

Region Västmanlands fördelningsmodell till studieförbund

Fastställda av Kultur- och folkbildningsnämnden
2021-02-04



Innehåll

1	Allmänna Föresättningar	1
1.1	Staten	1
1.2	Region Västmanland	1
2	Region Västmanlands anslag	2
2.1	Verksamhetsformer	2
2.2	Allmänna principer.....	3
3	Fördelningsmodell.....	3
3.1	Anslagsfördelning - basverksamhet	3
3.2	Anslagsfördelning - utbildningsverksamhet.....	3
3.3	Formella kriterier.....	4
4	Uppföljning/ Utvärdering	4

1 Allmänna Förutsättningar

Folkbildning är utbildning och bildning för vuxna. Den är "fri och frivillig" i bemärkelsen att människor själva väljer om och när de vill delta. Den statliga myndigheten Folkbildningsrådets uppgift är att fördela och följa upp statsbidrag till folkhögskolor och studieförbund.

Folkbildning är en viktig del i samhällsutvecklingen eftersom den möjliggör för alla medborgare att öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och ökad delaktighet i samhället.

1.1 Staten

Statens stöd till folkbildningen utgår från det mål riksdagen beslutat för folkbildningspolitiken:

"Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället."

Villkor för statens stöd till folkbildning regleras i förordningen (2015:218) om statsbidrag till folkbildningen.

Syftet med statens stöd till folkbildningen är att

- stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin,
- bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen,
- bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället,
- bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet.

1.2 Region Västmanland

Regional Utvecklingsstrategi

Region Västmanland har antagit Regional Utvecklingsstrategi 2030. Visionen är Ett livskraftigt Västmanland genom hållbar utveckling.

Visionen uppnås genom arbete inom tre målområden som alla bidrar till en hållbar utveckling:

- Ett välmående Västmanland
- Ett tillgängligt Västmanland
- Ett nyskapande Västmanland

Det livslånga lärandet har en central betydelse för människors utveckling och för att vårt samhälle ska kännetecknas av kunskap, demokratiska värderingar

och likvärdighet. Här är det viktigt med ett rikt utbud och tillgänglighet av såväl formella utbildningar, från gymnasial till universitetsnivå, som icke formella utbildningar inom näringsliv, folkbildning och civilsamhälle, i hela Västmanlands län. Befolkningens hälsa ses som resurs: En befolkning vid god hälsa innebär också att fler kan delta i aktiviteter som gynnar hela samhället, såsom utbildning och arbete, både i offentlig och privat sektor samt i civilsamhällets och folkbildningens verksamheter.

Regional Kulturplan

Civilsamhället är en förutsättning för ett levande kulturliv. Både föreningsliv, lösa nätverk och enskilda eldsjälar är viktiga kulturbärare i länet. Amatörkultur och det ideella arrangörskapet bidrar med ökade möjligheter till kulturupplevelser och eget skapande.

2 Region Västmanlands anslag

Region Västmanlands övergripande syfte med anslaget till regionala studieförbundsdistrikt eller motsvarande ska vara att

- utbilda cirkelledare, förtroendevalda och personal inom den egna organisationen och inom medlemsorganisationerna
- arbeta med utvärderings- och uppföljningsverksamhet
- samordna kulturverksamhet
- arbeta med pedagogiskt och metodiskt utvecklingsarbete
- arbeta med bildnings- och kulturverksamhet i samarbete med respektive medlems-/samverkansorganisation
- ansvara för regional samverkan med myndigheter, kulturinstitutioner, länsbildningsförbund och andra studieförbund
- arbeta med framtids- och omvärldsanalyser
- arbeta med folkbildande opinionsbildning på regional nivå
- arbeta med tydlig jämställdhetsprofil i sin verksamhet
- arbeta med mångfaldsfrågor. Istället för att utgå ifrån skillnader mellan människor och särartstänkande ska fokus ligga på intressegemenskap och likhet mellan människor. Mångfald avser här klass, kön, etnicitet, geografi, ålder, sexuell läggning och funktionsnedsättning.

2.1 Verksamhetsformer

Regionanslaget till studieförbundsdistrikten grundas på tre olika verksamhetsformer. Definition av formerna hänvisas till Folkbildningsrådets Statsbidrag till studieförbund 2020 – villkor och fördelning.

- Studiecirkel
- Annan folkbildningsverksamhet
- Kulturprogram

Studieförbundet ska

- bedriva en verksamhet där det tydligt framgår vid utlysande och genomförande, att studieförbundet är anordnare,
- säkerställa den pedagogiska kvaliteten i verksamheten,
- ansvara för planering, genomförande och uppföljning av folkbildningsverksamheten på arrangemangsnivå.

2.2 Allmänna principer

Anslag utgår till inom Västmanlands län verksamma studieförbund vars centrala organisation godkänts för erhållande av statsanslag via Folkbildningsrådet.

Studieförbunden ska ha en god geografisk spridning på sin verksamhet i Västmanlands län.

3 Fördelningsmodell

3.1 Anslagsfördelning - basverksamhet

80% av det totala anslaget fördelas till studiedistriktet utifrån senast genomfört verksamhetsårs studietimmar. Som underlag räknas studiecirkel-, kulturprogram- samt annan folkbildningsverksamhet. Basanslaget är till för att studieförbunden ska kunna driva den regionala verksamheten.

Basanslaget får användas till:

- styrelse, personal, lokaler, utrustning mm.
- kvalitetsarbete
- kontakter med medlemsorganisationer, samarbetspartner och myndigheter
- utveckling av kulturverksamhet
- utvecklingsprojekt
- opinionsbildning och marknadsföring
- utbildningar och kurser som inte omfattas av utbildningsanslaget, t ex utbildningar för frivilligarbetare i medlemsorganisationer, ämnesutbildningar för styrelser som inte direkt har med styrelseuppdraget att göra.

3.2 Anslagsfördelning - utbildningsverksamhet

20% av det totala anslaget avsätts till utbildningsverksamhet.

Anslaget fördelas på det totala antal personer som samtliga studieförbund har haft i kursverksamhet föregående verksamhetsår. Anslag utgår till kursverksamhet som gäller utbildning av ledare i studiecirkel eller annan folkbildningsverksamhet, anställda och förtroendevalda i studieförbundens egen verksamhet samt förtroendevalda i studieförbundens medlems-/ samarbetsorganisationer.

För att räknas som förtroendevald i studieförbundens egen verksamhet samt inom medlemsorganisationer/samarbetsorganisationer ska man ha ett styrelseuppdrag eller vara studieorganisatör/motsvarande. Anslag till utbildning av förtroendevalda utgår till kurser som härrör till rollen som förtroendevald.

3.3 Formella kriterier

Syfte: Utbildningarna ska ha inriktningen att utveckla kunskaper och kompetenser hos deltagarna som stärker dem i deras funktion och uppdrag.

Omfattning:

Halvdagskurs	minst 3 studietimmar á 45 minuter.
Heldag/ flerdagskurs	minst 6 studietimmar á 45 minuter /dag.

Fördelning: Antal personer och kursdagar

Dokumentation: Utförd regional utbildningsverksamhet (antal personer och kursdagar) redovisas utifrån godkänt underlag senast 31 januari året efter utförd kurs på särskild blankett.

Godkänt underlag är inbjudan, kursprogram och deltagarförteckning. Detta ska arkiveras hos studieförbundet och bevaras i minst fyra år.

4 Uppföljning/ Utvärdering

Den regionala verksamheten redovisas till Region Västmanland, via Västmanlands Länsbildningsförbund (VLBF), genom verksamhetsplaner och verksamhetsberättelser där det klart framgår omfattningen av planerad och genomförd verksamhet i Västmanlands län.

Verksamhetsberättelser och godkända planer inlämnas till VLBF senast 15 maj.

Region Västmanland har rätt att vid behov utföra revision samt att göra utvärderingar.