

Instruktion till riskanalys för folkhögskolornas styrelser 2024

I gällande statsbidragsvillkor för folkhögskoleverksamhet *Statsbidrag till folkhögskolor 2024 - villkor och fördelning* kapitel 2.2 *Självständiga folkhögskolor* konstateras att "Statens stöd till folkhögskolan utmärks av en tilltro till folkhögskolornas förmåga att självständigt forma den verksamhet som är kopplad till stödet". Folkbildningsrådet har, med sitt myndighetsuppdrag, att ta emot, fördela och följa upp statsbidraget. Som en del av Folkbildningsrådets uppdrag att följa upp folkhögskolornas verksamhet och organisationer efterfrågar vi under 2024 resultat av riskanalyser utförda av folkhögskolorna styrelser inom nedan formulerade områden.

Inom Folkbildningsrådets löpande uppföljning identifierar vi områden i behov av insatser för kommande år. Detta görs utifrån en intern riskanalys med syfte att kontrollera att vi nyttjar våra resurser på ett effektivt sätt och prioriterar aktiviteter som vi ser behov av. Tidigare år har vi efterfrågat beskrivningar av folkhögskolornas rutiner, ansvarsfördelning och roller i deras arbete med riskanalys. Då folkhögskolornas styrelser har ett övergripande ansvar för hela verksamheten efterfrågar vi under 2024 era resultat av riskanalyser som ett komplement till de som utförs inom Folkbildningsrådet.

Resultatet av insamlingen kommer användas för att prioritera uppföljande samt stödjande insatser gentemot folkhögskolorna under 2025. Det innefattar alltså styrelsernas analys av risker inom nedan angivna områden samt eventuellt egna risker.

Nedan följer en kort förklaring av de risker som styrelsen ska analysera i förhållande till varje folkhögskola som den ansvarar för. Bifogat finns även en bilaga med en riskmatris för värdering av sannolikhet, påverkan, plan för åtgärder samt eventuell kommentar per område. Bilagan ska användas vid insändande av styrelsens riskanalys.

1. Risk för felaktig statsbidragsanvändning

Analysen avser risk för felaktig statsbidragsanvändning så som det är reglerat i förordning (2015:218) om statens stöd till folkbildningen samt Folkbildningsrådet villkor och villkorsanvisningar. Det är de styrdokument som främst reglerar verksamheten.

De fyra syftena med statens stöd till folkbildningen är att

- stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin,
- bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen,
- bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället, och
- bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet

Staten anger syftena med statsbidraget men inte målen för verksamheten. Mål formuleras av folkhögskolorna själva och redovisas årligen via organisationens verksamhetsplan till Folkbildningsrådet.

Med felaktig statsbidragsanvändning avses främst det som anges i villkoren 4.5 *Verksamhet som inte är statsbidragsberättigad*

”Verksamhet där statsbidrag ur folkbildningsanslaget inte används, får heller inte rapporteras som statsbidragsberättigad verksamhet.

Statsbidrag kan inte användas till

- verksamhet som utgör en förenings ordinarie, interna eller organisatoriska verksamhet,
- organisationsstöd,
- verksamhet med kommersiellt syfte,
- verksamhet som annan myndighet eller organisation än Folkbildningsrådet finansierar,
- uppdragsutbildning, eller
- vård och rehabilitering.

Kompetensutveckling av folkhögskolans personal är ett arbetsgivaransvar och kan finansieras med statsbidrag, men kan inte rapporteras som deltagarvecka eller underlag för verksamhetsbidrag.

2. Risk för bristande kvalitetssäkring av verksamheten

Analysen avser risk för brister inom kvalitetssäkring av verksamheten vilket anges i villkoret om 3.3.2 *Anordarskap*.

”I anordnarskapet ingår ansvaret för

- planering, kursledning, genomförande, uppföljning och kvalitetssäkring av folkbildning som finansieras med statsbidrag”

Med kvalitetssäkring avses dokumenterade processer för att följa upp och utvärdera kursverksamheten för att bibehålla eller höja dess kvalitet.

3. Risk för bristande kunskap om styrdokument

Analysen avser risk för otillräcklig kunskap hos folkhögskolans personal om villkor för statsbidrag till folkhögskolor inom det ordinarie statsbidraget, bidrag till särskilda insatser, villkorsanvisningar för folkhögskolans intyg, studieomdöme samt för SeQF och allmän kurs.

4. Risk för brister i myndighetsutövning

Analysen avser risk för bristande myndighetsutövning och felaktigheter vid utfärdande av intyg, behörigheter, studieomdömen samt intyg om uppnådd SeQF nivåerna 2 och 4 för deltagare på folkhögskolans allmänna kurser.

5. Risk för brott mot demokrativillkor

Analysen avser risk för att folkhögskolan inte lever upp till det som anges i villkoren om

3.2 Grundläggande värderingar

”Folkhögskolan ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och för grundläggande demokratiska värderingar och får inte

bedriva eller främja antidemokratisk verksamhet”.

Skickas in till Folkbildningsrådet senast 2024-10-15

Via statbidragsportalen

https://portal.folkbildningsradet.se/insamling_riskanalys2024