



Resultat av Folkhögskoleenkäten 2021

Tärna folkhögskola



SVERIGES FOLKHÖGSKOLOR
Rörelse- och regionägda folkhögskolor i samverkan

Bakgrund

Syfte och metod

Bakgrund

Kvalitetsarbete ska bedrivas på alla landets folkhögskolor. Som ett led i detta har Folkhögskolornas serviceorganisation, FSO, fått i uppdrag att ta fram en gemensam Folkhögskoleenkät. Under våren 2021 genomfördes den första enkätomgången.

Syfte

Syftet med enkäten är att mäta den upplevelse av studier som deltagare på folkhögskolan har utifrån bland annat motiv, effekt och inspiration samt betydelsen av folkhögskolans arbetssätt för att lyckas med studierna.

Enkätresultatet är en del av skolornas systematiska kvalitetsarbete. Det kan också delges en intresserad omvärld och användas i arbetet att sprida kunskap om utbildningsformen.

Genomförande av enkät

Enkäten har gått ut till deltagare på folkhögskola som har gått minst en termin på allmän eller särskild kurs. Av samtliga 154 folkhögskolor i Sverige valde 97, spridda över hela landet, att delta i Folkhögskoleenkäten 2021. Datainsamlingen pågick under perioden 20210513–20210528. Antalet svarande kursdeltagare uppgick till totalt 5 635, vilket motsvarar 25,6% procent av samtliga kursdeltagare vid de folkhögskolor som deltog i undersökningen.

Redovisningsgrupper

Enkätresultaten redovisas för dels samtliga svarande kursdeltagare, dels uppdelat för kursdeltagare vid allmän respektive särskild kurs.

Allmän kurs finns på alla folkhögskolor och kan ge behörighet till högre studier. Allmän kurs vänder sig främst till personer som saknar grundskole- eller gymnasieutbildning och innehåller gymnasiegemensamma ämnen, ofta kompletterade med någon specialinriktning. Ibland används begreppet behörighetsgivande kurs.

På *Särskild kurs* på folkhögskola ägnas större delen av studietiden åt det speciella ämnesområde deltagaren har valt. Ibland används begreppet profilkurs. Särskilda kurser finns inom en lång rad ämnesområden och ofta speglas kurserna av folkhögskolans profil och inriktning. En del av de särskilda kurserna är yrkesutbildningar.

Genomgående i resultatpresentationen görs jämförelser med svaren från kursdeltagare vid samtliga folkhögskolor som har deltagit i undersökningen.

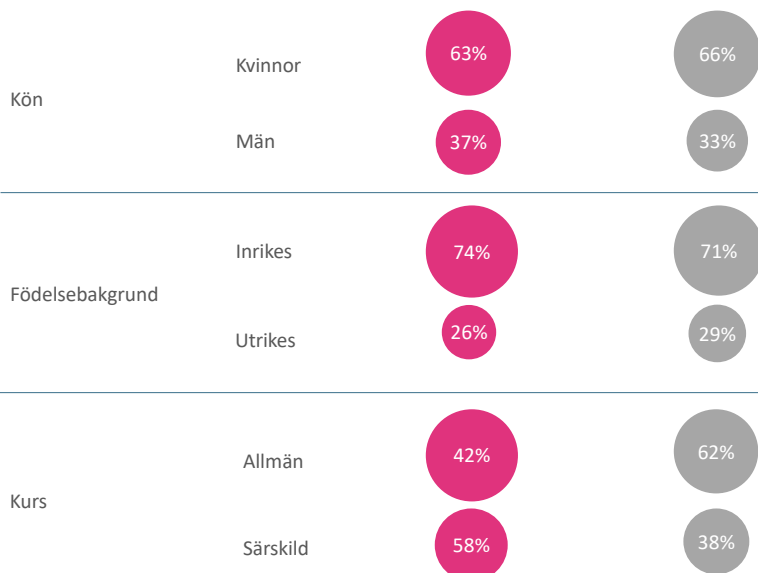
Bakgrund

Om de svarande i Sverige som helhet

I cirklor till höger redovisas hur antalet svarande på enkäten bland deltagande folkhögskolor fördelar sig över kön, födelsebakgrund och kurs (röda cirklar) samt hur motsvarande fördelning ser ut bland samtliga kursdeltagare vid landets folkhögskolor (grå cirklar).

Svarande på enkäten

Samtliga kursdeltagare



Bakgrund

Om dimensionerna

Många av enkätens frågor kopplas till någon av följande sju dimensioner:

- Demokrati
- Bildning
- Sociala kontakter
- Yrkesförberedande
- Folkhögskolans idé
- Utbildning
- Självkänsla

Dimensionerna kan anses vara gemensamma värden för alla folkhögskolor. Till höger hittar du beskrivningar av alla dimensioner.

Dimensionerna bildar en grafisk illustration som visar hur deltagarna uppfattar en viss folkhögskola.

Demokrati

- Folkhögskolan skiljer sig från andra utbildningsformer

Ett viktigt kännetecken för folkhögskolan är ett demokratiskt arbetssätt. På folkhögskola har deltagarna stora möjligheter till inflytande.

Folkhögskolan ska ge möjlighet att förändra – både på individnivå och samhällsnivå. Därför kopplas frågor om deltagarens möjlighet till inflytande över sina studier och samhället till dimensionen Demokrati.

Bildning

- Lärande behöver inte ha ett givet syfte utan kan vara ett mål i sig

Inom folkhögskolan anser man att kunskap och bildning har ett egenvärde. Det innebär att till exempel behörighet till vidare studier inte behöver vara den enda drivkraften, utan att lärandet kan vara ett mål i sig. Till dimensionen Bildning kopplas frågor rörande huruvida deltagarna generellt har ökat sina kunskaper och möjligheten att få utbytte med andra.

Sociala kontakter

Folkhögskolan präglas av möten och att vara del av ett sammanhang. Under dimensionen Sociala kontakter ställs frågor om samarbete och att lära känna nya kontakter.

Yrkesförberedande

På folkhögskolan finns det utbildningar som på olika sätt förbereder deltagaren för ett arbetsliv. Dimensionen Yrkesförberedande innehåller frågor om deltagarens framtid på arbetsmarknaden.

Folkhögskolans idé

Folkhögskolan är en unik utbildningsform. Under Dimensionen Folkhögskolans idé ställs därför frågor om hur deltagaren upplever det som gör folkhögskolan unik.

Utbildning

Folkhögskolorna bedriver utbildning som ökar kunskaper och möjliggör vidare studier. Till dimensionen Utbildning kopplas frågor om hur folkhögskoletiden fördjupat deltagarens kunskaper samt förberett deltagaren för vidare studier.

Självkänsla

Folkhögskolan ger människor möjlighet att förändra sina liv. Dimensionen Självkänsla innehåller frågor om självförtroende, studiemotivation, personlig utveckling och samarbete.

Resultat

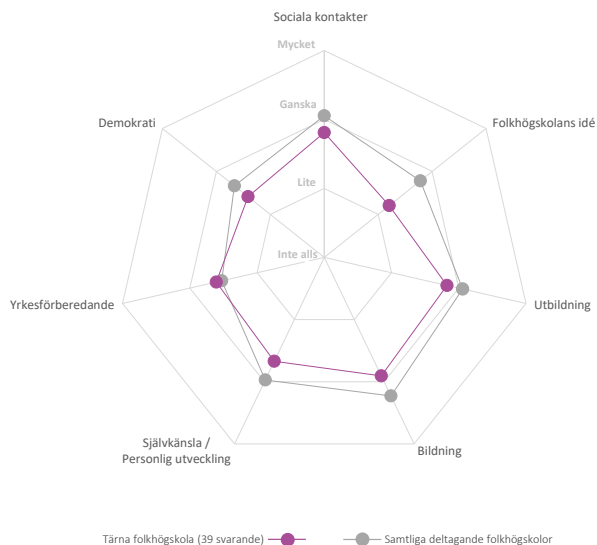
Dimensionerna - samtliga kurser

Bilden visar deltagarnas uppfattning om hur framträdande olika dimensioner av folkhögskolan är efter skolan

- mycket framträdande
- ganska framträdande
- lite framträdande
- inte alls framträdande

Dimensionerna och visualiseringen är framtagna i samarbete med forskare vid Ersta Sköndal Bräcke Högskola. Utgångspunkten är folkhögskolans inre logik, [statens syften med folkbildningen](#) och [Fyra hörnstenar för bildning](#).

 SVERIGES FOLKHÖGSKOLOR



5

Resultat

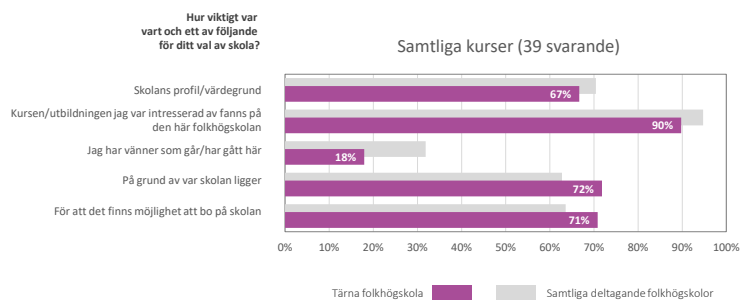
Motiv till valet av denna folkhögskola

I diagrammet redovisas andelen svarande som uppger att respektive motiv var mycket eller ganska viktigt.

I diagrammet jämförs folkhögskolans svar (lila staplar) med svaren från samtliga folkhögskolor som deltog i Folkhögskoleenkäten (grå staplar).

 SVERIGES FOLKHÖGSKOLOR

Varför valde du att läsa vid just den här folkhögskolan?



6

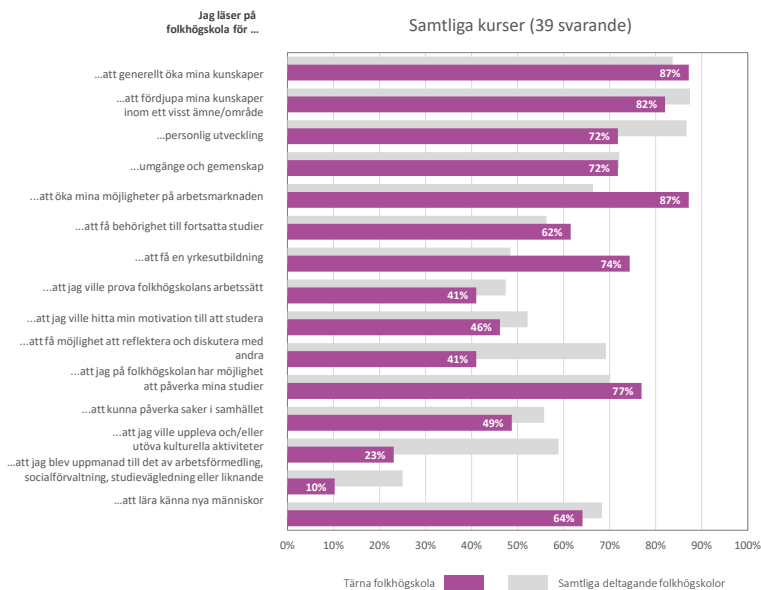
Resultat

Motiv till att studera på folkhögskola

I diagrammet redovisas andelen svarande som uppger att respektive motiv var mycket eller ganska viktigt.

I diagrammet jämförs folkhögskolans svar (lila staplar) med svaren från samtliga folkhögskolor som deltog i Folkhögskoleenkäten (grå staplar).

Varför valde du att läsa på folkhögskola?



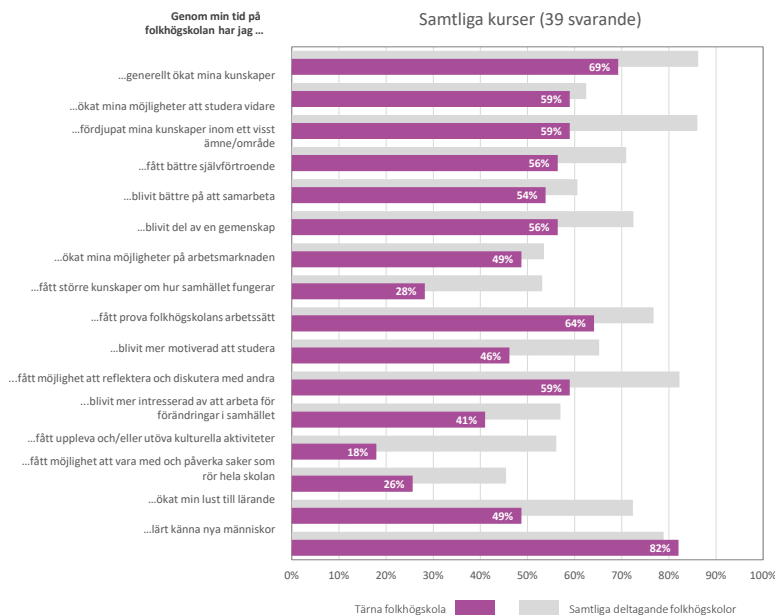
Resultat

Resultat av tiden på folkhögskola

I diagrammet redovisas andelen svarande som uppger att de instämmer ganska mycket eller mycket på respektive påstående.

I diagrammet jämförs folkhögskolans svar (lila staplar) med svaren från samtliga folkhögskolor som deltog i Folkhögskoleenkäten (grå staplar).

Vad har du fått ut av din tid på folkhögskolan?



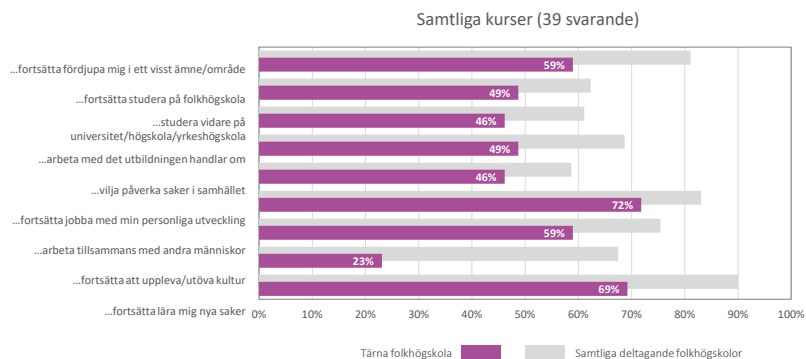
Resultat

Inspiration

I diagrammet redovisas andelen svarande som uppger att de instämmer ganska mycket eller mycket på respektive påstående.

I diagrammet jämförs folkhögskolans svar (lila staplar) med svaren från samtliga folkhögskolor som deltog i Folkhögskoleenkäten (grå staplar).

Genom min studietid på folkhögskola har jag fått inspiration till att ...



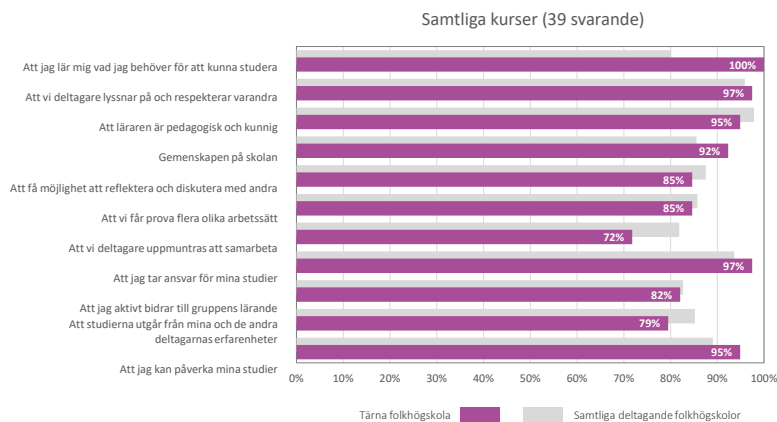
Resultat

Viktiga faktorer

I diagrammet redovisas andelen svarande som uppger att de instämmer ganska mycket eller mycket på respektive påstående.

I diagrammet jämförs folkhögskolans svar (lila staplar) med svaren från samtliga folkhögskolor som deltog i Folkhögskoleenkäten (grå staplar).

Hur viktigt är följande för dig i dina studier på folkhögskola?



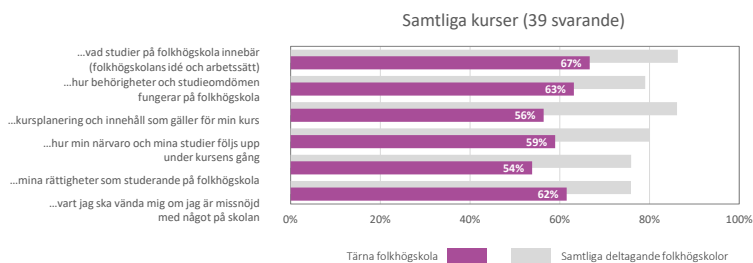
Resultat

Information

I diagrammet redovisas andelen svarande som uppger att de instämmer ganska mycket eller mycket på respektive påstående.

I diagrammet jämförs folkhögskolans svar (lila staplar) med svaren från samtliga folkhögskolor som deltog i Folkhögskoleenkäten (grå staplar).

Jag har under min studietid på folkhögskolan fått tillräcklig information om ...



Kommentarer från skolans egen utvärdering

Utvärdering gjordes i respektive klass i slutet av maj månad.

KFN 26/8 2021



Kommentarer från den Allmänna kursen

- Samtliga grupper skriver att de fått bra och utförlig feedback främst via Google Classroom.
- Det har varit positivt att jobba med Agenda2030. Agenda2030 arbetet har varit givande och deltagarna tycker det har varit bra att få den kunskapen. De har blivit påminda om vilka problem vi har i världen. De har fått en tankeställare kring miljö, jämlikhet, jämställdhet och hälsa.
- Deltagarna tycker att de har fått den hjälp de har behövt. Man upplever att lärarna vill hjälpa dem. Deltagarna tycker det är bra att man får handledningstimmar.
- Många upplever att det är lätt att be om hjälp och att lärarna är lyhörda och frågar om de studerande behöver hjälp.
- Man upplever att lärarna för det mesta är förberedda inför lektionerna. Någon lärare har inte varit det. Vissa uppgifter har varit otydliga.
- *”Vi har lärt oss grundläggande fakta om olika ämnen, arbeta i grupp och hur man jobbar på distans. Blivit medvetna om att det finns olika sorters individer med olika grundtankar.”*



Kommentarer från Profilkurserna

(Hälsovägledare, IT-pedagog, Filmarbetare, Allmän kurs-Vård och omsorg)

Hälsovägledare

- På Hälsovägledarutbildningen är deltagarna i det stora hela mycket nöjda. Man upplever att det finns en röd tråd, att den ”fasta” personalen på utbildningen erbjuder en varierad kurs med en bredd av moment.
- Man upplever att den personliga utvecklingen varit stor och att man vuxit med olika uppgifter.
- Gällande hanteringen av pandemin har Meet fungerat jättebra och lärarna har varit flexibla med undervisning på plats och distans.
- *”Man möts varenda dag av positivitet och glädje. Otroligt proffsiga, engagerade och lyssnar på varenda elev”*



Kommentarer från Profilkurserna

(Hälsovägledare, IT-pedagog, Filmarbetare, Allmän kurs-Vård och omsorg)

IT-pedagog

- Träffarna är bra och det känns som de bara blir bättre för att vi vågar kommentera varandra nu med både ros och ris. Detta är det negativa när det är så kort som bara 2 terminer och dessutom att vi inte träffats som vi skulle ha gjort på grund av pandemin. Men jag känner att det är enklare att få kontakt med alla nu så här in i det sista.
- Distanskurs hemma är svårt och tråkigt, man lär sig mindre hemma. Avsätta tid för hjälp i alla uppgifter, svårt att få kontakt/svar när det gäller uppgifter på till exempel hemsidan.
- *”Kursen ger mig massor av inputs och jag börjar känna mig riktigt bra på många saker. Fått ett större ordförråd och förståelse i så många bitar. Känner till och med att jag kan prata med helpdesk i kommunen med ett jämbördigt språk och även ifrågasätta vissa saker!”*



Kommentarer från Profilkurserna

(Hälsövägledare, IT-pedagog, Filmarbetare, Allmän kurs-Vård och omsorg)

Filmarbetare

- Synd med Corona och att vi inte har setts mer, men bra med tanke på det. Intressanta föreläsare, hade gärna haft fler kvinnliga föreläsare.
- Deltagarna efterlyste fler workshops som var som första träffen (vilket brukar vara standard när det inte är corona). De tyckte att det var bra att ha redovisningar över internet och låta träffarna vara med föreläsningar och workshops.
- *”Jag tycker att kursen är väldigt bra för alla med ett filmintresse, spelar ingen roll vilken nivå det intresset ligger på så går det att få ut något ur kursen. Det är bra och kunniga lärare. Det är intressanta och givande föreläsningar samt mycket roliga arbetsuppgifter!”*



Kommentarer från Profilkurserna

(Hälsövägledare, IT-pedagog, Filmarbetare, Allmän kurs-Vård och omsorg)

Allmän kurs-Vård och omsorg

- I det stora hela var alla som svarade och närvarande positiva till upplägget på lektionerna och även till lärarna. De tyckte att de hade lärt sig mycket på kort tid och att lärarna var pålästa inför lektionerna i respektive ämne.
- De gillade variationerna i uppläggen på lektionerna, grupparbeten, redovisningar, instuderingsfrågor, inlämningsuppgifter, diskussioner, fördjupningar med mera.
- Klassen hade åsikter om att det hade varit svårt med Meet och att de inte alltid hade fått den hjälpen de hade behövt när de var uppkopplade , även att tekniken krånglade mellan varven och att de därmed fick lov att leta information själva.



Kommentarer från de boende på internatet

- Informationen de fick från skolan innan inflyttning upplevde de som tillräcklig.
- Alla var nöjda med standarden i sina rum och dagrum.
- De boende var nöjda med maten som serverades i matsalen.
- Fritiden har för de flesta upplevts som bra.
- Ordningen på internatet upplevs blandat. Ett par stycken tycker inte alls bra medan några jättebra. Resten tycker nog att det har varit helt okej.
- De tycker att de fått hjälp av skolans personal när problem uppstått.
- De flesta önskar inte mer närvaro av skolans personal på kvällar och helger.
- De är nöjda med städningen som utförs av skolans personal.
- Några är tveksamma till att rekommendera internatet till vänner. Resten är positiva till det. Det hänger ihop med trivseln på internatet där också några inte verkar ha trivts, medan resten har gjort det.



Sammanfattning

Långa kurser

Verksamheten har under året gjort återkommande utvärderingar på respektive utbildning samt en utvärdering som görs i december. Dessutom har skolan en skriftlig enkät som genomförs för hela skolan i samband med kursavslut i maj månad.

Sammanfattningsvis så är verksamheten, i det stora hela, nöjd med resultatet på denna utvärdering, och skolan tar med sig både det som deltagarna tycker är positivt och det som är förbättringsbart.

Korta kurser

Verksamheten gör även utvärderingar efter varje genomförd kortkurs, där skolan använder sig av samma mall till samtliga kortkurser. De görs skriftligt i samband med kursslutet. Verksamheten utvärderar innehållet på kursen, ledaren och vistelsen på skolan. Som vanligt är majoriteten av kursdeltagarna mycket nöjda vad gäller dessa faktorer.

Utvärderingarna, både på långa och korta kurser, är mycket viktiga i skolans verksamhet då de ger impulser till verksamhetens kvalitetsarbete.

Margareta Wistrand
Rektor/Verksamhetschef
Tärna folkhögskola

