

Verksamhetsplan 2019-2021 för Tärna folkhögskola

Inledning

Denna verksamhetsplan tar sikte mot 2021 men har fokus på 2019.

Fokusområden 2019:

- Bedriva attraktiv folkbildning
- Uppdatera Filmarbetarutbildningen.
- Diskutera verksamhetens strategiska mål.

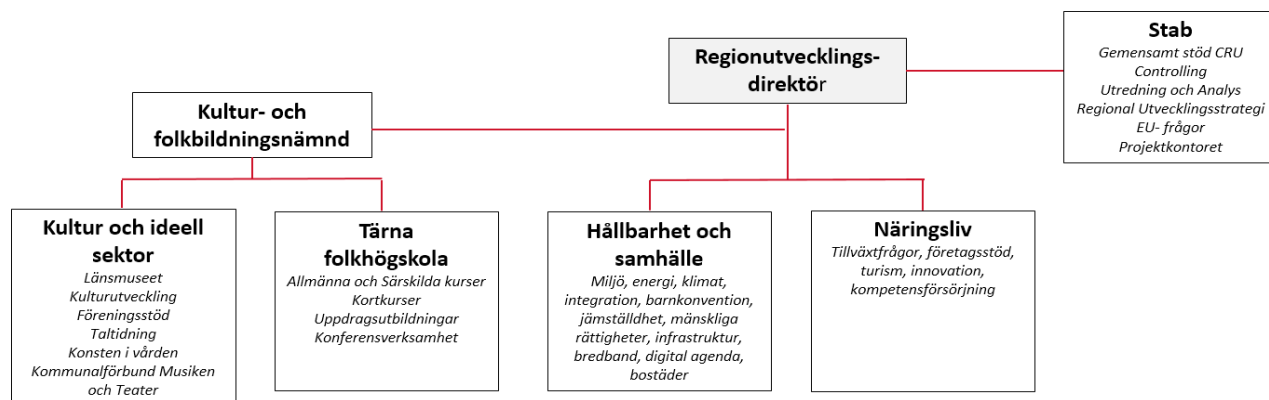
Nedanstående är ett urval av de aktiviteter som verksamheten avser arbeta med under perioden 2019–2021.

Exempel på aktiviteter

- Arbeta aktivt med samhällets olika aktörer inom utbildning och arbetsmarknad.
- Uppdatera Filmarbetarutbildningen.
- Använda en tydlig plan för marknadsföring av skolans olika verksamheter.
- Uppfylla antal deltagarveckor (dv), ca 85 % ska göras på skolans långa kurser och ca 15 % på skolans korta kurser. (Tärna folkhögskola budgeterar totalt för ca 5000 dv.)
- Uppfylla målen från staten, Region Västmanland samt de strategiska målen genom att t ex mäta antal boende, nöjd kundindex, antal deltagare, besökare och övriga gäster, antal utåtriktade aktiviteter.
- Uppdatera verksamhetens strategiska mål. (Den nuvarande sträcker sig 2016-2019)

Centrum för Regional utveckling

Tärna folkhögskola ingår i Centrum för Regional utveckling.



Folkbildning

Folkbildning är utbildning och bildning för vuxna. Den är ”fri och frivillig” i bemärkelsen att människor själva väljer om och när de vill delta. Den statliga myndigheten Folkbildningsrådets uppgift är att fördela och följa upp statsbidrag till folkhögskolor och studieförbund.

Region Västmanland är huvudman för Tärna folkhögskola. Folkbildning är en viktig del i samhällsutvecklingen eftersom den möjliggör för alla medborgare att öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället.

Region Västmanlands arbete med folkbildning ger många invånare med icke avslutade eller påbörjade gymnasiestudier en förnyad chans till studier och i förlängningen arbete. Folkhögskolornas unika pedagogik lämpar sig särskilt bra för vuxenutbildning och ger möjlighet att få grundläggande behörighet samt skaffa sig en yrkesutbildning.

Det finns 155 folkhögskolor i Sverige. 42 folkhögskolor har landsting och regioner som huvudman, resterande skolor är knutna till olika folkrörelser.

Varje folkhögskola bestämmer själv över sitt kursutbud och sin profil och är inte bunden av centrala läroplaner. Något som utmärker folkhögskolan är samtalet och den studerandes aktiva deltagande i gruppen. Det politiska nämnden för Tärna Folkhögskola anger inriktning och plan för den pedagogiska verksamheten vid skolan enligt särskild plan som verksamheten har att följa.

Förutom att Region Västmanland är huvudman för Tärna folkhögskola lämnar regionen även bidrag till andra folkhögskolor där Västmanlänningar studerar, till länsbildningsförbundet och till distriktsstudieförbund. Region Västmanland stödjer och samarbetar också med Västmanlands länsbildningsförbund (VLBF) som är ett regionalt samarbetsorgan för folkbildningen i länet. Medlemmar är tio studieförbund, SISU Idrottsutbildarna och fyra folkhögskolor.

På Tärna folkhögskola handlar det inte bara om att läsa ämnen. Här gäller det hela människans utveckling. Hos skolan har många generationer samlat kunskaper - skolan är en av de äldsta folkhögskolorna i landet och startade sin verksamhet 1 november 1876.

Staten har följande mål med folkbildningen:

”Folkbildningen ska ge alla en möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället.”

Statens syfte med folkbildningen är att:

- stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin,
- bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang, att delta i samhällsutvecklingen,
- bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället och
- bidra till att bredda intresset för och delaktigheten i kulturlivet.

Den regionala styrningen av folkbildningen

Tärna folkhögskola ansvarar för, och bedriver folkbildningsverksamhet.

Kursutbudet består av allmänna och särskilda kurser samt kortkurser. Skolan svarar också för uppdragsutbildningar och konferensverksamhet.

Strategiska mål för Tärna folkhögskola

Tärna folkhögskolas identitet speglas av verksamhetens tre strategiska mål med tillhörande indikatorer/nyckeltal. Dessa indikatorer mäts vid varje delår- och årsbokslut.

Mötesplats

Tärna folkhögskola är en utbildnings- och konferensresurs. Skolan med internatet och köket erbjuder en kombination av boende, studier, fritid samt en inspirerande miljö.

Förändrare

Tärna Folkhögskola ska hålla en hög kvalitet och vara lyhörd för förändringar samt vilka behov som finns i samhället och hos medborgarna.

Aktör i samhället

Tärna Folkhögskola arbetar aktivt med samhällets olika aktörer inom utbildning och arbetsmarknad.

Kurser och konferenser

Huvuddelen av Tärna folkhögskolas verksamhet består av långa kurser samt korta kurser.

Verksamheten erbjuder även skräddarsydda uppdragsutbildningar och konferensverksamhet.

Långa kurser är kurser som är längre än 15 kursdagar och har en nedre åldersgräns på 18 år.

Skolans långa kurser består av allmän kurs och särskilda kurser (profilkurser).

Allmän kurs, 1-3 år, är en kurs för dem som vill läsa in grundskole- eller gymnasiekompetens och skaffa sig behörighet för högre studier.

Tärna folkhögskola erbjuder också **Profilkurser** som är eftergymnasiala utbildningar.

Skolans profilkurser är utbildning till hälsovägledare, IT-pedagog och filmarbetare.

Hälsovägledare, 1 år, en utbildning som ger kunskaper och verktyg för att handleda andra i helhetssynen på hälsa.

IT-pedagog, 1 år, utbildningen som förbereder för ett yrke som pedagog och utbildare inom IKT (Informations- och kommunikationsteknik).

Filmarbetare, 1 år, en utbildning för yrkesverksamhet inom filmbranschen.

Skådespeleri mot film och radio, 1 år.

Kursen förbereder hur det är att jobba inom media. Under kursens gång kommer man ha nära samarbete med skolans filmarbetare och ha gemensamma teorilektioner kring analys och filmhistoria m.m.

Man kan även certifiera sig till **personlig tränare/kostrådgivare** och **massör** efter studier på Hälsoväglärdarutbildningen. Kurserna är 11 respektive 17 veckor långa.

Tärna folkhögskola ingår i ”**Branschrådet för hälsa-folkhögskolor i samverkan**”, ett branschråd som består av 11 folkhögskolor som kan certifiera deltagare till kostrådgivare, personlig tränare och massör. Skolan var med och startade detta branschråd 2012.

Korta kurser är mellan 1-14 kursdagar och har en nedre åldersgräns på 13 år. Tärna folkhögskolas korta kurser planeras bl. a inom de ovanstående långa kursernas profiler: friskvård, IT, film och skrivande.

Kortkurserna är ”inkörsport” till de långa kurserna eftersom verksamheten möter olika sorters människor samt att skolan visar dess olika profilområden i dem.

Folkhögskolan arbetar med kompetenshöjning på flera olika nivåer. Verksamheten erbjuder skraddarsydda **uppdragsutbildningar** där omfattning och innehåll anpassas till uppdragsgivarens önskemål. Skolan genomför bl. a de extra satsningar som staten gör och som vänder sig till arbetslösa och relativt nyanlända medborgare, s.k. Studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF) och Etableringskurs. Dessa kurser görs i nära samarbete med Arbetsförmedlingen.

Verksamheten samarbetar även med andra enheter inom Region Västmanland och erbjuder utbildningar inom bland annat datorämnena och kärnämnen.

Skolans **konferensanläggning** erbjuds för verksamheter inom landsting/region, kommuner samt ideella föreningar och organisationer.

Vid Tärna folkhögskola finns riksrekryterande kurser som kräver internatboende. **Internatet** har en stark tradition inom folkbildningen. Internat och kök är en viktig resurs i den socialpedagogiska utvecklingen hos deltagarna på långa kurser och gör studietiden till en unik upplevelse. Även övriga verksamheter på skolan har nytta av internat och kök.

För mer information om verksamheten titta in på skolans hemsida och/eller följ flödet på facebook och/eller Instagram.

www.tarna.fhsk.se/



Instagram

Mål 2019

Aktivitet	Mål 2019
Antal deltagare	
Allmän kurs	60
Särskild kurs	85
HV:	22
IT:	20
Film:	12
Cert.kurs:	15
Massage:	16
Kortkurser	600
Konferenser	600
SMF + Etablering	40 + 20
Antal uppdragsutbildningar (heldagar)	50
Antal boende	
Långa kurser	=>40
Korta kurser+IT-ped. o Filmarb.	500
Konferenser	150
Antal deltagarveckor (4941dv)	5100
Nöjd kundindex , mäts varje halvår: (skala 1-8)	
Långa kurser	6,0
Korta kurser	6,0
Konferenser	6,0
Antal utåtriktade aktiviteter (möten, mässor, övrigt)	100

Ekonomi för 2019

Intäkter

Regionersättning:	10 247 mkr
Statliga medel:	11 036 mkr (ca 2 000 mkr SMF/Etablering)
Övriga intäkter:	3 681 mkr

Kostnader

Personalkostnader:	- 15 087 mkr
Fasta kostnader:	- 5 953 mkr
Verksamhetskostnader:	- 3 924 mkr
Summa:	0

Framtida utmaningar

Bibehålla och utveckla det goda varumärket "Tärna folkhögskola". Skolan ska bedriva attraktiv folkbildning vilket ska genomsyra hela verksamheten.

Marknadsföra våra olika verksamheter.

Vid behov utveckla samverkansytor.

Skolan har numera en del deltagare som har olika neuropsykiatriska diagnoser. Därför måste personalen fortbilda sig löpande inom detta så att vi kan ge dessa deltagare den stöttning och undervisning som de behöver för att lyckas.

Uppfylla antal deltagarveckor, ett ständigt och viktigt mål.