



1

Bakgrund

Syfte och metod

Bakgrund

Kvalitetsarbete ska bedrivas på alla landets folkhögskolor. Som ett led i detta har Folkhögskolornas serviceorganisation, FSO, fått i uppdrag att ta fram en gemensam Folkhögskoleenkät. Under våren 2021 genomfördes den första enkätomgången.

Syfte

Syftet med enkäten är att mäta den upplevelse av studier som deltagare på folkhögskolan har utifrån bland annat motiv, effekt och inspiration samt betydelsen av folkhögskolans arbetssätt för att lyckas med studierna.

Enkätresultatet är en del av skolornas systematiska kvalitetsarbete. Det kan också delges en intresserad omvärld och användas i arbetet att sprida kunskap om utbildningsformen.

Genomförande av enkät

Enkäten har gått ut till deltagare på folkhögskola som har gått minst en termin på allmän eller särskild kurs. Av samtliga 155 folkhögskolor i Sverige valde 105, spridda över hela landet, att delta i Folkhögskoleenkäten 2022. Datainsamlingen pågick under perioden 20220425–20220511. Antalet svarande kursdeltagare uppgick till totalt 10 120, vilket motsvarar 38,7% procent av samtliga kursdeltagare vid de folkhögskolor som deltog i undersökningen.

Redovisningsgrupper

Enkätresultaten redovisas för dels samtliga svarande kursdeltagare, dels uppdelat för kursdeltagare vid allmän respektive särskild kurs.

Allmän kurs finns på alla folkhögskolor och kan ge behörighet till högre studier. Allmän kurs vänder sig främst till personer som saknar grundskole- eller gymnasieutbildning och innehåller gymnasiegemensamma ämnen, ofta kompletterade med någon specialinriktning. Ibland används begreppet behörighetsgivande kurs.

På *Särskild kurs* på folkhögskola ägnas större delen av studietiden åt det speciella ämnesområde deltagaren har valt. Ibland används begreppet profilkurs. Särskilda kurser finns inom en lång rad ämnesområden och ofta speglas kurserna av folkhögskolans profil och inriktning. En del av de särskilda kurserna är yrkesutbildningar.

Genomgående i resultatpresentationen görs jämförelser med svaren från föregående års resultat.

2

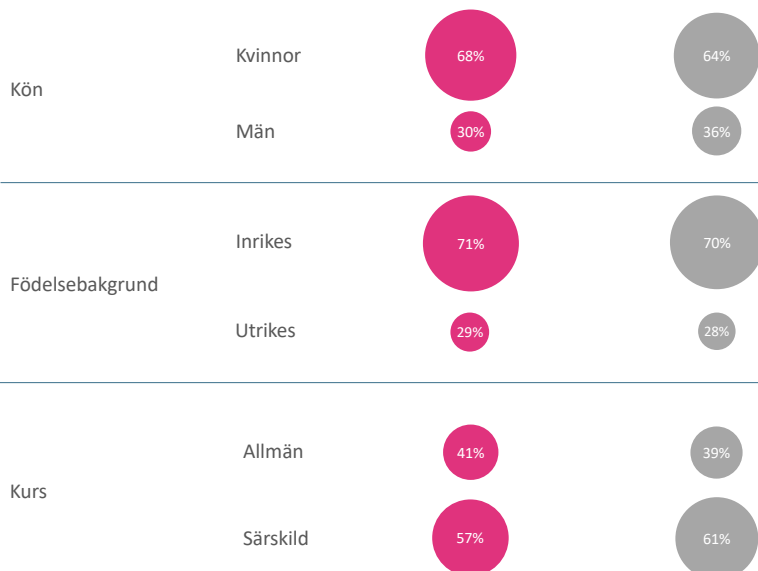
Bakgrund

Om de svarande i Sverige som helhet

I cirklor till höger redovisas hur antalet svarande på enkäten bland deltagande folkhögskolor fördelar sig över kön, födelsebakgrund och kurs (röda cirklar) samt hur motsvarande fördelning ser ut bland samtliga kursdeltagare vid landets folkhögskolor (grå cirklar).

Svarande på enkäten

Samtliga kursdeltagare



3

Bakgrund

Om dimensionerna

Många av enkätens frågor kopplas till någon av följande sju dimensioner:

- Demokrati
- Bildning
- Sociala kontakter
- Arbetsliv*
- Folkhögskolans idé
- Utbildning
- Självkänsla

Dimensionerna kan anses vara gemensamma värden för alla folkhögskolor. Till höger hittar du beskrivningar av alla dimensioner.

Dimensionerna bildar en grafisk illustration som visar hur deltagarna uppfattar en viss folkhögskola.

* kallades tidigare Yrkesförberedande

Demokrati

Folkhögskolan skiljer sig från andra utbildningsformer

Ett viktigt kännetecken för folkhögskolan är ett demokratiskt arbetssätt. På folkhögskola har deltagarna stora möjligheter till inflytande.

Folkhögskolan ska ge möjlighet att förändra – både på individnivå och samhällsnivå. Därför kopplas frågor om deltagarens möjlighet till inflytande över sina studier och samhället till dimensionen Demokrati.

Bildning

Lärande behöver inte ha ett givet syfte utan kan vara ett mål i sig

Inom folkhögskolan anser man att kunskap och bildning har ett egenvärde. Det innebär att till exempel behörighet till vidare studier inte behöver vara den enda drivkraften, utan att lärandet kan vara ett mål i sig. Till dimensionen Bildning kopplas frågor rörande huruvida deltagarna generellt har ökat sina kunskaper och möjligheten att få utbytte med andra.

Sociala kontakter

Folkhögskolan präglas av möten och att vara del av ett sammanhang. Under dimensionen Sociala kontakter ställs frågor om samarbete och att lära känna nya kontakter.

Arbetsliv

På folkhögskolan finns det utbildningar som på olika sätt förbereder deltagaren för ett arbetsliv. Dimensionen Arbetsliv innehåller frågor om deltagarens framtid på arbetsmarknaden.

Folkhögskolans idé

Folkhögskolan är en unik utbildningsform. Under Dimensionen Folkhögskolans idé ställs därför frågor om hur deltagaren upplever det som gör folkhögskolan unik.

Utbildning

Folkhögskolorna bedriver utbildning som ökar kunskaper och möjliggör vidare studier. Till dimensionen Utbildning kopplas frågor om hur folkhögskoletiden fördjupat deltagarens kunskaper samt förberett deltagaren för vidare studier.

Självkänsla

Folkhögskolan ger människor möjlighet att förändra sina liv. Dimensionen Självkänsla innehåller frågor om självförtroende, studiemotivation, personlig utveckling och samarbete.

4

Resultat

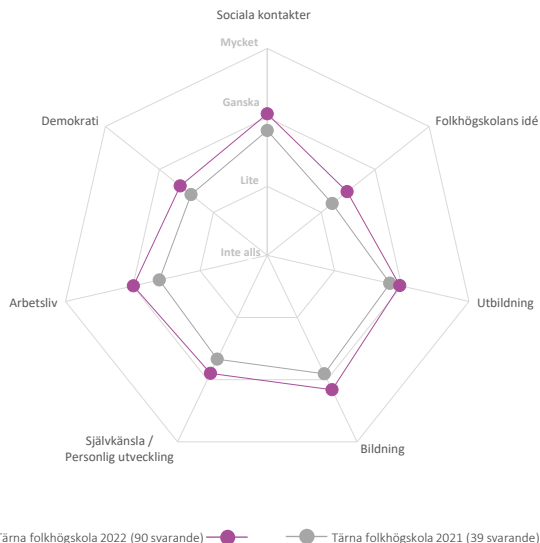
Dimensionerna - samtliga kurser

Bilden visar deltagarnas uppfattning om hur framträdande olika dimensioner av folkhögskolan är efter skolan

- mycket framträdande
- ganska framträdande
- lite framträdande
- inte alls framträdande

Dimensionerna och visualiseringen är framtagna i samarbete med forskare vid Ersta Sköndal Bräcke Högskola. Utgångspunkten är folkhögskolans inre logik, [statens syften med folkbildningen](#) och [Fyra hörnstenar för bildning](#).

 SVERIGES FOLKHÖGSKOLOR



5

5

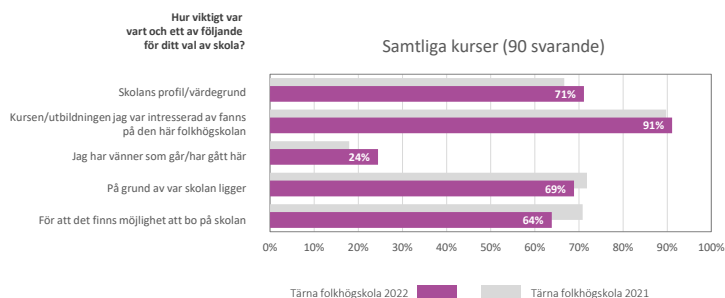
Resultat

Motiv till valet av denna folkhögskola

I diagrammet redovisas andelen svarande som uppger att respektive motiv var mycket eller ganska viktigt.

I diagrammet jämförs folkhögskolans svar (lila staplar) med svaren från föregående års resultat (grå staplar).

Varför valde du att läsa vid just den här folkhögskolan?



6

6

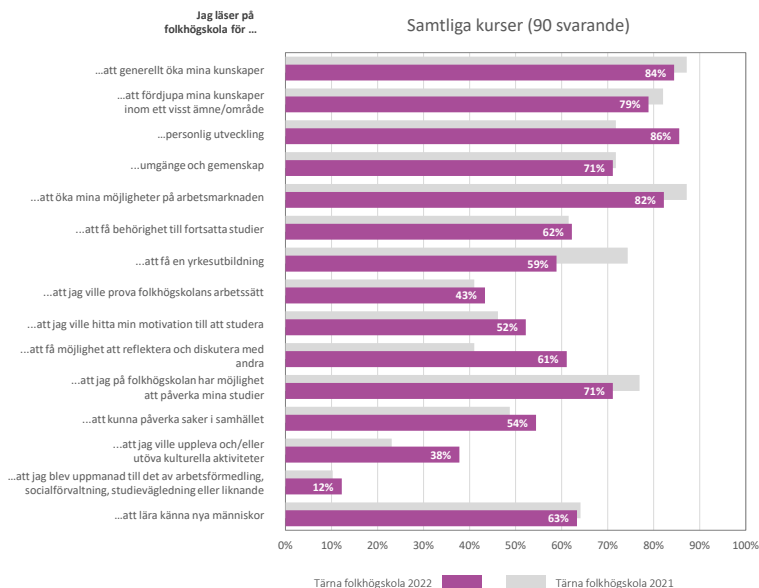
Resultat

Motiv till att studera på folkhögskola

I diagrammet redovisas andelen svarande som uppger att respektive motiv var mycket eller ganska viktigt.

I diagrammet jämförs folkhögskolans svar (lila staplar) med svaren från föregående års resultat (grå staplar).

Varför valde du att läsa på folkhögskola?



7

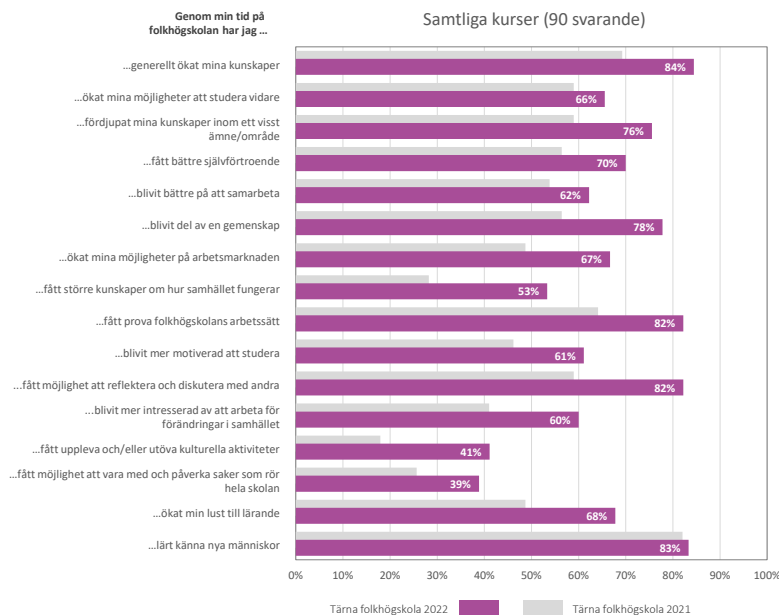
Resultat

Resultat av tiden på folkhögskola

I diagrammet redovisas andelen svarande som uppger att de instämmer ganska mycket eller mycket på respektive påstående.

I diagrammet jämförs folkhögskolans svar (lila staplar) med svaren från föregående års resultat (grå staplar).

Vad har du fått ut av din tid på folkhögskolan?



8

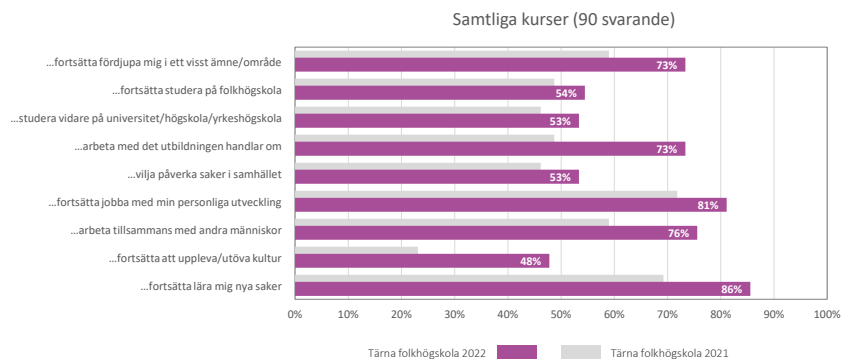
Resultat

Inspiration

I diagrammet redovisas andelen svarande som uppger att de instämmer ganska mycket eller mycket på respektive påstående.

I diagrammet jämförs folkhögskolans svar (lila staplar) med svaren från föregående års resultat (grå staplar).

Genom min studietid på folkhögskola har jag fått inspiration till att ...



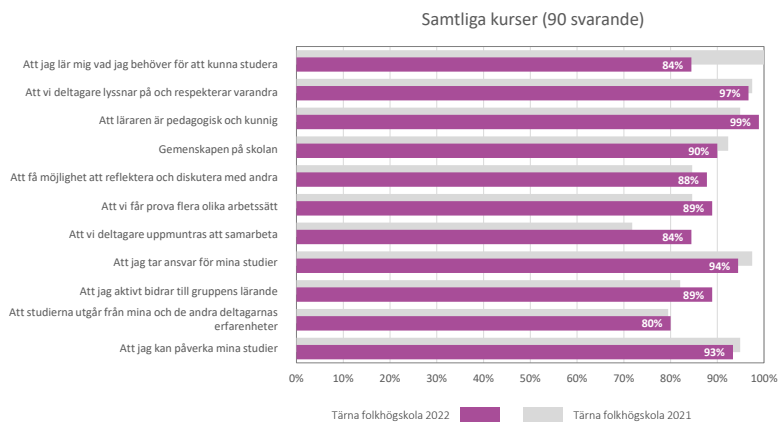
Resultat

Viktiga faktorer

I diagrammet redovisas andelen svarande som uppger att de instämmer ganska mycket eller mycket på respektive påstående.

I diagrammet jämförs folkhögskolans svar (lila staplar) med svaren från föregående års resultat (grå staplar).

Hur viktigt är följande för dig i dina studier på folkhögskola?



Resultat

Information

I diagrammet redovisas andelen svarande som uppger att de instämmer ganska mycket eller mycket på respektive påstående.

I diagrammet jämförs folkhögskolans svar (lila staplar) med svaren från föregående års resultat (grå staplar).

Jag har under min studietid på folkhögskolan fått tillräcklig information om ...

