

Verksamhetsplan 2020-2022 för Tärna folkhögskola

Inledning

Region Västmanland är huvudman för Tärna folkhögskola. Tärna folkhögskola ansvarar för, och bedriver folkbildningsverksamhet. Kursutbudet består av allmänna och särskilda kurser samt kortkurser. Skolan svarar också för uppdragsutbildningar och konferensverksamhet.

Denna verksamhetsplan tar sikte mot 2022, men har fokus på 2020.

Fokusområden 2020:

- Bedriva attraktiv folkbildning
- Uppdatera verksamhetens strategiska mål

Nedanstående är ett urval av de aktiviteter som verksamheten avser arbeta med under perioden 2020–2022.

Exempel på aktiviteter

- Arbeta aktivt med samhällets olika aktörer inom utbildning och arbetsmarknad.
- Använda en tydlig plan för marknadsföring av skolans olika verksamheter.
- Uppfylla antal deltagarveckor (dv), ca 85 % ska göras på skolans långa kurser och ca 15 % på skolans korta kurser. (Tärna folkhögskola budgeterar totalt för ca 5000 dv.)
- Verka för att uppfylla målen från Region Västmanland, staten, samt de strategiska målen och att följa upp dem genom att t ex mäta nöjdhetsindex och antal deltagarveckor.
- Uppdatera verksamhetens strategiska mål genom att ta fram en utvecklingsplan för Tärna med sikte mot 2030 (den tidigare sträckte sig 2016-2019).

Regional utvecklingsförvaltningen

Tärna folkhögskola ingår från och med 1 jan -20 i den regionala utvecklingsförvaltningen.



Folkbildning

Folkbildning är utbildning och bildning för vuxna. Den är ”fri och frivillig” i bemärkelsen att människor själva väljer om och när de vill delta. Den statliga myndigheten Folkbildningsrådets uppgift är att fördela och följa upp statsbidrag till folkhögskolor och studieförbund.

Folkbildning är en viktig del i samhällsutvecklingen eftersom den möjliggör för alla medborgare att öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och ökad delaktighet i samhället. Region Västmanlands arbete med folkbildning ger många invånare med icke avslutade eller påbörjade gymnasiestudier en förnyad chans till studier och i förlängningen arbete. Folkhögskolornas unika pedagogik lämpar sig särskilt bra för vuxenutbildning och ger möjlighet att få grundläggande behörighet samt skaffa sig en yrkesutbildning.

Det finns 156 folkhögskolor i Sverige. 42 folkhögskolor har regioner som huvudman, resterande skolor är knutna till olika folkrörelser. Varje folkhögskola bestämmer själv över sitt kursutbud och sin profil och är inte bunden av centrala läroplaner. Något som utmärker folkhögskolan är samtalet och den studerandes aktiva deltagande i gruppen.

Kultur- och folkbildningsnämnden i Region Västmanland är tillika skolstyrelse för Tärna Folkhögskola och anger inriktning och plan för den pedagogiska verksamheten.

Förutom att Region Västmanland är huvudman för Tärna folkhögskola lämnar regionen även bidrag till andra folkhögskolor där Västmanlänningar studerar, till länsbildningsförbundet och till distriktsstudieförbund. Region Västmanland stödjer och samarbetar också med Västmanlands länsbildningsförbund (VLBF) som är ett regionalt samarbetsorgan för folkbildningen i länet. Medlemmar är tio studieförbund, SISU Idrottsutbildarna och fyra folkhögskolor.

Tärna folkhögskola handlar om hela människans utveckling, både i teori och praktik. På skolan har många generationer samlat kunskaper - skolan är en av de äldsta folkhögskolorna i landet och startade sin verksamhet 1 november 1876.

Regeringens mål med folkbildningen:

”Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället.”

Statens syfte med folkbildningen är att:

- stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin,
- bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald av människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang, att delta i samhällsutvecklingen,
- bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället och
- bidra till att bredda intresset för och delaktigheten i kulturlivet.

Strategiska mål för Tärna folkhögskola

Tärna folkhögskola kommer under 2020 att arbeta fram nya strategiska mål i projektet ”Framtidens folkhögskola-Tärna folkhögskola 2030”. Arbetet kommer att utgå från målen i den regionala utvecklingsstrategin (RUS), målen i Agenda 2030 samt samhällets och individens behov. Den nya utvecklingsplanen tas fram i samverkan med politik och personal.

Kurser och konferenser

Huvuddelen av Tärna folkhögskolas verksamhet består av långa kurser samt korta kurser. Verksamheten erbjuder även skräddarsydda uppdragsutbildningar och konferensverksamhet.

Långa kurser är kurser som är längre än 15 kursdagar och har en nedre åldersgräns på 18 år.

Skolans långa kurser består av allmän kurs och särskilda kurser (profilkurser).

Allmän kurs, 1-3 år, är en kurs för dem som vill läsa in grundskole- eller gymnasiekompetens och skaffa sig behörighet för högre studier.

Tärna folkhögskola erbjuder också profilkurser som är eftergymnasiala utbildningar. Skolans profilkurser är utbildning till hälsovägledare, IT-pedagog, filmarbetare och skådespeleri mot film och radio.

- Hälsovägledare, 1 år, en utbildning som ger kunskaper och verktyg för att handleda andra i helhetssynen på hälsa.
- IT-pedagog, 1 år, utbildningen som förbereder för ett yrke som pedagog och utbildare inom IKT (Informations- och kommunikationsteknik).
- Filmarbetare, 1 år, en utbildning för yrkesverksamhet inom filmbranschen.
- Skådespeleri mot film och radio, 1 år. Kursen förbereder för jobb inom media. Under kursens gång har man nära samarbete med skolans filmarbetare och gemensamma teorilektioner kring analys och filmhistoria m.m.

Man kan även certifiera sig till personlig tränare/kostrådgivare och massör efter studier på Hälsovägledarutbildningen. Kurserna är 11 respektive 17 veckor långa.

Tärna folkhögskola ingår i "Branschrådet för hälsa-folkhögskolor i samverkan", ett branschråd som består av 11 folkhögskolor som kan certifiera deltagare till kostrådgivare, personlig tränare och massör. Skolan var med och startade detta branschråd 2012.

Korta kurser är mellan 1-14 kursdagar och har en nedre åldersgräns på 13 år. Tärna folkhögskolas korta kurser planeras bl a inom de ovanstående långa kursernas profiler: friskvård, IT, film och skrivande.

Skolan anordnar kortkurser på vardagar, under helger och på sommaren.

Ovanstående är en ungefärlig bild av det vi erbjuder år från år. Korta kurser ändras utifrån vad samhället efterfrågar och individen har för behov. För närvarande kommer många önskemål om kurser inom hållbarhet och miljö.

Folkhögskolan arbetar med kompetenshöjning på flera olika nivåer. Verksamheten erbjuder skräddarsydda **uppdagsutbildningar** där omfattning och innehåll anpassas till uppdragsgivarens önskemål. Skolan genomför bl. a. de extrasatsningar som staten gör och som vänder sig till arbetslösa och relativt nyanlända medborgare, s.k. Studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF) och Etableringskurs. Dessa kurser görs i nära samarbete med Arbetsförmedlingen. Verksamheten samarbetar även med andra enheter inom Region Västmanland och erbjuder utbildningar inom bland annat IT.

Skolans **konferensanläggning** erbjuds för verksamheter inom region, kommuner samt ideella föreningar och organisationer.

Vid Tärna folkhögskola finns riksrekryterande kurser som kräver internatboende. Internatet har en stark tradition inom folkbildningen. Internat och kök är en viktig resurs i den

socialpedagogiska utvecklingen hos deltagarna på långa kurser och gör studietiden till en unik upplevelse. Även övriga verksamheter på skolan har nytta av internatdelen och köket.

För mer information om verksamheten titta in på skolans hemsida och/eller följ flödet på Facebook och/eller Instagram.

www.tarna.fhsk.se/



Instagram

Mål 2020

Aktivitet	Status Ej påbörjat – Pågår - Klart
Arbeta aktivt med samhällets olika aktörer inom utbildning och arbetsmarknad.	
Använda en tydlig plan för marknadsföring av skolans olika verksamheter.	
Uppfylla antal deltagarveckor, ca 4250 dv på långa kurser och ca 750 dv på korta kurser. (Totalt ca 5000 dv)	
Uppdatera verksamhetens strategiska mål (utvecklingsplan för Tärna med sikte på 2030).	
Arbeta aktivt med samhällets olika aktörer inom utbildning och arbetsmarknad.	
Bedriva en attraktiv folkbildning.	
Uppfylla målen från Region Västmanland, staten, samt de strategiska målen och följa upp dem genom att t ex mäta nöjdhetsindex och antal deltagarveckor.	

Ekonomiska förutsättningar

Budget 2020

Tärna folkhögskola, inkl mobilitetsstöd

Intäkts-/Kostnadsslag	Budget
Förs inom regional utv	900
Övr int i lt huvudverksamh	10 054
Övr int i lt huvudverksamh (Mobilitetsstöd)	4 900
Förs av övriga tjänster	1 165
Förs av mtrl och varor	1 770
Erhållna bidrag	11 119
Erhållna bidrag (Mobilitetsstöd, momskomp)	250
Intäkter	30 158
Lön arbetad tid	-8 683
Lön ej arbetad tid	-1 298
Pensionskostn	-1 497
Soc och andra avg enl lag/avtal	-3 139
Övriga personalkostn	-155
Inhyrd personal	-300
Personalkostnader	-15 073
Köp av verksamhet, utb (Mobilitetsstöd)	-5 150
Verksamhetsankn tjänster	-1 673
Läkemedel, sjv.art och med.mtrl	-10
Material och varor	-1 278
Lokal- och fastighetskostn	-5 033
Hyra av anl.tillgångar	-6
Förbrukninv och förbrukningsmtrl	-135
Reparation och underhåll	-35
Kostn för transportmedel	-204
Resekostnader	-45
Information och PR	-300
Tele och post	-50
Försäkravg och övr riskkostn	-30
Övriga tjänster	-834
Övriga kostnader	-14 783
Övriga kostnader	-75
Avskrivningar	-207
Finansiella kostnader	-20
Övriga kostnader	-302
Summa	0

Framtida utmaningar

Bibehålla och utveckla det goda varumärket "Tärna folkhögskola". Skolan ska bedriva attraktiv folkbildning vilket ska genomsyra hela verksamheten.

Marknadsföra våra olika verksamheter.

Utveckla samverkansytor.

Skolan har numera en del deltagare som har olika neuropsykiatriska diagnoser. Därför måste personalen fortbilda sig löpande inom detta så att vi kan ge dessa deltagare den stöttning och undervisning som de behöver för att lyckas.

Uppfylla antal deltagarveckor - ett ständigt och viktigt mål.