

Primärvård Psykiatri och Habiliteringsverksamhet
Habiliteringscentrum Västmanland
Ulrika Boo

180702

PROJEKTREDOVISNING FÖRSKRIVNINGSRÄTT SPECIALPEDAGOGER AVSEENDE VISSA HJÄLPMEDEL

1 BAKGRUND

Hjälpmedelsnämnden i Västmanland beslutade under 2016 att ett projekt angående viss förskrivningsrätt för specialpedagoger inom Habiliteringscentrum skulle genomföras. Det gällde vissa hjälpmedel inom områdena kommunikation och kognition.

1.1 Omvärldsanalys

En förfrågan skickades till landstingen i Mellansverige om det fanns specialpedagoger som har förskrivningsrätt. Av den förfrågan framkom att i hälften av de tillfrågade landstingen hade specialpedagogerna viss förskrivningsrätt. Habilitering & Hälsa i Stockholms läns landsting genomförde under 2016 ett projekt där delegerad förskrivningsrätt till specialpedagoger möjliggjordes för motsvarande hjälpmedel under förutsättning att vissa kriterier var uppfyllda. Kriterierna var att specialpedagogerna skulle ha kunskap i förskrivningsprocessen inklusive aktuella hjälpmedelsgrupper, genomgå utbildning i journalskrivning samt ansöka om delegerad förskrivningsrätt.

En förfrågan ställdes också till sakkunnig jurist om möjligheten till förskrivningsrätt för specialpedagoger. Juristen betonade att förskrivning av hjälpmedel måste vara patientsäkert och att det är verksamhetschefens ansvar att säkerställa detta.

1.2 Verksamhetsanalys

Inom Habiliteringscentrum har dialog förts i berörda team och i en arbetsgrupp med företrädare för berörda yrkesgrupper. Projektet sågs övervägande som positivt men det betonades att samarbetet och dialogen mellan yrkesgrupperna avseende patientärenden fortsatt var mycket viktig. Det var också viktigt att säkerställa att förskrivarna har rätt kompetens.

1.3 Kostnader

Initialt uppstod kostnader för kompetensutveckling för specialpedagoger och därmed även för Hjälpmedelscentrum som svarar för utbildningen.

Hjälpmedelskostnaderna beräknades kvarstå på samma nivå som idag.

2 SYFTE

Syftet med projektet var att förbättra flödet vid förskrivning av vissa hjälpmedel. Syftet var också att underlätta arbetet med förskrivning inklusive uppföljning genom att fler kunde utföra arbetsuppgiften och på så vis ökade möjligheten till flexibilitet och samarbete i teamen.

Förslaget avsåg att leda till ökad nytta för patienten och förbättrad kontinuitet genom att färre personer blev involverade i förskrivningsprocessen.

Primärvård Psykiatri och Habiliteringsverksamhet
Habiliteringscentrum Västmanland
Ulrika Boo

180702

PROJEKTREDOVISNING FÖRSKRIVNINGSRÄTT SPECIALPEDAGOGER AVSEENDE VISSA HJÄLPMEDEL

Specialpedagoger träffar barnen på förskola/skola och i samband med detta såg de ibland behov av hjälpmedel. Eftersom specialpedagoger tidigare inte haft förskrivningsrätt har de då fått återkoppla sin bedömning av hjälpmedelsbehovet till arbetsterapeut eller logoped som sedan behövt göra en ny behovsbedömning och sedan förskrivning av aktuellt hjälpmedel.

3 MÅL

Habiliteringscentrums mål med projektet var att förbättra flödet vid förskrivning av vissa hjälpmedel för kognition och kommunikation och därmed ge ökad nytta och kontinuitet för patienten genom att färre personer blir involverade i förskrivningsprocessen.

4 ORGANISATION OCH ARBETSSÄTT

- Habiliteringscentrum har genomfört projektet under perioden 2017-01-01 – 2018-06-30.
- specialpedagoger på Habiliteringscentrum har erbjudits erforderlig utbildning under projektiden:
 - i förskrivningsprocessen 1A
 - i Web-sesam 1B
 - produktutbildning om relevanta hjälpmedel inom områdena kommunikation och kognition
- specialpedagoger har ansökt om personlig delegation av hjälpmedelsförskrivning
- en plan för uppföljning och utvärdering har tagits fram

En arbetsgrupp bildades med kompetenserna arbetsterapeut, logoped och specialpedagog, och en enhetschef som ledare. Dialog har förts inom Habiliteringscentrum i berörda team.

5 LÖPANDE UTVÄRDERING

Arbetsgruppen har efterfrågat synpunkter från teamen för att kunna följa upp projektet. De frågor som ställt är följande:

Primärvård Psykiatri och Habiliteringsverksamhet
Habiliteringscentrum Västmanland
Ulrika Boo

180702

PROJEKTREDOVISNING FÖRSKRIVNINGSRÄTT SPECIALPEDAGOGER AVSEENDE VISSA HJÄLPMEDEL

1. Hur upplever specialpedagogerna att det fungerar att förskriva hjälpmedel?
2. Vilka hjälpmedel har förskrivits?
3. Har möjligheten att förskriva hjälpmedel för specialpedagogerna underlättat arbetet? Ge gärna exempel!

6 AVGRÄNSNINGAR

Projektet omfattade specialpedagoger som arbetar inom Habiliteringscentrum i Region Västmanland.

I förskrivarmaterialet framgår det tydligt vilka produkter som specialpedagogerna har delegation på att kunna förskriva. Nedan är en kort beskrivning av de hjälpmedelsgrupper som ingår.

- Bildbaser inklusive vissa dataprogram
- Bildfickor i olika storlekar och utföranden
- Pratpuckar och samtalsapparater som exempelvis Big Mack
- Utvalda kalendrar - exempelvis lilla och stora Idagboken
- Veckoscheman - olika magnettavlor
- Schemabrädor med eller utan knapp

Förskrivning kan göras till patienter som är registrerade inom Habiliteringscentrum.

7 GENOMFÖRANDE

För att få delegation på att förskriva hjälpmedel behövde de tolv specialpedagoger som arbetar inom Habiliteringscentrum i Region Västmanland genomgå flera förskrivarutbildningar. Specialpedagogerna har gått utbildningarna steg 1A som är en grundutbildning med lagstiftning, regelverk och rutiner, steg 1B som är en utbildning i beställningssystemet web-sesam samt en förskrivarutbildning rörande de aktuella produkterna. Totalt ca 20h utbildningstid.

Ett förslag på förskrivarmaterial som rörde produktdelen skickades ut till arbetsgruppen för att samla in synpunkter. Efter det togs ett förskrivarmaterial fram där det tydligt framgår vilka produkter som specialpedagogerna har delegation på att kunna förskriva till patienter som är registrerade inom Habiliteringsverksamheten.

Primärvård Psykiatri och Habiliteringsverksamhet
Habiliteringscentrum Västmanland
Ulrika Boo

180702

PROJEKTREDOVISNING FÖRSKRIVNINGSRÄTT SPECIALPEDAGOGER AVSEENDE VISSA HJÄLPMEDEL

Personal från Hjälpmedelscentrum har hållit förskrivarutbildningar angående de produkter som är aktuella för specialpedagogerna att kunna förskriva. Förskrivning kan ske efter dialog i teamet och då främst med arbetsterapeut och logoped.

En information angående projektet har förmedlats på intranätet Arbetsplatsen till Habiliteringsverksamheten under januari 2017.

Projektledaren har rapporterat regelbundet till resultatombudschef om hur projektet fortlöper.

Uppföljning av plan

Planen har följts upp på ledningsgruppsmöten, enhetschefsmöten och resultatombudessamråd.

Utvärdering av plan

Utvärdering av arbetet har skett löpande under projektiden.

Referensgruppen har träffats regelbundet för att stämma av att projektet fortlöper enligt plan, men även att stämma av om något behöver utvecklas eller korrigeras.

Utvärderingar har även gjorts löpande på samtliga yrkesträffar i länet för specialpedagoger inom Habiliteringscentrum.

Organisation

Projektledare: Ulrika Boo

Referensgrupp: arbetsterapeuter; Ulrika MacKenzie och Karin Alehag, logoped; Lena Bjärnelid, specialpedagoger; Sofia Martinson och Sara Pettersson.

8 UTVÄRDERING OCH UTFALL

Antal förskrivna hjälpmedel inom projektet var 145 stycken. Det var 8 specialpedagoger som har förskrivit dessa hjälpmedel, 5 av specialpedagogerna har förskrivit hjälpmedel minst 1ggr/månad.

Mest frekvent har timstock, veckotavla och årsbok förskrivits. Flera specialpedagoger tycker att det är ett värdefullt i behandlingsarbetet att kunna förskriva hjälpmedel. De uttrycker att förskrivningsrätten har underlättat det dagliga arbetet och att det är effektivare när man inte behöver kontakta exempelvis en arbetsterapeutkollega för

Primärvård Psykiatri och Habiliteringsverksamhet
Habiliteringscentrum Västmanland
Ulrika Boo

180702

PROJEKTREDOVISNING FÖRSKRIVNINGSRÄTT SPECIALPEDAGOGER AVSEENDE VISSA HJÄLPMEDEL

att förskriva ett hjälpmedel som man själv som specialpedagog redan har bedömt behövs för patienten.

Utvärderingarna har varit samstämmiga att förskrivningarna har fungerat bra och att det inte har varit några problem med dialog eller samarbete. Det har underlättat patientarbetet i teamen då fler kan förskriva. Kunskapen om förskrivningsprocessen har varit värdefull för specialpedagogerna genom att de fått en ökad förståelse för kollegornas arbete.

En fördel med förskrivningsrätten har varit att specialpedagogerna har kunnat vara mer aktiva vid uppföljning av hjälpmedel, till exempel att ta fram hjälpmedelslistor inför möten med patienter.

Några specialpedagoger har uttryckt att de inte har behov av att kunna förskriva hjälpmedel i sin yrkesutövning.

Fyra specialpedagoger har valt att avstå från att delta i projektet på grund av tidsbrist och sjukskrivning samt att man varit visstidsanställd på deltid.

9 FÖRSLAG TILL BESLUT

Ledningsgruppens förslag till Hjälpmedelsnämnden är att permanenta förskrivningsrätten för vissa hjälpmedel för kognition och kommunikation för specialpedagoger som är anställda vid Habiliteringscentrum i Region Västmanland.