

Folkhögskolestyrelsens riskanalys 2024

Datum: 2024-08-27

Folkhögskolans namn

Nämndeledamöter

Tärna folkhögskola	Jenny Landernäs (M), ordf Elin Granqvist (KD), 1:e vice ordf Karolina Myllergård (S), 2:e vice ordf
--------------------	---

Värdera de interna och externa risker som ni bedömer kan komma att påverka er folkhögskolas verksamhet och organisation. Ange också hur ni avser minimera samt hantera eventuella risker. Lägg till fler egna risker vid behov. Maximalt tre risker går att lägga till. Notera att de fem första riskerna måste finnas med. Sannolikhet och påverkan graderas utifrån skalan låg, medel och hög.

Risk	Sannolikhet	Påverkan	Plan för riskhantering	Ev kommentar
1. Felaktig statsbidragsanvändning	Låg	Hög	-Kontinuerliga diskussioner och uppföljningar i skolledningen. -Skolledningen har insyn i planeringen av lektioner, temadagar mm, därför har skolledningen kunskap om att syftena följs. -Noggrant uppdatera sig genom att vara med på möten som Folkbildningsrådet anordnar minst en gång per termin. -Utvärderingar inom verksamheten görs löpande.	Det finns tydliga riktlinjer från Folkbildningsrådet. Om inte skolan följer statsbidragsreglerna så kan man bli återbetalningsskyldig av statsbidragen.
2.Bristande kvalitetssäkring av verksamheten	Låg	Medel	-Det finns en plan för utvärdering i skolans dokument "Riktlinjer", kap 4.	Om skolan får dåligt rykte får man eventuellt färre ansökningar.

			https://tarna.fhsk.se/wp-content/uploads/2022/10/Riktlinjer-Tarna-folkhogskola.pdf Skolan gör utvärderingar för långa och korta kurser. -Det finns tid för personalen att planera, utvärdera och reflektera över resultaten av de olika enkäterna. -Omvärldsspaning är viktigt och görs löpande t ex genom studiebesök på andra folkhögskolor, vara delaktig i olika projekt inom Regional utvecklingsförvaltning.	
3.Bristande kunskap om styrdokument	Låg	Låg	-Skolledningen har kunskap om olika styrdokument. -Nya styrdokument presenteras på Arbetsplatsträff, personal. -Berörd personal har den kunskap som behövs. -Rutiner för information om detta finns gällande introduktion av nyanställda.	
4.Brist i myndighetsutövning	Låg	Medel	-Skolans administration får löpande utbildning inom området. -Det finns dokumenterade rutiner för myndighetsutövning t ex vid omdömessättning. Någon i skolledningen är alltid delaktig i sådana diskussioner.	
5.Risk för brott mot demokrativillkor	Låg	Hög	-Kontinuerliga diskussioner och uppföljningar i skolledningen. -Skolledningen har insyn i planeringen av lektioner, temadagar mm, därför har skolledningen kunskap om att syftena följs. - Noggrant uppdatera sig genom att vara med på möten som Folkbildningsrådet anordnar minst en gång per termin. -Utvärderingar inom verksamheten görs löpande.	Det finns tydliga riktlinjer från Folkbildningsrådet. Om inte skolan följer statsbidragsreglerna så kan man bli återbetalningsskyldig
6. Risk (egen)				
7. Risk (egen)				
8. Risk (egen)				