

Svar på skrivelse från Västerås stad angående Överenskommelse angående hjälpmedel i förskola, skola och gymnasieskola Diarie HMC 190026

Utbildning och arbetsmarknadsnämnden, Västerås stad har inkommit med en skrivelse där man upplever att några av de synpunkter förvaltningen lämnade inte har beaktats av Region Västmanland i framställandet av den slutgiltiga versionen.

I arbetet med att ta fram "Överenskommelse angående hjälpmedel i förskola, skola och gymnasieskola" har förslag skickats ut på tjänstemannaremiss för synpunkter vid två tillfällen.

Efter första tjänstemannaremissen inkom synpunkter som påverkade överenskommelsens utformning. Dokumentet reviderades och ny tjänstemannaremiss utgick. Vid skolchefsnätverket 2019-06-20 beslutades att den reviderade remissversionen skulle tas upp igen på nästa nätverksträff 2019-09-06 för ställningstagande om överenskommelsen var klar för beslut i Hjälpmedelsnämnden eller om ytterligare bearbetning behövdes. På skolchefsnätverket 2019-09-06 inkom inga nya synpunkter men vissa kommuner önskade ytterligare tid för att inkomma med eventuella kommentarer, slutdatum sattes till 2019-10-01. Inga ytterligare synpunkter inkom och förslaget gick därmed till beslut.

Synpunkt 1

"Första punkten, "Att ge kunskap och råd inom sin yrkeskompetens om enskild barns/elevs funktionsnedsättning och hens särskilda behov och förutsättningar" i stycket "Personal inom Region Västmanland ansvarar även för" på sidan 6 behöver förtydligas. Dels utifrån till vem kunskap och råd ska ges- är det berörd personal i skolan som avses? Dels utifrån vad som menas med "ge kunskap". Det är skillnad mellan att ge kunskap/informera i förebyggande syfte för att höja kunskapsnivån/medvetenheten hos någon annan kring något specifikt och att ge kunskap/bidra med sin kunskap när något har hänt/ löser uppkommen situation".

Svar

Synpunkten rör avsnittet kring Region Västmanlands ansvar 6:e stycket.

Avsikten med formuleringen är att förskrivare av hjälpmedel har ett ansvar i samband med hjälpmedelsförskrivning att informera och ge kunskap till berörd personal i skolan kring hur den enskilda eleven/barnet ska använda hjälpmedlet optimalt. Många gånger behöver barnet stöd under dagen i skolan av skolans personal. En förutsättning för personalen är att de har kunskap om det enskilda barnets funktionsnedsättning och kunskap om hur hjälpmedlet ska användas för bästa effekt.

Denna punkt ändrades från den första remissversionen till den andra reviderade versionen på grund av inkomna synpunkter från flera skolhuvudmän, bland annat Västerås stad. Punkten ändrades enligt följande:

- Version 1: *Region Västmanland ansvarar även för att ge kunskap och råd om enskild elev/barns funktionsnedsättning och hens särskilda behov och förutsättningar.*
- Version 2: *Region Västmanland ansvarar även för att ge kunskap och råd inom sin yrkeskompetens om enskild barns/elevs funktionsnedsättning och hens särskilda behov och förutsättningar.*

Syftet med ändringen var att tydliggöra att respektive profession har ansvar för att ge råd inom det som ryms i den egna professionens kompetensområde och ska avgränsa sina ställningstaganden och råd utifrån detta. Hjälpmedelsförskrivare har i samband med hjälpmedelsförskrivning ett ansvar att informera och ge kunskap till berörd personal i skolan om den enskilda elevens/barnets funktionsnedsättning och hur hjälpmedlet utifrån det ska användas optimalt. Skolpersonalen har pedagogisk kompetens inklusive grundkompetens kring barn med funktionsnedsättningar och ansvarar för pedagogiska ställningstaganden, till exempel avseende hur extra anpassningar och särskilt stöd bäst tillgodoses.

Eftersom överenskommelsen ska täcka alla hjälpmedelsområden utom ortopedi och flera skolformer är det svårt att precisera exakt vilken yrkesgrupp som ska ge information/kunskap men utgångspunkten är yrkeskompetensen som förskriver ett hjälpmedel. Behovet av information och kunskap kring ett hjälpmedel hos skolpersonal beror på det enskilda barnet/elevens behov och vilken grundkompetens enskild skolpersonal har. Grunden med överenskommelsen är samverkan och kommunikation där regionens förskrivare och skolans personal ska utgå från ifrån barnet/elevens enskilda behov och bidra utifrån sin professions kompetensområde.

Synpunkt 2

"När det gäller hörselslingor bör Hörselenheten stå för kostnaden av flytt vid byte av skola samt vid stadieövergångar på F-9-skolor. Om hörselslinga behöver flyttas inom skolans lokaler vid andra tillfällen bör skolan stå för arbetskostnaden".

Svar

Denna synpunkt har lyfts på skolchefsnätverket med hänvisning till att även flytt vid stadieövergångar på F-9-skolor kan ses som oundvikliga flyttar och därför bör bekostas av Region Västmanland enligt samma princip som vid skolflytt.

I överenskommelsen finns dock inga nya beslut eller ändringar avseende hur ansvaret ser ut idag. Avsikten med överenskommelsen är att endast förtydliga det ansvar som redan finns. Om Västerås stad eller annan skolhuvudman vill omförhandla nuvarande kostnadsansvar med regionen så får det därför ske utanför denna överenskommelse via hörselenheten och regionstyrelsen. Om förändringar i kostnadsansvar då sker kommer överenskommelsen att uppdateras.