



Verksamhetsberättelse
för
Tärna folkhögskola
2023

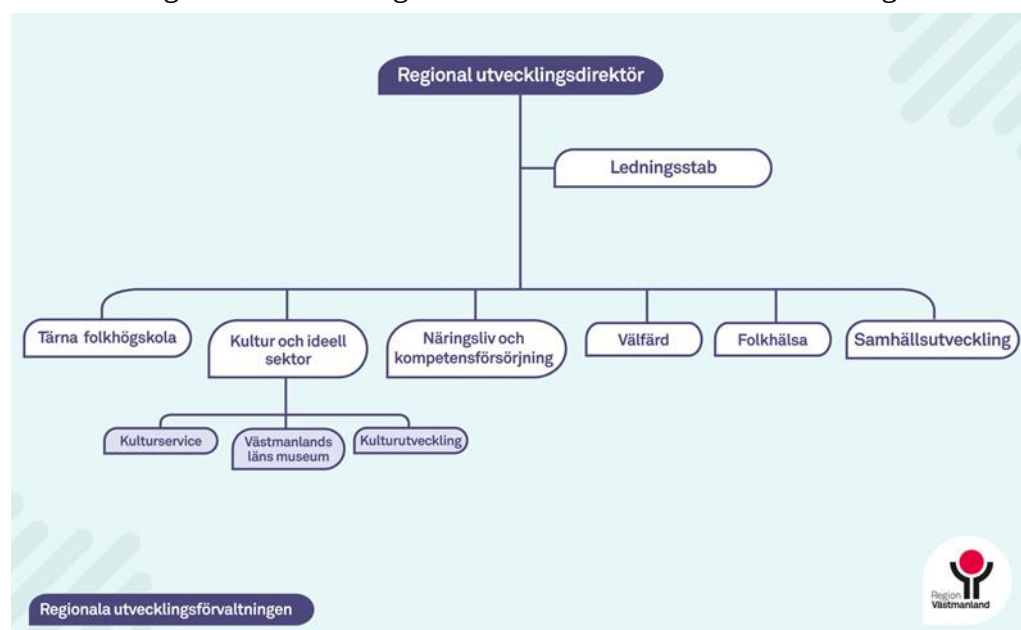
Innehåll

Inledning	3
1. Verksamhetsåret	3
Skolgemensamma aktiviteter under 2023	4
Kompetensutveckling hos personalen	5
Läroplattform.....	5
2. Genomförda kurser	5
Allmän kurs, 1-3 år	5
Hälsoinspiratörsutbildning, 1 år (eftergymnasial kurs).....	6
IT-pedagogutbildning på distans, 1 år (eftergymnasial kurs).....	6
Vårdbiträde/Undersköterska, 1-2 år (gymnasial kurs).....	6
Filmutbildningen, 1 termin (eftergymnasial kurs).....	7
Skådespeleri mot film och radio 1 år (gymnasial kurs)	7
Korta kurser (1-14 dagar)	8
Uppdragsutbildningar	8
Konferensverksamhet	8
Internat.....	8
Redovisning per termin, enligt statistik från Folkbildningsrådet.....	9
Utvecklingsplan "Framtidens folkhögskola - Tärna folkhögskola 2030"	9
3. Systematiskt kvalitetsarbete	12
4. Organisation	13
Skolan	13
Lärartjänster och övriga tjänster kopplade till långa kurser	13
Statsbidrag med riktat behov och deltagarstöd	13
Regional utvecklingsnämnd.....	14
5. Deltagarfrågor	14
6. Årets arbete för jämställdhet och mot diskriminering	18
Jämställdhetsarbete och jämställdhetsintegrering	18
Region Västmanlands hållbarhetsprogram	18
7. Sammanfattning	19

Inledning

Tärna folkhögskola har Region Västmanland som huvudman. Skolan ligger organisatoriskt under Regional Utvecklingsförvaltning, RUF, där även enheterna Hållbarhet, Näringsliv och kompetensförsörjning, Ledningsstab, Samhällsplanering, Kultur och ideell sektor samt Velfärd och Folkhälsa ingår. Skolan har som uppdrag från regionen att bedriva allmänna och särskilda kurser, korta kurser, uppdragsutbildningar samt konferensverksamhet. Tärna följer Region Västmanlands rapporteringsstruktur och redovisar verksamhetsresultat vid varje delårs- och årsbokslut. Sedan oktober 2022 ingår Tärna folkhögskola i Regionala utvecklingsnämnden, som är verksamhetens politiska nämnd och som har ansvar för samtliga verksamheter inom Regional Utvecklingsförvaltning, RUF.

Nedan framgår hur RUF är organiserad och de verksamheter som ingår i förvaltningen.



Skolan har en verksamhetsplan med indikatorer som redovisas för nämnden utifrån en årsplan. Den politiska nämnden har möte sex gånger per år. Verksamheten har 5000 deltagarveckor att förvalta.

1. Verksamhetsåret

Skolledningen, rektor, biträdande rektor och servicechef, känner sig, i det stora hela, nöjda med verksamhetsåret 2023. Efter drygt 10 år utan ekonomisk uppräknings av Region Västmanland så fick verksamheten en uppräknings inför 2023. Det behövs då personalkostnader ökar successivt.

Skolan har energisk och duktig personal som jobbar lösningsinriktat och är innovativa och kommer med förslag på förbättringar i verksamheten. Det sker ett löpande arbete med förslag och förbättringar gällande våra långa kurser. Under hösten 2020 startade skolan en ny utbildning inom vård- och omsorg med inriktning mot vårdbiträde och undersköterska. Denna utbildning har fortsatt under 2023. I slutet av 2021 ansökte skolan om medlemskap i Vård- och omsorgscollege (VOC) och 10 oktober 2022 blev skolan medlemmar i VOC, så nu ingår Tärna folkhögskola i Vård- och omsorgscollege i Sala där rektor och vårdlärare är med i

styrgruppen. Rektor sitter även med i den regionala styrgruppen för Vård- och omsorgscollege.

Verksamheten har erbjudit korta kurser på kvällstid samt på helger. Sommarkursveckorna v 26 och v 32 genomfördes som vanligt.

Skolan har successivt tagit igen konferensverksamheten under året. Det dalade rejält under pandemiåren. Under hösten har verksamheten sett en kraftig ökning av konferensbokningar.

I början av året ansökte skolan om 50 platser till Studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF). Enligt Arbetsförmedlingen så har det under året inte funnits medborgare inom Etableringsuppdraget så det behovet har inte funnits. Skolan har haft totalt 31 deltagare på SMF-kursen under året. Verksamheten fick flera tilldelade platser men ett tiotal personer har inte dykt upp och börjat sina studier.

Skolan mäter antal deltagarveckor (dv) och följer upp det löpande. Planen är att använda cirka 85% av dv på långa kurser och cirka 15% på korta kurser. Verksamheten regleras löpande, exempelvis kan verksamheten arrangera flera kortkurser om man ser att skolan har färre deltagare på långa kurser och vice versa. 2023 har skolan använt cirka 10 % till korta kurser.

Skolgemensamma aktiviteter under 2023

Skolan brukar anordna en mängd skolgemensamma aktiviteter under ett läsår. Det är en viktig del i deltagarnas vistelse på skolan. De kan då få nya insikter, värderingar och tankar och det är meningsfullt att dela upplevelser med andra.

Under 2023 har verksamheten bland annat haft följande temadagar:

- Förintelsens minnesdag 27/1, en temadag som skolans deltagare arrangerade och föreläste för varandra.
 - Internationella kvinnodagen 8/3. Skolan hade besök av Kvinnojouren i Sala.
 - Föreläsning av Paulina Bengtsson om Trafficking.
 - Föreläsning av Elin Boström om "Odlar i det lilla".
 - Internationella temadagen för demokrati 15/9. Skolan hade besök av före detta civilminister Ida Karkiainen.
 - FN-dagen 24/10, en temadag som skolans deltagare arrangerade och föreläste för varandra.
- I övrigt har verksamheten under året haft gruppstärkande övningar för att skapa gemenskap i respektive grupp samt över kursgränser.

Skolan har haft schemabrytande aktiviteter varje vecka: Dels Friskvård och dels Estetisk verksamhet. Estetisk verksamhet har erbjudit till exempel keramik, yoga, foto, bild och form, textil. Friskvården har erbjudit till exempel promenad, jogging, gym, fotboll, brännboll, motionsgymnastik och meditation.

Verksamheten har vid ett par tillfällen per termin anordnat internataktiviteter på kvällstid för att stärka grupp känslan för de boende på internatet.

Skolan genomförde internaktiviteter som till exempel spökboll, filmkväll, spelkväll och aktivitetsjakt efter middagen på kvällen. Deltagarna har varit positiv till detta. internat

Varje måndag kl 10:00 samlas alla deltagare i matsalen för fika och informationsträff. Personalen, övervägande lärarna och skolledningen, har ansvar för cirka en måndag per termin då man kan fortbilda samtliga och till exempel lyfta något aktuellt ämne eller titta historiskt vad som har hänt tidigare denna period. Det är en trevlig tradition som skolan har haft i drygt 20 år.

Vårterminen avslutades 2/6 traditionsenligt i kyrkan och sedan var det samling i respektive klass för att efter det avnjuta en sommarbuffé i matsalen.

Vid terminsavslutningen 21/12 samlades alla klasser i sina grupper på förmiddagen på skolan och efter lunch blev det "öppen scen" där både personal och deltagare deltog med musik, sång och diktläsning. Sedan var det dags för det traditionella julbordet i matsalen.

Kompetensutveckling hos personalen

Skolan följer regionens riktlinjer där det står att man ska göra en kompetensutvecklingsplan vid varje medarbetarsamtal. Detta dokumenteras skriftligt.

Personalen har bland annat haft följande fortbildning:

- Föreläsning av Andreas Piirimets om stresshantering.
- Fortsatt arbete med tydliggörande pedagogik. Där lärargruppen har utgått från gemensam litteratur "Autism och ADHD i gymnasiet".
- Auskultation i klassrummen följt av gemensamma diskussioner.
- Folkhögskolan som egen skolform. Vad kännetecknar arbetet på Tärna? En Heldag med Filippa Millenberg.
- Förutom detta så har det förekommit individuell fortbildning riktat mot sitt arbetsområde.

Region Västmanland har en digital fortbildningskatalog som samtliga regionanställda ska genomföra med jämna mellanrum. De fortbildningarna rör till exempel HLR, Brandsäkerhet, Hot och Våld, Hälsofrämjande arbetsplats, Grundläggande miljöutbildning och Informationssäkerhet för medarbetare. Dessa fortbildningar görs på arbetstid och det finns teknisk support ifall man behöver det.

Läroplattform

Tärna folkhögskola har sedan hösten 2020 gått över till att använda Google Classroom och Google+ och det fungerar mycket bra. Denna plattform använder skolan till både distansdeltagare och till de som studerar på skolan.

2. Genomförda kurser

Allmän kurs, 1-3 år

Kurs för komplettering av grundskole- och/eller gymnasiebetyg samt möjlighet till förberedande högskolestudier (yrkeshögskolebehörighet och högskolebehörighet). Studier i bland annat svenska, samhällskunskap, matematik, religion, naturkunskap, historia samt

engelska. Skolan har sedan hösten 2022 gått över till att jobba tematiskt så att i princip samtliga ämnen bakades in i ett tema. Det har vi fortsatt med under 2023. Matematik och engelska löpte på utanför temaarbetet. Allmän kurs har även haft profilen extra träning i svenska språket, Allmän kurs Språkstöd.

Mål: 55 deltagare

Resultat: 58 stycken på vårterminen och 66 på höstterminen

Hälsoinspiratörsutbildning, 1 år (eftergymnasial kurs)

Utbildningen ger grundläggande kunskaper inom hälsa och friskvård ur ett biologiskt, psykologiskt och pedagogiskt perspektiv med syftet att förändra attityder och beteenden mot en bättre livsstil i samhället. Innehållet i kursen är bland annat anatomi, fysiologi, kost och näringslära, beteende, träningslära, friluftsliv och massage. Arbetsformen varierar mellan teori och praktik, enskilda arbeten och grupparbeten, diskussioner, studiebesök och föreläsningar. Det finns möjlighet till vidare studier genom påbyggnadskursen "Praktisk friskvård, inriktning massage" som är en kurs på en termin, samt till "Diplomerad stresspedagog", en distanskurs med tvådagarsträffar var fjärde vecka på skolan. Kursen är på en termin.

Mål: 22 deltagare

Resultat: 16 stycken på vårterminen och 11 på höstterminen

Massagekursen

Mål: max 16 deltagare

Resultat: 7 stycken

Stresspedagogkursen

Mål: max 22 deltagare

Resultat: 24 stycken

IT-pedagogutbildning på distans, 1 år (eftergymnasial kurs)

Utbildningen förbereder för ett yrke som pedagog och utbildare inom informations- och kommunikationsteknik (IKT)-området för såväl individer som grupper. Innehållet i kursen är bland annat pedagogik och framförandeteknik, programapplikationer, publicering, datateknik, praktik samt valfri fördjupning. Arbetsformen varierar mellan teori och praktik, enskilda arbeten och grupparbeten, diskussioner, studiebesök och föreläsningar. Distanskursen har 10 träffar på skolan under året. Varje träff är två dagar i månaden, fredag och lördag. Kursen använder läroplattformen Google Classroom och Google+ där man kommunicerar flitigt mellan de fysiska träffarna.

Mål: 20 deltagare

Resultat: 17 stycken på vårterminen och 21 på höstterminen

Vårdbiträde/Undersköterska, 1-2 år (gymnasial kurs)

Folkbildningsrådet (FBR) beslutade om extra platser gällande yrkesutbildningar på folkhögskola i början av maj 2020 på grund av det rådande läget och att många därför blev

arbetslösa. Tärna ansökte och fick platser till ”Allmän kurs-Akutsjukvård”. Kursen startade hösten 2020. Från och med januari 2023 ingår vårdutbildningen i skolans ordinarie verksamhet.

Mål: 20-22 deltagare

Resultat: 13 stycken på vårterminen och 21 på höstterminen

Filmutbildningen, 1 termin (eftergymnasial kurs)

Kursen vänder sig till personer som har ett filmprojekt på gång eller om man är nybörjare och vill lära sig grunderna i filmteknik och berättande.

I kursen får man handledningstid på distans av både lärare och andra studerande. Kursen blandar övningar med personlig handledning där man tillsammans sätter mål. Det kommer att finnas inspelade föreläsningar som man kan ta del av.

Samtliga delar i kursen går att utföra med sin mobil, men redigeringen görs bäst på dator, då alla föreläsningar i klippning gäller Adobe Premiere.

Skolan samarbetar med Film Västmanland när det gäller utlåning av teknik.

Kursen är på halvfart med fyra obligatoriska träffar på skolan. Kursen använder sig av läroplattformen Google Classroom och Google+ där man kommunicerar mellan de fysiska träffarna.

Mål: 16 deltagare

Resultat: 15 stycken på vårterminen och 13 på höstterminen

Skådespeleri mot film och radio 1 år (gymnasial kurs)

Utbildningen startade i augusti 2019. Utbildningen är för de som vill lära sig allt om hur det är att jobba inom film och radio. Man kommer regelbundet få utmana och utveckla sina skådespelartalanger vid produktioner som görs på skolan. Man får träna sig i rollen som konstnärlig ledare vid kortare filmarbeten. Målet med utbildningen är att skådespelarna ska få en inblick i hur det är att jobba inom media och att känna till och få verktyg för att skapa egna mediaproduktioner.

Denna utbildning erbjöd skolan under vårterminen. Inför höstterminen beslutades att lägga ner den för att göra företräde för Vård- och omsorgsutbildningen.

Mål: 14 deltagare

Resultat: 7 stycken på vårterminen. Kursen ställdes in från och med hösten 2023.

Friskvård/motion och Skapande verksamhet brukar finnas schemalagt varje vecka för alla deltagare på långa kurser, detta utövas i tvärgrupper. När det är friskvård så finns det cirka fem olika aktiviteter att välja på, till exempel promenad, fotboll, gymträning, yoga, spinning. Skapande verksamhet kan vara till exempel bild, foto, textil, keramik, radioproduktion, friluftsliv, simning och yoga.

Totalt långa kurser:

Verksamheten har som mål att använda ca 85% av deltagarveckorna (dv) (ca 4 250 dv) till långa kurser och resten till korta kurser.

Mål: 4 250 dv (ca 85% av det totala antalet dv).

Resultat: 5020 dv, varav Allmänna kursen står för 46% av de långa kursernas dv.

Om man räknar på det totala antalet deltagarveckor så står den Allmänna kursen för 41% av årets totala antal deltagarveckor.

Korta kurser (1-14 dagar)

Tärna folkhögskolas korta kurser planeras inom i första hand de ovanstående långa kursernas profiler: friskvård, IT, film och skrivande. Skolan anordnar kortkurser på vardagar, som helgkurser och som sommarkurser. Vecka 26 i juni och vecka 32 i augusti hade verksamheten sommarkursveckor då skolan erbjöd kurs inom bland annat foto, yoga, skrivande akvarellmålning och blomsterarrangemang. Vecka 26 hade skolan 65 deltagare och vecka 32 var det 86 deltagare på sommarkursveckan.

Mål: ca 750 dv (cirka 15% av det totala antalet dv)

Resultat: 632 dv

Totalt för långa och korta kurser:

Årets resultat blev 5 652 deltagarveckor.

Uppdragsutbildningar

Tärna arbetar med kompetenshöjning på flera olika nivåer. Verksamheten erbjuder skräddarsydda uppdragsutbildningar där omfattning och innehåll anpassas till uppdragsgivarens önskemål. Skolan har genomfört Studiomotiverande folkhögskolekurs under året.

SMF, Studiomotiverande folkhögskolekurs

Mål: 50 platser

Resultat: 31 stycken

Konferensverksamhet

Skolan erbjuder konferensverksamhet till kommuner, regioner och ideella föreningar. Denna verksamhet har varit inställd under hela 2020 och 2021 men öppnades upp igen från februari 2022. Under 2023 började kommuner och regionens egna verksamheter hitta tillbaka till skolan för att genomföra konferenser. Denna verksamhet har stadigt ökat under året.

Mål: ca 800 dagkonferensgäster

Resultat: 900 stycken

Internat

Skolan har ett internat som erbjuder 44-46 platser till deltagare på de långa kurserna. Man bor i enkelrum med egen toalett och dusch. Rummen är möblerade med all nödvändig utrustning som till exempel säng, skrivbord, bokhylla och lampa. Förutom det så har Tärna konferensboende på 16 platser som verksamheten utnyttjar dels till konferenser, dels till

kortkurser.

Mål-Antal boende, långa kurser: 40 stycken

Resultat: 18 stycken på våren, 31 på hösten

Mål-Antal boende; korta kurser, IT-pedagoger och Stresspedagoger: 500 stycken

Resultat: 570 stycken

Mål-Antal boende, konferenser: 100

Resultat: 106 stycken

Verksamheten mäter ovanstående faktorer löpande samt rapporterar dem vid behov till den politiska nämnden.

Redovisning per termin, enligt statistik från Folkbildningsrådet

Siffrorna är hämtade från statistik som Folkbildningsrådet tillhandahåller och är en redovisning gällande långa utbildningar. De rödmarkerade utbildningarna inom vård har varit extra riktade folkbildningsanslag så de är inte medräknade vad gäller de ordinarie antal deltagarveckor.

Tärna folkhögskola		Antal DV	Antal delt	Antal män	Antal kvinnor	Varav utlands födda
	Vårtermin	3237	410	64	346	32
	01. Långa allmänna kurser	1218	58	19	39	28
	02. Långa särskilda kurser	1638	78	15	63	3
	03. Korta kurser	160	257	23	234	-
	15. SMF	91	7	6	1	0
	16. SMF+	130	10	1	9	1
	Hösttermin	2694	533	87	446	31
	01. Långa allmänna kurser	1122	66	20	46	27
	02. Långa särskilda kurser	1139	67	22	45	4
	03. Korta kurser	251	386	38	348	-
	15. SMF	78	6	4	2	0
	16. SMF+	104	8	3	5	0
Summa:	Totalt	5931	943	151	792	63

Utvecklingsplan "Framtidens folkhögskola - Tärna folkhögskola 2030"

Under hösten 2019 påbörjades ett arbete där verksamheten uppdaterade sin strategiplan, från 2016, och målet var att rikta blicken mot 2030. Utvecklingsplanen skulle gå hand i hand med den nya regionala utvecklingsstrategi som finns i Region Västmanland samt att skolan även skulle ha Agenda 2030 som utgångspunkt. Projektet hade också samhällets och medborgarnas behov 2030 i fokus. Arbetet med utvecklingsplanen gjordes i samarbete med den politiska nämnden samt med skolans personal. Det var ett intensivt arbete med utvecklingsplanen under hela 2020 med olika arbetsgrupper, workshops med mera. Arbetsgrupperna har identifierat

olika mål från Agenda2030 samt från den regionala utvecklingsstrategin. Dessa mål kommer att genomsyra verksamheten, och löpande avstämningar kommer att göras under ett verksamhetsår. Kultur- och folkbildningsnämnden fastställde den nya utvecklingsplanen 8 december 2020.

Utvecklingsplanens utvecklingsområden är:



Att utgå från Agenda 2030



Att utgå från RUS 2030



Kompetensförsörjning



Utbildningar på Tärna

Verksamheten har under året fortsatt arbetet med att konkretisera utvecklingsplanen.

Agenda2030-målet utifrån följande fokusområden



Mål 3 – Hälsa och välbefinnande



Mål 4 – God utbildning för alla



Mål 5 – Jämställdhet



Mål 10 – Minskad ojämlikhet



Mål 12 – Hållbar konsumtion och produktion

På Allmän kurs har man till exempel valt olika temaarbeten där fokus har varit Agenda2030. Verksamheten har haft ”skolgemensamma aktiviteter” en gång i veckan i cirka 10 veckor i början och i slutet av läsåret då man också har haft Agenda2030 i fokus.

Allmän kurs har haft möjlighet att välja en profil med Hållbarhet som fokus. Där har man till exempel arrangerat klädbytardag, man har mätt matsvinn i skolans matsal, man har odlat grödor i skolans lilla växthus och även på marken utanför växthuset. Man gjorde även ett studiebesök på SMHI:s Geodomeutställning ”En varmare värld”.

Skolan har fortsatt med arbetet att sprida kunskap från verksamhetens olika mål från Agenda2030 genom att till exempel ha skyltar i skolans matsal samt småtavlor på skolans toaletter där vi uppmärksammar något mål då och då.

Skolan har även slutat med engångsmuggar i lunchrum och i konferensrum.

Verksamheten har ersatt matlådor i plast med matlådor i glas till internatboende.

Kompetensförsörjningsmålet

Tärna folkhögskola har fortsatt att erbjuda Vårdbiträde-/undersköterskeutbildning. Från och med

januari 2023 ingår utbildningen i det ordinarie kursutbudet. Skolan är medlem i Vård- och Omsorgscollege från och med 10/10 2022. Det är en kvalitetssäkring i skolans vårdutbildning.

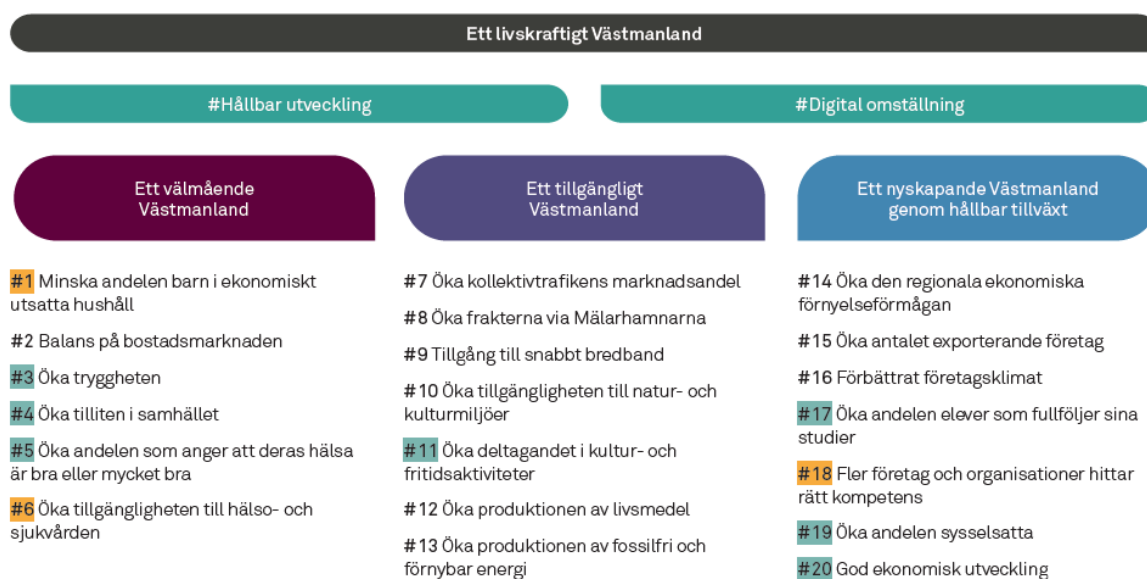
Utbildningar på Tärna

Skolan har stor hjälp av analytiker samt HR-strateger inom Region Västmanland så att verksamheten kan planera sina särskilda kurser efter behovet hos individen och i samhället. Det är skolans politiska nämnd som inför varje nytt läsår tar beslut om kursutbudet. Inför beslutet gör skolledningen en noggrann behovsanalys som ska presenteras för politiken.

Regionala utvecklingsstrategin, RUS

Den Regionala utvecklingsstrategin, RUS, kommer att uppdateras. Det arbetet startade under 2023 och beräknas bli klar och beslutat våren 2025. Men enligt den nu gällande RUS:en så är Tärna folkhögskolas del så som beskrivs nedan.

Den gröna färgen visar på direkt effekt och den gula på långsiktig effekt. Målen finns med i det dagliga arbetet.



3. Systematiskt kvalitetsarbete

Skolans kvalitetsarbete har genomförts mot de uppsatta målen som finns i verksamhetsplanen samt i utvecklingsplanen. Uppföljning sker vid delårs- och årsbokslut.

Kursplanerna för de olika utbildningarna går hand i hand med de riktlinjer som Folkbildningsrådet och Regionen har och som är verksamhetens mål.

Region Västmanland använder verktyget balanserade styrkort som mätmetod. När vi redovisar våra mål så använder vi grön färg för de mål som är klara, gul färg för de mål som vi har påbörjat men som inte är klara, och röd färg för mål som inte är uppfyllda. I samband med dessa mätningar så skriver skolan också en förklaring på varför resultatet har blivit som det har blivit samt hur man ska göra för att nå de mål som inte är uppfyllda.

Utvärdering

Respektive utbildning gör utvärderingar vid varje terminsslut och skolan har ett mentorssystem där mentorn har löpande samtal med deltagarna under studietiden.

Skolan gör en större digital utvärdering i december och i slutet av maj. I maj deltog skolan i den nationella Folkhögskoleenkäten som görs varje år. I december gör verksamheten en egen enkät i GoogleDocs.

Verksamheten utvärderar löpande även korta kurser och konferensverksamheten genom enkäter. Det är viktigt för skolan att få denna feedback så att man vet vad deltagare, besökare och övriga gäster tycker om verksamheten med mera.

Verksamhetsspecifika mål

Skolans verksamhetsspecifika mål utgår från förvaltningsplanen och benas sedan ner till verksamhetsnivå med indikatorer och målvärde. Vissa mål mäts vid varje delårs- och årsbokslut och andra mål mäts vid varje halvårsslut, det vill säga 30 juni och 31 december. Uppföljning och resultatet redovisas till den politiska nämnden.

Huvudrubrikerna på målen är; Ett välmående Västmanland, Ett tillgängligt Västmanland, Ett nyskapande Västmanland, En effektiv verksamhet av god kvalitet, Stolta och engagerade medarbetare samt uppdragsgivare, En stark och uthållig ekonomi.

Skolans styrdokument

Verksamheten går löpande igenom skolans styrdokument och uppdaterar vid behov. Sedan distribueras det till personalen och/eller till de studerande.

Medarbetarenkät

Region Västmanland genomför regelbundet, ungefär vartannat år, en medarbetarenkät som vänder sig till alla anställda inom regionen. Hösten 2023 genomförde inte regionen medarbetarenkät på grund av att det upphandlade företaget gick i konkurs. Skolledningen har tillsammans med personalen jobbat med resultatet på enkäten från 2022. Fokus har varit begreppet medarbetarskap samt området arbetstakt. Arbetet startade så smått under hösten 2022 och har fortsatt under det första halvåret av 2023.

Risk- och väsentlighetsanalys

Från och med hösten 2023 har skolan ett skyddsombud. Möte med skolledning och skyddsombud har varit var tredje vecka.

Interna och externa händelser som kan påverka folkhögskolans möjligheter att nå sina mål identifieras och redovisas till den politiska nämnden vid sex tillfällen per år. Dessa rapporter skall innehålla en beskrivning av väsentliga och kritiska händelser inom verksamheten gällande till exempel kvalitet, ekonomi och medarbetare. På så sätt är risk- och väsentlighetsanalysen systematiserad och dokumenterad.

Riskbedömning och åtgärder

När en intern eller extern händelse har identifierats görs en riskanalys med utgångspunkt från deras sannolikhet och konsekvens för verksamheten. I skyddsronterna (både den fysiska och psykiska) identifieras risker och händelser värderas och processas i alla personalgrupper, vilket resulterar i åtgärdsplaner. Dessa planer samverkas därefter med berörda personalgrupper.

Riskbedömning arbetsmiljö

- Årliga medarbetarsamtal genomförs då arbetsmiljön diskuteras.
- Risker rapporteras till den berörda personalgruppen.
- Handlingsplaner skapas och följs upp av den berörda personalgruppen.
- Verksamheten gör en gång per år en rond enligt mall som Region Västmanland har. Då inbjuds även någon representant från deltagarna.

Riskåtgärder

Ledningen i samråd med arbetsledare och den berörda personalgruppen väljer vilka åtgärder som ska vidtas för att undvika eller reducera riskerna inom samtliga perspektiv.

4. Organisation

Skolan

Tärna har totalt 24,35 tjänster i sin personalbudget. Tjänsterna är uppdelade i tre delar; administration, utbildning och service. Administrationen har 3,8 tjänster, långa och kortkurser har 10,95 tjänster och serviceenheten har 9,6 tjänster.

Administrationen består av rektor, servicechef, biträdande rektor, administratör. Enheten *Utbildning* består av pedagogisk personal för långa och korta kurser, samt kurator (20%), SYV (20%), socialpedagog/resurspedagog (20%) och biblioteksansvarig (20%). Varje lång kurs har en kontaktperson.

Enheten *Service* består av husmor/internatföreståndare, kockar, städpersonal, vaktmästare systemtekniker och receptionist samt ett utrymme för extra personal. Skolan har även en person som jobbar som kommunikatör på 40%.

Lärartjänster och övriga tjänster kopplade till långa kurser

Skolan har 2023 totalt haft 10,7 helårstjänster exklusive förstärkning eller språkstöd + tolk, fördelade på 5,3 helårstjänster exklusive förstärkning på den allmänna kursen och 5,4 på skolans profilkurser. Verksamheten har 0,25 tjänst på korta kurser. Det ger ett medelvärde på totalt 2,14 helårstjänster på långa kurser på 1000 dv.

Statsbidrag med riktat behov och deltagarstöd

Verksamheten använder sig inte av extra statsbidrag från Specialpedagogiska skolmyndigheten

(SPSM) utan skolan har omprioriterat och anställt personal som till exempel har ansvar för det socialpedagogiska stödet. Verksamheten har kurator, SYV samt socialpedagog anställda som är riktade till långa kurser och SMF.

Regional utvecklingsnämnd

Från och med oktober 2022 ingår skolan i Regionala utvecklingsnämnden.

Regionala utvecklingsnämnden

Jenny Landernäs (M)	Ordförande
Gunnar Björnstad (M)	Ledamot
Elin Granqvist (KD)	1:e vice ordförande
Richard Fallqvist (L)	Ledamot
Janeth Persson (SD)	Ledamot
Sven Fallgren (SD)	Ledamot
Karolina Myllergård (S)	2:e vice ordförande
Angelica Stigenberg (S)	Ledamot
Marino Wallsten (S)	Ledamot
Malin Kauranen (S)	Ledamot
Magnus Ekblad (C)	Ledamot
Aurora Pirraku Eriksson (M)	Ersättare
Per Norin (KD)	Ersättare
Birgitta Åkerberg (L)	Ersättare
Håkan Malmström (SD)	Ersättare
Robert Lennes (S)	Ersättare
Ann-Sofie Hesselbäck (S)	Ersättare
Felicia Granath (V)	Ersättare

Skolans politiska nämnd har ansvar för den pedagogiska verksamheten. Det innebär bland annat beslut om innehållet på långa och korta kurser, prissättning på internatboendet och beslut om verksamhetsberättelse.

5. Deltagarfrågor

Skolan har inplanerade möten med våra deltagare var fjärde vecka. Då har skolan internatmöte och kursråd. Husmor är ordförande på **internatmötet** och biträdande rektor är också med samt alla boende på internatet. Man pratar om sådant som gäller internatet. **Kursrådet** har två representanter från varje klass och sedan är husmor samt biträdande rektor också med. Mötet tar upp skolgemensamma angelägenheter. Varje klass har **klassråd** en gång per vecka där man diskuterar sådant som gäller till exempel klassens utbildning.

Skolan har följande mötesforum där olika grupper når varandra.

Grön text = Forum där deltagarna har möjlighet att påverka sin tid på skolan.

Planeringsdagar , juni o augusti	Planering av läsåret, temadagar, möten, fortbildning, utvärdering och uppföljning
---	---

Terminsstart (dvs varje gång nya deltagare börjar)	Information om studeranderättsliga frågor, policydokument, påverkansformer, gruppen – gemensamma regler
Veckovisa Måndagsmöten	Fungerar som ett kort möte med information och sammanfattning av kommande veckan
Lärarråd	Pedagogiska råd, planering och uppföljning av kursutvärderingar, genomförande av utvärdering avslutat av varje termin, resultat och handlingsplaner. Deltagarnas studieplanering i ett gemensamt underlag, rutiner för behörighetsgivning uppdateras och följs upp.
Studerandevårdmöte	Återkommande möten då lärare och skolledning går igenom till exempel närvaro, individuella studieplaner
Omdömeskonferenser	Gemensamma riktlinjer för arbetet, underlag och dokumentation
Admin.gruppen	Rutiner för antagning, intyg, rapportering, arkivering
Kursmöten för respektive utbildning	Kontinuerligt, frågor skickas vidare till andra kurser, ledning eller externa parter, dokumentation. Handlingsplaner för ärenden, som inte kan åtgärdas omedelbart
Kursråd	Kontinuerligt, här lyfts frågor av skolkommunen. 2 representanter från varje klass, en lärare från varje utbildning, husmor samt en person från skolledningen.
Klassråd	Varje vecka, frågor som gäller klassen
Internatmöte	Frågor för alla som bor på internatet. Husmor är ordförande
Mentorssystem	Alla deltagare har en mentor som har löpande kontakt med deltagaren. Sedan finns även stöd av kurator, SYV och socialpedagog.
Facklig samverkan	Skolledning och de olika fackliga ombuden har haft facklig samverkan vid behov.
Personalmöte	Kontinuerligt för all personal. Frågor av skolkommunen lyfts och planeras.
Skolledning (rektor och biträdande rektor, servicechef)	Medverkar i omdömeskonferensen och kontrollerar behörighetsgivning Följer upp antagningsarbete, Ansvarar för intyg Ansvarar för rapportering till extern part Ansvarar för arkivering Medarbetarsamtal på hösten, lönesamtal på våren enligt kollektivavtal Samråd med enskilda medarbetare och deltagare
Utvärdering i december och maj	Utvärdering görs vid varje termins avslut

På Tärnas hemsida finns en länk, *För deltagare*, där Tärna bland annat har information om studieekonomi, internatet, högskolebehörighet, behörighet till yrkeshögskola, studieområde, riktlinjer för antagningskriterier, information om terminsavgift samt skolans riktlinjer.

Verksamhetens riktlinjer, ”Riktlinjer för Tärna folkhögskola”, innehåller handlingsplaner för; Ordningsregler, Kränkande särbehandling och diskriminering, Varning eller avskiljande av studerande, Utvärdering av skolans utbildningsverksamhet, Krissituationer, Närvaro samt Rättigheter på folkhögskola. Under denna länk finns det även riktlinjer för antagning till långa kurser.

Utvärdering för 2023

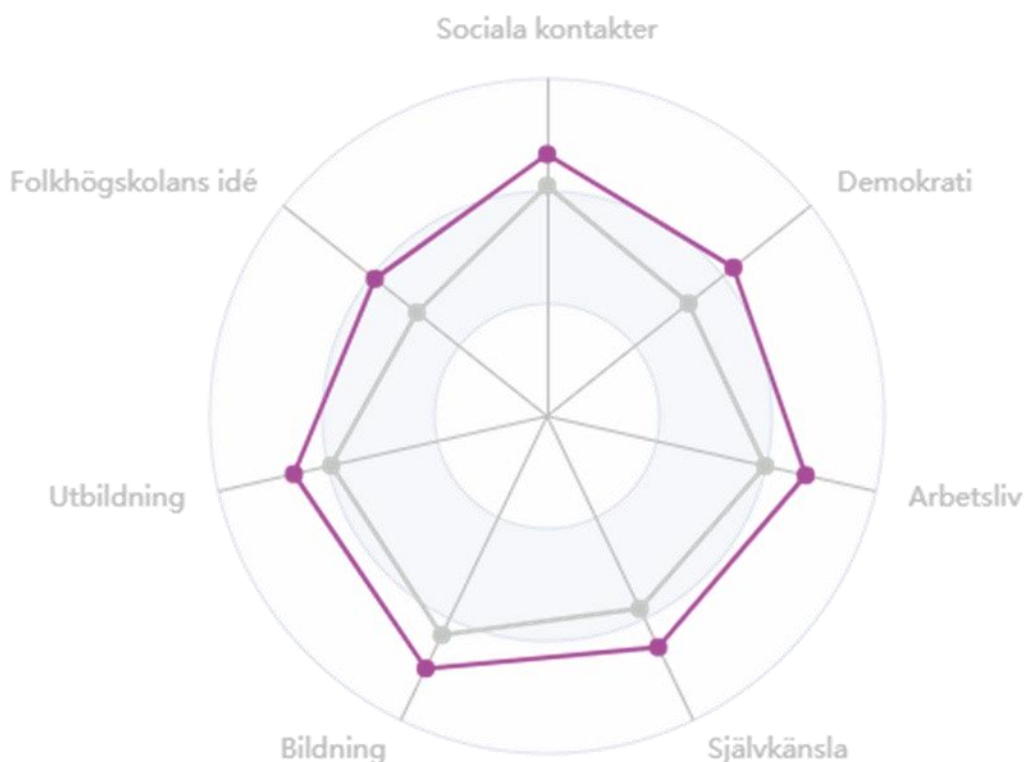
Utvärderingar av verksamheten

Verksamheten genomför utvärderingar med deltagare som studerar på långa kurser, dels återkommande på respektive kurs, dels genom en skriftlig enkät som genomförs vid varje terminsslut, i december och i maj.

Vårterminen 2023

I maj deltog skolan i den nationella Folkhögskoleenkäten som görs varje år under maj månad. Nedan visar hur resultatet i det stora hela såg ut samt också hur resultatet såg ut i jämförelse med föregående år, 2022. Den lila linjen är 2023 års resultat och den gråa linjen är resultatet från 2022. Man kan se att skolan har ökat sin frekvens inom samtliga områden.

Svarsfrekvens: 56,4% (Riket: 41,3%.)



92 % anger att studierna på Tärna generellt har ökat deras kunskaper.

75 % tycker att studierna på skolan har ökat deras möjligheter att studera vidare.

79 % tycker att de har fått bättre självförtroende.

76 % har blivit bättre på att samarbeta.

87 % känner att de har blivit en del av en gemenskap.

71 % har fått inspiration att studera vidare på högskola/yrkeshögskola.

82 % vill arbeta vidare med det som utbildningen handlar om.
84 % anger att studierna har ökat deras möjligheter på arbetsmarknaden.
91 % har fått inspiration att fortsätta jobba med den personliga utvecklingen.
92 % har fått inspiration till att fortsätta lära sig nya saker.

Samtliga dessa siffror är förbättrade i jämförelse med resultatet för 2022.

Skolan gjorde även en speciell utvärdering till deltagare på internatboendet där man kunde utläsa att de var nöjda med servicen på skolan. Det har förekommit interna konflikter om städning och ordning i dagrummen. De boende tycker att den löpande informationen fungerar bra.

Höstterminen 2023

I december skapade skolan en egen enkät i Google. Enkäten skickades ut via mail till samtliga studerande.

Svarsfrekvens på Allmän kurs: ca 45%

Svarsfrekvens på Särskilda kurser: ca 85%

Lärandemål Allmän kurs

Skolan skapade en egen enkät om lärandemål utifrån Folkbildningsrådets riktlinjer om kvalitetssäkring. Skolan använder en skala 1-6. Nedan redovisas svar som fått minst en 4:a.
88% anser att de fått breddade kunskaper i ämnen, men också att de fått kunskaper om hur man kritiskt värderar och redovisar fakta.
90% anger att de lärt sig ta eget ansvar för sina studier samt kan välja olika metoder för att tillgodogöra sig ny kunskap.

Generell utvärdering för allmän kurs och särskilda kurser

Utöver ovanstående enkät så gjordes en muntlig utvärdering i respektive klass. Där alla klasser utgår från samma frågeställningar. Resultatet blev gott.

- Deltagarna är mycket nöjda med sina utbildningar i helhet
- Deltagarna lyfter fram skolans pedagoger; ”förberedda pedagoger”, ”pedagoger som anpassar uppgifter efter förutsättningar”, ”hjälpssamma och stöttande pedagoger”.

Citat från enkäterna som har gjorts under 2023

" Den hjälp vi har fått av lärare och andra pedagoger har varit väldigt givande. Vi har genom året fått mycket stöd och feedback på hur vi kan förbättra oss och utvecklas."

"Man får umgås och jobba med folk man kanske inte hade pratat med annars. Livskunskap"

"Skolan som helhet är helt fantastisk. Lugn och vacker miljö och ordning och reda. Alla har varit väldigt hjälpsamma och trevliga!"

"Vi har haft så roligt! Det har även varit jobbigt (blod, svett, tårar och skratt) men det har gett oss sån himla fin utveckling! Alla borde gå denna utbildning!"

6. Årets arbete för jämställdhet och mot diskriminering

Jämställdhetsarbete och jämställdhetsintegrering

Region Västmanland har en policy ”Hälsofrämjande arbetsplats”, som är beslutad i Regionfullmäktige 2023-11-14. Dokumentet ersätter tidigare dokument: Arbetsmiljö dok. nr. 2031, Jämställdhetspolicy dok. nr 2173, Policy om kränkande särbehandling, trakasserier och sexuella trakasserier dok. nr. 7315, Homosexuella, bisexuella, trans- och queerpersoner dok. nr. 7313.

”Regionen ska vara en hälsofrämjande arbetsplats. Det innebär att verksamhetsmål uppnås samtidigt som en god arbetsmiljö och förutsättningar skapas för ett hållbart arbetsliv för regionens medarbetare hela arbetslivet. Utgångspunkten för arbetet är framgångsfaktorer för en hälsofrämjande arbetsplats.”

” Målet för arbetsmiljöarbetet i Region Västmanland är hälsofrämjande arbetsplats med låg och stabil sjukfrånvaro samt en god, jämställd och jämlik arbetsmiljö för samtliga medarbetare.”

” Region Västmanland ska vara en arbetsplats fri från kränkande särbehandling, trakasserier och sexuella trakasserier. Sådana händelser är inte accepterade och ska, om de uppstår, hanteras skyndsamt. Medarbetare som gjort en anmälan eller bidragit med information i en utredning får ej utsättas för represalier.”



De olika delarna är: Mål och uppdrag-Medarbetarskap och ledarskap - Delaktighet och gemenskap - Kommunikation och mötesforum - Systematiskt arbetsmiljöarbete - Hälsa, anpassning och rehabilitering -Likabehandling och jämställdhet - Lärande och utveckling. Som regionfolkhögskola så följer vi Regionens Policy ”Hälsofrämjande arbetsplats”. Region Västmanland gör olika uppföljningar som har med området att göra, till exempel vid medarbetarundersökning.

Region Västmanlands hållbarhetsprogram

Region Västmanland har sedan maj 2023 ett hållbarhetsprogram. Hållbarhetsprogrammet innehåller mål för resurseffektivitet och hållbara inköp, jämlikhet och jämställdhet, klimat, tillgänglighet och delaktighet samt biologisk mångfald och giftfri miljö.

Med hållbarhetsprogrammet 2023-2030 säkrar regionen ett samlat grepp om frågorna, genom att integrera de ekologiska, sociala och ekonomiska hållbarhetsperspektiven i ett och samma program för att se till att regionens verksamheter är i linje med och bidrar till Agenda 2030. Hållbarhetsprogrammet säkrar Region Västmanland och att den egna organisationens arbete är hållbart samt att man arbetar för målen i programmet genom att integrera dem i styrprocessen och målstyrningen. Verksamheten ska utgå från rubrikerna Ekonomisk hållbarhet – Miljö – Miljöarbete i verksamheten – Kemikalier – Social hållbarhet/Mänskliga rättigheter.

Aktiviteter och mål

Tärnas förhållningssätt skall präglas av respekt för olika åsikter och därmed vara fri från diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, funktionshinder, religionstillhörighet, sexuell läggning eller ålder.

Skolan har en tydlig handlingsplan för vad som gäller vid kränkande särbehandling och diskriminering. (Se Riktlinjer kapitel 2, Kränkande särbehandling och diskriminering.)

Rutiner om hur skolan arbetar med jämställdhet har syfte att:

- stödja skolans jämställdhetsarbete
- stödja skolans hållbarhetsarbete

Tärna folkhögskola har, som en naturlig del i det vardagliga arbetet, som mål att kunskapen och medvetenheten om genus- och jämställdhetsfrågor samt mänskliga rättigheter hos både medarbetare och studerande ska finnas. För att uppnå detta så har skolan löpande utbildning/diskussioner inom området vid personaldagar, föreläsare inom ämnet för deltagarna samt mentorsamtal varje termin där verksamheten tar upp frågan.

I undervisningen har verksamheten ett medvetet och aktivt förhållningssätt till genusfrågor och varje lärare ska se till att undervisningen till innehåll och upplägg präglas av ett jämställdhetsperspektiv.

Skolan har ett kursråd där det finns representanter för samtliga utbildningar samt för personalgruppen. Kursrådets uppgift är att fungera som remissinstans och därmed vara en slags kvalitetsgaranti för olika frågor kring verksamhetens planering, genomförande och uppföljning. I skolans antagningsprocesser strävas att i möjligaste mån få en så jämn könsfördelning bland kursdeltagare som möjligt.

Skolan har genom den nya utvecklingsplanen lyft fram två mål i Agenda2030 som har med jämställdhetsarbete och mänskliga rättigheter att göra; 5 - Jämställdhet, 10 - Minskad ojämlikhet. Dessa mål, tillsammans med de tre övriga identifierade målen från Agenda2030 mål 3, 4 och 12, kommer verksamheten att utgå från när skolan planerar utvecklingsarbetet med Agenda2030 och hur det ska synliggöras. Se sidan 9-11 där det står lite mer om detta arbete.

7. Sammanfattning

Tärna folkhögskola har en väl fungerande verksamhet som genom den unika utbildningsformen folkhögskola kompletterar övriga utbildningsverksamheter som finns i samhället. Skolledningen tycker att verksamheten har klarat året bra och all personal har visat en mycket lösningsinriktad

sida där alla hade som fokus att deltagarna på långa kurser skulle nå sina studiemål.

Skolan kan beskrivas som bra och uppskattad med en hög måluppfyllelse avseende utbildningskvalité och deltagarnöjdhet. Tärna folkhögskola har en stabil och professionell medarbetarstab som i hög grad bidragit till ett gott resultat.

Ett orosmoln under året har varit ekonomin och skolan visar ett minusresultat per den 31 december. Det har endast inträffat för ett verksamhetsår tidigare under 12 år. Övriga år har verksamheten uppvisat ett positivt ekonomiskt resultat. Skolledningen känner oro inför de kommande åren, 2025 och 2026, då uppräkningsfrågan från huvudmannen troligen blir mindre än kostnadsökningarna.

En av folkhögskolans stora utmaningar är att erbjuda vuxenutbildning till människor med låg utbildningsbakgrund och skapa förutsättningar för deras fortsatta lärande. Tärna folkhögskola kan konstatera att många av skolans deltagare upplever sina studier som meningsfulla och att studierna gjort dem bättre rustade för att gå vidare i livet. För många betyder det att de fått behörigheter för vidare studier. Skolan gläds också över att de som fullföljt de yrkesinriktade utbildningarna har goda chanser till jobb efter avslutad utbildning.

Tärna folkhögskola strävar efter att behålla en hög utbildningskvalité och samtidigt vara flexibel och anpassningsbar för att kunna möta framtida utmaningar och behov. En förutsättning för detta är att verksamheten också i fortsättningen kan rekrytera kvalificerad och kompetent personal och erbjuda ett utbildningsutbud som lockar deltagare från såväl Västmanland som övriga Sverige.

Verksamhetens framtida utmaningar är:

- Bibehålla och utveckla det goda varumärket "Tärna folkhögskola". Skolan ska bedriva attraktiv folkbildning vilket ska genomsyra hela verksamheten.
- Arbeta praktiskt med utvecklingsplanen som riktar blicken mot 2030 och det behov som kommer att finnas i samhället och för individen. Utgångspunkt är bland annat Agenda 2030 samt den Regionala utvecklingsstrategin som finns i Region Västmanland.
- Arbeta aktivt med samhällets olika aktörer inom utbildning och arbetsmarknad.
- Använda en tydlig plan för marknadsföring för skolans olika verksamheter.
- Utveckla samarbete med Vård- och Omsorgscollege i Västmanland.
- Skolan har deltagare som har olika neuropsykiatriska diagnoser. Därför måste personalen fortbilda sig löpande inom detta så att Tärna kan ge dessa deltagare den stöttning och undervisning som de behöver för att lyckas.
- Uppfylla antal deltagarveckor.
- Nå de ekonomiska målen.

Sala 2024-03-13

Margareta Wistrand
Rektor/Verksamhetschef
Tärna folkhögskola