. Det finns en mycket stor risk att professionerna blir ensamma utan dessa stödfunktioner, och då också tappar driv för att själva säkerställa en likvärdig och kvalitativ vård inom EMI. Det finns också då en stor risk att vård sker på fel nivå, och att antingen för mycket eller för lite av vården sker inom EMI. Inte minst gäller värdet i funktionerna de läkarmöten som sker regionalt, då de leds av en för utförarna av elevhälsan oberoende part, som enbart kan se till kvalitén inom den vård vi i EMI bedriver; och inte alls där väga in ekonomiska aspekter för Västerås stad och övriga utförare. Lena Lundqvist som person gör för övrigt ett fantastiskt jobb, och bör med alla medel fås att stanna kvar på den posten.

För mig har MLA-träffarna varit väldigt viktiga. Det är skönt att känna en tillhörighet i ett uppdrag som man är ensam om i kommunen och som det i det nära nätverket inte finns någon att fråga om råd/bolla funderingar med. Att någon bevakar nyheter och nya riktlinjer är mycket värdefullt. Nyhetsbrevet är superbra! Det är bra att de även har kontakt med skolledarna och där kan vara behjälpliga i att få till ett samarbete med övriga småkommuner, för att förhoppningsvis säkra upp skolläkartillgången med hjälp av regionen.

Verkar som att arbetet med mer samstämmiga riktlinjer för hela regionen håller på att tas fram vilket är positivt. Saknar att det inte finns en nationell sammanhållen internetsida, likt den som barnhälsovården har (rikshandboken). Skulle vara mycket värdefullt om det fanns bra, samlad

kunskap som alla kan ta del av oavsett vart i landet man arbetar. Lokala riktlinjer kommer alltid att behövas, då varje sjukhus har egna riktlinjer för remisskriterier och vilka barn de tar emot.

Jag tycker absolut att den har ett mycket stort värde då denna funktion inte funnits förut. Nu har vi en mer samlad information och kunskap om hur vi ska agera i samarbete med regionens insatser. Detta måste bara vara kvar. Den är superviktig för oss skolsköterskor både inom kommunen och friskolor. Det blir också mer likvärdigt mellan dessa.

Mer av utbildning länsövergripande samt träffar för erfarenhetsutbyte.

Nyhetsbrevet är toppen! Återkopplingen ni från samordningsfunktionen hade via Teams i slutet av vårterminen i år, upplever jag värdefull och väl värd att fortsätta med även efter pandemin.

Utbildningsdagarna har varit toppen och väldigt givande! Nyhetsbreven är väldigt informativa och bra.

Se mitt svar ovan. Deras stöd har betytt mycket för min del. De svarar alltid snabbt vid kontakt och kan de inte ge svar direkt så återkommer de med svaret så fort de kan. Det underlättar för mig i mitt dagliga arbete.

De gör ett fantastiskt arbete, att vi gör lika i regionen och att det blir ett utökat samarbete med andra skolor på andra orter i regionen.

Har jobbat på en kommunal skola fram till årsskiftet, jobbar nu på en friskola. Inom kommunen har den samordnande skolsköterskan haft bra koll på vad som gäller i Västmanland. Inser nu att den regionala samordningen blir än viktigare när jag jobbar på en friskola då min huvudman finns i Stockholm.

Tyvärr blev ju terminens dagar inställda. Önskar mer praktisk information till exempel om sårskador, ortopedi. Vi är flera som inte varit ute i vården på ett antal år.

Som ovan.

Har svårt att ta del av utbildningar pga. är aldrig i tjänst de dagar som utbildning och möten anordnas. Min tjänst innefattar 3 timmar per vecka. Viktigt med återkoppling från möten. Vore önskvärt med besök från samordnande skolsköterska.

Att elevhälsosamordningen får vara kvar och utvecklas. Det är en nödvändighet och en värdefull funktion för oss ensamma skolsköterskor ute i länet. Har fått så mycket hjälp och stöd i mitt arbete som samordnandeskolsköterska. Jag är så glad att denna funktion äntligen har blivit verklighet efter flera års efterfrågan. Amie och Lena har sparat in tid och kraft som jag nu har lagt ut i verksamheten mot eleverna. De har varit lätt tillgängliga och driver EMI framåt gällande samarbete, samsyn, jämlikhet, patientsäkerhet och kvalitet för EMI. De behövs för att fortsätta göra EMI synlig och stärka samarbetet med regionen. Vi behöver verkligen deras funktion och kompetens för att göra våra röster hörda både på pedagogernas, kommunens och regionens arena.

ser ovan

Mycket värdefullt att träffa kollegor, då man ofta är ensam på skolan i sin yrkesroll. Nyheter från regionen som är angelägna för skolhälsovården.

Se svaret ovan

Ett bättre samarbete mellan region och kommun. Det kan upplevas rörigt när det kommer nyhetsbrev från två olika ställen 1 ggr/månad. Skulle kännas mer proffsigt om det var ett gemensamt brev från båda.
Tycker annars att det är enormt viktigt att det finns ett samarbete med regionen och att det är ett måste att vi jobbar tillsammans.
Är för det mesta nöjd med den återkoppling, som vid eventuella frågor, fås av samordnande skolsköterska. Kan dock uppleva att en del svar inte är helt genomtänkta och att ett samarbete med regionen inte är något som man jobbar för.

Gemensamma möten inom länets elevhälsa, ger mycket bra info, speciellt när grupperna är utblandade, dvs från olika arbetsställen. Men gärna högstadiet, mellan- och lågstadiet, delat upp efter de olika årskurserna, då kan man ge och ta. Gärna en heldag med något tema och grupparbeten, kanske även några trevligheter övernattning, då lär vi känna varandra och kan ta kontakt med annan skolsköterska i länet och eller regionen. regionen blir kanske för stort, bättre med länet.

Utbildningsdagar uppskattas.

Lite juridik ang sekretess, utlämnande av info från skolhälsovårdsjournal, m.m

Informationen från regionen har inte varit förankrat hos samordnande ssk i kommunen när den kommit ut till skolorna. Vilket inneburit fler mejl och missuppfattningar i olika beslut/frågor.

Innan information från Regionen kommer ut är det önskvärt att den kommunicerats med vår kommunala samordnare före utskick. Som det är idag blir det bara förvirrande och upplevs inte seriöst att få information (som oftast är motsägelsefulla) från två håll. Bra att det finns samordning för hela länet.

Bilaga 6

Svar från djupintervjuerna

Person 1

- Informationsflödet är betydligt förbättrat sedan samordnarna började jobba. Nu finns de som "håller koll" på nyheter och annat som händer och som når ut till oss alla, MLA och /eller skolsköterskor. Nyhetsbrev är jättebra liksom hemsidan. Vid allmänna frågor kan man få hjälp av de att ta reda på svar.
- Alla utbildningsinsatser har varit relevanta. De jobbar ju med områden som är aktuella för just oss inom EMI. Kommer man på något som känns bra att få veta mer om, så är det bara att höra av sig till dem. Kommer inte på något just nu.
- Samordnarna har bidragit starkt till ökad samverkan och samarbete både mellan kommuner och mot Regionen. De har skapat nätverk både för MLA och för mindre kommungrupper. De är en tydlig länk mot Regionen som alltid ställer upp när man behöver.
- Det här är ett viktigt område som vi skulle kunna jobba mer med. Kan inte komma på att just det har påverkats sedan samordnarna tillsattes. Det skulle jag kunna tänka mig att ha en utbildningsdag kring 😊. Vad menar vi med hälsofrämjande och förebyggande? Hur får vi övriga skolan, ledning och politiker att förstå vad EMI gör och kan göra (förutom att vaccinera och mäta och väga barn...)? Vad gör andra som är bra och som alla kan ta del av? Skulle gärna ta emot tips och idéer till hela samlade elevhälsan.
- Förutsättningarna för en jämlik vård har förbättrats. De styr upp och jobbar på att skapa gemensamma rutiner, bland annat genom att ta del av de rutiner som redan finns och sedan stämma av med specialisterna på barnkliniken (gäller än så länge tex syn- och ryggkontroller). Det är ett ständigt pågående arbete som behöver göras av någon/några som har det övergripande ansvaret och som har kontakt åt alla håll i Regionen, som en spindel i nätet.

Person 2

- På vilket sätt anser du att informationsöverföringen mellan Region Västmanland (till exempel BUP, ungdomshälsan, habiliteringen, barnkliniken, Smittskyddsenheten) och skolorna har fungerat sedan funktionen med elevhälsosamordning tillkommit?

Bra. Jag har tyvärr ingenting att jämföra med, då jag bara jobbat inom skolan ett drygt år, men med det sagt funkar det alltså bra. Det känns skönt att det finns en central kanal där allt går igenom, istället för att alla behöver sköta sig själva. Då vet man att vi förhoppningsvis inte missar någon info, samt att vi bara behöver göra jobbet en gång för alla.

- På vilket sätt anser du att elevhälsosamordnaren har gett ut information om nyheter och lagstiftning?

Fullt godkänt. Jag vet inte hur heltäckande informationen varit, men de flesta viktiga nyheter etc. tycker jag absolut vi får höra om via elevhälsosamordnarna.

- Vilken typ av utbildningsinsatser som elevhälsosamordningen har erbjudit, anser du har varit relevanta och nyttiga? Vad har saknats och vad skulle det behövas mera av?

Sammantaget godkänt eller kanske lite mer än så. De har känts relevanta utifrån det jag höst, men dock kanske lite fokuserade på grundskolan, och inte kanske så mycket på gymnasiet där jag själv arbetar. Däremot har jag tyvärr inte kunnat delta, då jag jobbar 50% och inte de dagar dessa utbildningar varit, så jag reserverar mig något för det.

- På vilket sätt har elevhälsosamordnarens arbete bidragit till ett ökat nätverk och samarbete, både mellan skolorna, men även mellan skolorna och Region Västmanland?

De har bidragit väsentligt till ökat samarbete med regionen genom att driva eller hjälpt till att driva flera frågor om gemensamma frågor; såsom frågor rörande ex. skolios, intellektuell funktionsnedsättning och sjukintyg vid psykisk ohälsa. Detta hade varit betydligt svårare och mer tidskrävande utan deras centrala funktion. De har även ökat samarbetet mellan skolorna genom att sammankalla på gemensamma möten och utbildningar samt genom att ta fram riktlinjer som berör oss alla.

- På vilket sätt har arbetet med systematiskt kvalitetsarbete för hälsofrämjande och förebyggande insatser i den samlade elevhälsan påverkats sedan införandet av elevhälsosamordningen? Vad behöver utvecklas vidare?

Här kan jag inte ge några lika konkreta exempel på en gång. Det främjande arbetet är dock väldigt svårt och odefinierat, så det är ju ett område som är svårt även för övriga aktörer inom EMI och EHT, och där elevhälsosamordnarna inte direkt ligger efter heller. Men bara att ha en samordnande roll är ju i högsta grad en hälsofrämjande insats. Vad gäller kvalitetsarbete är det ju värdefullt att alla skolor gör likadant, och i den frågan är ju elevhälsosamordnarna enligt ovan högst involverade.

- På vilket sätt anser du att förutsättningarna för att arbeta för att uppnå en jämlik vård och hälsa för barn och ungdomar har förändrats sedan införandet av en samordnad elevhälsa? Vad behöver utvecklas vidare?

Jämlik vård och hälsa är ju när alla elever får samma vård och stöd. Och då samordnarnas främsta insats enligt mig har varit just att ta fram femensamma riktlinjer och bidra till ett ökat samarbete inom EMI-gruppen har de ju på ett tydligt sätt bidragit till just jämlikhet.

Person 3

- På vilket sätt anser du att informationsöverföringen mellan Region Västmanland (till exempel BUP, ungdomshälsan, habiliteringen, barnkliniken, Smittskyddsenheten) och skolorna har fungerat sedan funktionen med elevhälsosamordning tillkommit?

Informationen har varit samordnad i regelbundna månadsbrev, på en aktuell webbsidan och direkt via Mail, samtal och möten med våra MLA och PLA. Mycket bättre än tidigare.

- På vilket sätt anser du att elevhälsosamordnaren har gett ut information om nyheter och lagstiftning?

Vi har fått aktuell information om nyheter och lagstiftning via månadsbrev, på webb och vid träffar med MLA/PLA samt vid utbildningsdagar med all personal inom EMI. Elevhälsosamordnaren svarar också snabbt på frågor som vi har via Mail eller telefon.

- Vilken typ av utbildningsinsatser som elevhälsosamordningen har erbjudit, anser du har varit relevanta och nyttiga?

Utbildningsdagar har genomförts angående bla BUP, tillväxt, samverkan och kommunikation vilka har varit mycket uppskattade.

- Vad har saknats och vad skulle det behövas mera av?

Träffar/utbildningsdagar för verksamhetschefer inom EMI. Elevhälsosamordnaren har deltagit vid skolchefsträffar vilket varit mycket bra.

- På vilket sätt har elevhälsosamordnarens arbete bidragit till ett ökat nätverk och samarbete, både mellan skolorna, men även mellan skolorna och Region Västmanland?

Nätverket i småkommunerna i Västmanland har blivit tydligare med en samordnare som håller i det. Det är mycket uppskattat och har betytt mycket för att stärka yrkesrollen och kompetensen. Regionen har också lyssnat in kommunernas behov mer då relationer mellan våra tjänstemän skapats. Det har också märkts tydligt i Coronatider att en samordnare behövs då många frågor kommer från EMI.

- På vilket sätt har arbetet med systematiskt kvalitetsarbete för hälsofrämjande och förebyggande insatser i den samlade elevhälsan påverkats sedan införandet av elevhälsosamordningen?

Vi har tagit itu med det systematiska kvalitetsarbetet med ledningssystem och patientsäkerhetsberättelse vilket vi inte haft tidigare. Vi har fått bra stöd av elevhälsosamordnaren i det arbetet.

- Vad behöver utvecklas vidare?

Mer arbete runt systematiskt kvalitetsarbete för EMI

- På vilket sätt anser du att förutsättningarna för att arbeta för att uppnå en jämlik vård och hälsa för barn och ungdomar har förändrats sedan införandet av en samordnad elevhälsa? Vad behöver utvecklas vidare?

EMI bedriver inget vårdarbete utan arbetar med främjande och förebyggande hälsoarbete där bla vaccinationer, hälsokontroller och hälsosamtal ingår. Likvärdigheten när det gäller det hälsofrämjande arbetet stärks då samma information går ut till all personal inom EMI från regionens elevhälsosamordnare. Regionen kan också lyssna in kommunernas behov mer då relationer mellan våra tjänstemän skapats.

Person 4

Jag ger relativt korta svar, då jag i mars fick avbryta mitt arbete som närvarande skolläkare i Fagersta och MLA, och arbeta enbart på distans, och nu avslutat arbetet och fungerar som mentor för min efterträdare.

Info har av Ami och Lena givits genom mail, samtal på vår ort, möten med skolläkare, skolsköterskor, vid utbildning, på senare tid i smb med videokonf. Den här informationen har lätt nått ut till oss i Fagersta, direkt och snabbt, man har efterfrågat och lyssnat till synpunkter och följdfrågor, och återkopplat till de olika instanserna. Detta innebär en ökad snabbhet och möjlighet till konsensus eftersom flera skolor i länet elevhälsa deltar, och Ami och Lena på Regional nivå har en plattform att stå på och hålla kontakt med de olika nämnda instanserna som Smittskydd, BUP osv – vilket förstås gör att dessa instanser fortare och lättare når ut och kan ta emot kritik som behöver åtgärdas, så det innebär stor effektivitet att Ami och Lenas funktioner finns och på det sätt de arbetat.

Det är enormt värdefullt att samlande kraft och Forum för att ta upp Elevhälsofrågor i synnerhet de medicinska, då många befattningshavare är ensamma i sin tjänst – det innebär också en ökad jämlikhet och säkerhet medicinskt.

Utbildningar har varit bra och relevanta, tyvärr har ju covid satt käppar i hjulet för fysiska möten, trots det har ju ordnats digitala möten på bästa sätt.

Jag har arbetat som skolläkare sedan 1983 och som huvudsysselsättning senaste 18 åren, den här funktionen som Ami och Lena har, har alltid varit eftersökt och har hanterats på olika sätt genom tiderna, men aldrig så här bra, och vi har inte haft utöware med en plattform inifrån Regionen tidigare. Lyckat!

Person 5

- På vilket sätt anser du att informationsöverföringen mellan Region Västmanland (till exempel BUP, ungdomshälsan, habiliteringen, barnkliniken, Smittskyddsenheten) och skolorna har fungerat sedan funktionen med elevhälsosamordning tillkommit? På vilket sätt anser du att elevhälsosamordnaren har gett ut information om nyheter och lagstiftning?

Det har blivit så bra för oss inom friskolorna!!! Vi är så tacksamma. Vi är ju exkluderade från Västerås stads samordning, så det är superviktigt för oss. Dessutom en kontakt med Regionen direkt, där man snabbt kan få svar, bolla saker mm är ovärderligt!

- Vilken typ av utbildningsinsatser som elevhälsosamordningen har erbjudit, anser du har varit relevanta och nyttiga? Vad har saknats och vad skulle det behövas mera av?

Alla är relevanta! Vi är så ensamma på vår kammare vi skolsköterskor. Vi har ingen kollega i samma hus som vi kan och får bolla allt med.

- På vilket sätt har elevhälsosamordnarens arbete bidragit till ett ökat nätverk och samarbete, både mellan skolorna, men även mellan skolorna och Region Västmanland?

Jättebra - de har även fått ihop oss MLA på ett ovärderligt sätt och kompetensutvecklar oss. Jag är så glad. Bara superlativ! =)

- På vilket sätt har arbetet med systematiskt kvalitetsarbete för hälsofrämjande och förebyggande insatser i den samlade elevhälsan påverkats sedan införandet av elevhälsosamordningen? Vad behöver utvecklas vidare?

Det är något som hela tiden behöver utvecklas och det förändras hela tiden. De har ju bl.a. börjat bygga en brygga mellan BVC-och skola, vilket är jättebra.

- På vilket sätt anser du att förutsättningarna för att arbeta för att uppnå en jämlik vård och hälsa för barn och ungdomar har förändrats sedan införandet av en samordnad elevhälsa? Vad behöver utvecklas vidare?

Alla får samma information och kan jobba mer enhetligt. Det underlättar mkt då barnen inte väljer att gå på friskola eller inte friskola utan mer en skola som passar dem för tillfället, oavsett huvudman. Det gör att det blir en mer säkert och enhetlig EMI.

Person 6

- På vilket sätt anser du att informationsöverföringen mellan Region Västmanland (till exempel BUP, ungdomshälsan, habiliteringen, barnkliniken, Smittskyddsenheten) och skolorna har fungerat sedan funktionen med elevhälsosamordning tillkommit?:

Klart förbättrad kommunikation mellan Barnkliniken och elevhälsan i länet: På Barnkliniken har vi länge saknat en dialogväg till elevhälsan i länet och nu har vi en tydlig kontaktväg: Det rör t ex information kring remisser som skickas från elevhälsan till Barnkliniken, utbildningar som Barnkliniken förmedlar till länets skolsköterskor, utskick som Barnkliniken vill förmedla till alla skolor i länet. Det innebär också en patientsäkerhetsaspekt då vi nu snabbt kan nå ut till alla sköterskor och läkare inom elevhälsan för att informera om nya medicinska direktiv som berör elevhälsan. Vi kan fånga upp de skolor där det finns många barn med medicinska tillstånd där det finns extra behov av medicinsk rådgivning/stöd.

Barnhälsovårdsenheten som ansvarar för verksamhetsstöd till BVC har fått en enormt viktig kontaktväg till elevhälsan i hela länet. Kontakten mellan BVC och skola är väldigt viktig då barnet flyttas över mellan dessa enheter och det finns risk att viktig information tappas. I samverkan mellan Barnhälsovårdsenheten och länets elevsamordnare har ett dokument och en rutin kring detta upprättats. Detta bidrar till patientsäkerhet för det trygghet för barnet/familjen.

Dialogen mellan Smittskyddsenheten och elevsamordnarna är en tydlig kvalitetsförbättring. Det handlar bla om information om aktuella vaccinationer och smittskyddsärenden såsom aktuell pandemi. Det har varit ett intensivt informationsflöde från Smittskyddsenheten till elevsamordnare som på ett säkert sätt kunna för ut information om Covid-19 snabbt till alla länets skolor. Länets skolläkare har också haft en nära dialog och möten med Smittskyddsöverläkare tack vare samordningsfunktionen.

- På vilket sätt anser du att elevhälsosamordnaren har gett ut information om nyheter och lagstiftning?

Via sitt nyhetsbrev och separata utskick har denna information förmedlats tydligt och bra.

- Vilken typ av utbildningsinsatser som elevhälsosamordningen har erbjudit, anser du har varit relevanta och nyttiga? Vad har saknats och vad skulle det behövas mera av?

De utbildningstillfällen som erbjudits har varit varierande och bra, särskilt som man inventerat vilka ämnesområden som personalen önskar uppdatering om. På skolläkarmöten har det dessutom varit inbjudna föreläsare.

- På vilket sätt har elevhälsosamordnarens arbete bidragit till ett ökat nätverk och samarbete, både mellan skolorna , men även mellan skolorna och Region Västmanland?

Ang samverkan med Region Västmanland: Se ovan. Samverkan mellan skolor: Mellan ett antal privata skolor har det skapats nya kontaktytor. Många av dem har tidigare saknat samarbetspartners och arbetat ganska ensamma. Flera privata skolor tillhör privata koncerner med egna riktlinjer och de har ett behov av nätverkande lokalt i länet.

- På vilket sätt har arbetet med systematiskt kvalitetsarbete för hälsofrämjande och förebyggande insatser i den samlade elevhälsan påverkats sedan införandet av elevhälsosamordningen? Vad behöver utvecklas vidare?

Systematiskt kvalitetsarbete för hälsofrämjande och förebyggande: Ett antal lokala rutiner har skapats för kvalitetssäkring så att alla arbetar enligt samma metoder. Information finns t ex på elevhälsans webbsida. Kartläggning av medicinskt ledningsansvariga personer på alla skolor i länet har genomförts, vilket givit en tydlig kvalitetshöjning och ökad patientsäkerhet.

- På vilket sätt anser du att förutsättningarna för att arbeta för att uppnå en jämlik vård och hälsa för barn och ungdomar har förändrats sedan införandet av en samordnad elevhälsa? Vad behöver utvecklas vidare?

Tack vare lokala riktlinjer för t ex basprogram uppnås en betydligt mer jämlik elevhälsa jämfört med tidigare. Fortfarande finns ett antal skolor/personal som behöver mer information och stöd. Många skolor behöver låta personalen uppdatera sin kompetens ytterligare och på sikt erbjuda en mer jämlik elevhälsa.

TACK!

Tack till alla som har tagit sig tid att svara på enkäten och djupintervjuerna.

Västerås 2020-10-28

Jenny Freed
Samordnare, Region Västmanland

